

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ
КОМРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Conferința științifico-practică internațională
«Știință, educație, cultură»

Международная научно-практическая конференция
«Наука, образование, культура»,
Посвященная 30-ой годовщине
Комратского государственного университета

СБОРНИК СТАТЕЙ

ТОМ I

Экономические науки
Сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность
Информационные технологии, математика и физика
Право и политические науки
Психолого-Педагогические науки

Составители

Т.И. Раковчена, С.И. Лупашку

КОМРАТ, 2021

Адрес проведения конференции:

Молдова, ул. Галацана 17, Комрат, Комратский государственный университет, Актовый зал,
веб-адрес: www.kdu.md

Научный комитет:

Председатель научного комитета: *Захария С.К.*, ректор, доктор ист. наук, конф. унив. КГУ

Сопредседатель научного комитета:

Раковчена Т.И., проректор по науке и международным связям, доктор пед. наук, конф. унив. КГУ

Султ Г.Г. проректор по учебной работе, доктор права, конф. унив. КГУ.

Члены научного комитета:

1. *Silvo Devetak*, prof. dr., head department of International Law and IR Faculty of Law University of Maribor, Slovenia
2. *Festev Dorin*, dr., department of Design Media and Management, Buckinghamshire University, High Wycombe, UK
3. *Чимтоеш Л.С.*, доктор филол., конф. ХититУнив., Естественно-науч. и гум. факультет, каф.тур. яз. и лит., Чорум/Турция
4. *Ali Coşkan*, prof., Dr. (Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi), Турция
5. *Karadeniz Turan*, Baibü Ziraat ve Doğa Bilimleri Fak. Bahçe Bitkileri Bölümü, Gökkyö Kampüsü, 14100, Bolu, Türkiye
6. *Carmen Dimitriu*, doctor in filologie, lector Alba Iulia, România
7. *Адэскэлицей Адриан*, доктор инж., профессор, Ясский ТУ им. Георге Асаки, г. Яссы, Румыния
8. *Григор Григоров*, гл. ас. д-р, ЮЗУ „Неофит Рилски”, Благоевград, Болгария
9. *Тошо Спиридонов*, доктор истории, Дружество ДИОС, Член Исполнительного совета на ННЕК-ЮНЕСКО, директор нац. совета по цифровизации Балкан, Черноморского региона и Кавказа ННЕК-ЮНЕСКО, София, Болгария
10. *Бахмат Н.В.*, доктор пед.наук, проф, зам.дек. пед.фак по науч. раб. и инф-ии образ. пр-са. КГПУ им.И.Огиенко, Украина
11. *Пригарин А.А.*, д.и.н., профессор, Одесский НУ имени И.И. Мечникова, г. Одесса, Украина
12. *Квилинкова Е.Н.*, доктор хаб. истории, доцент, вед. науч. сот., ИИЭФ им. К. Крапивы НАН, Минск, Беларусь
13. *Винокуров Н.И.*, доктор ист. наук, профессор, зав.каф. истории др. мира и средних веков им. В.Ф.Семенова МПГУ, РФ
14. *Субботина И.А.*, кандидат ист. наук, ст. н. сотр. Инст. этнологии и антр-ии РАН рук. ЦИМО ИЭА РАН, Москва, РФ
15. *Морозов А.В.*, д.п.н., профессор, гл. науч. сотр. ФГБНУ "Институт управления образованием РАО", Москва, РФ
16. *Казаренков В.И.*, доктор пед. наук, профессор, профессор КСДП., RUDN University, г. Москва, РФ
17. *Мошняга В.Г.*, доктор политических наук, профессор МГУ, Молдова
18. *Сахарняну Е.Д.*, доктор хаб. филос. наук, профессор, зав.каф. филос. и антроп., МГУ, Молдова
19. *Еремия Н.Г.*, доктор хабилитат, профессор, UASM, Молдова
20. *Кауненко И.И.*, доктор психологических наук, Институт культурного наследия, Молдова
21. *Пармакли Д.М.*, профессор, доктор хабилитат экономики КГУ, Молдова
22. *Варбан С.А.*, профессор, доктор хабилитат КГУ, Молдова
23. *Дерендовская А.И.*, профессор, доктор хабилитат КГУ, Молдова
24. *Левитская А.П.*, доктор хабилитат экономич. наук, профессор КГУ, Молдова
25. *Быргэу М.М.*, доктор хабилитат права, проф КГУ
26. *Яниогло М.А.*, доктор педагогических наук, конф.унив.,КГУ, Молдова
27. *Щеголева Т.И.*, Maestro in Arta КГУ, Молдова
28. *Сулак С.К.*, доктор филол. наук, конф. унив., КГУ, Молдова
29. *Банкова И.Д.*, доктор филолог. наук, конф. унив., КГУ, Молдова
30. *Кара С.В.*, доктор с/х наук, конф. унив., КГУ, Молдова
31. *Теоса В.В.*, доктор хаб. полит. наук, профессор, МГУ, Молдова
32. *Великова Т.Г.*, доктор пед. наук, конф. унив., КГУ, Молдова

Члены организационного комитета:

1. *Карабет М.А.*, доктор экон. наук, конф. унив., КГУ, Молдова
2. *Нейковчена Ю.С.*, доктор с/х наук, КГУ, Молдова
3. *Коврикова Р.Н.*, доктор пед.наук, конф. универ., КГУ, Молдова
4. *Куртева О.В.*, доктор пед. наук, конф. унив., КГУ, Молдова
5. *Хорозова Л.Ф.*, доктор психологии, конф.унив, КГУ, Молдова
6. *Бойкова Л.В.*, доктор филол. наук, конф. унив., КГУ, Молдова
7. *Папцова А. К.*, доктор филос. наук, конф. унив., КГУ, Молдова
8. *Папшалы П.М.*, доктор истории, преподаватель, КГУ, Молдова
9. *Гизер С.Н.*, канд. ист. наук, приват-доцент Южноукраинского НПУ. К.Д. Ушинского,г. Одесса, Украина
10. *Ковальчук Е. В.*, канд. наук, доцент, вед.научн.сотр. отдела теории и истории культуры ИПСИ АИ, Киев, Украина
11. *Доборородний Д.Г.*, канд. филос. наук доцент, Директор ИСГО БГЭУ, г. Минск, Беларусь
12. *Рокачук В.Н.*, доктор философских наук, доцент Каменец-Подольского нац. Унив., Украина
13. *Лупашку С.И.*, магистр пед. наук, лектор университет, КГУ, Молдова
14. *Милкан Е.*, магистр, лектор университет, КГУ, Молдова
15. *Мутаф Г.Н.*, магистр, зав.каф. гагаузской филологии и истории, КГУ, Молдова
16. *Неду Л.Д.*, мастер, лектор университет, КГУ, Молдова

"Știință, educație, cultură", conferință științifico-practică internațională (2021 ; Comrat). Conferința științifico-practică internațională "Știință, educație, cultură" = Международная научно-практическая конференция "Наука, образование, культура": Посвященная 30-й годовщине Комратского государственного университета, [11 februarie 2021] : Сборник статей : [in vol.] / научный комитет: Захария С. К. (председатель) [и др.]. – Комрат : КГУ, 2021 (Tipogr. "A&V Poligraf") – . – Antetit.: Univ. de Stat din Comrat. – ISBN 978-9975-3496-1-1.

Т. 1 :Экономические науки. Сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность. Информационные технологии, математика и физика. Право и политические науки. Психолого-Педагогические науки/ составители: Т. И. Раковчена, С. И. Лупашку. – 2021. – 740 p. : fig., tab. – Texte : lb. rom., engl., rusă. – Rez.: lb. engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 20 ex. – ISBN 978-9975-3496-2-8.

082:378.4(478-21)=135.1=111=161.1

§ 85

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА Захария Сергей	<u>18</u>
СЕКЦИЯ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
STRATEGIA FACTORILOR DE DEZVOLTARE ECONOMICĂ EXTERNĂ Aurelia Duca, Svetlana Zlatova	<u>19</u>
CARDURILE DE REDUCERI CA MĂSURĂ DE SUSȚINERE SOCIO-ECONOMICĂ A FAMILIILOR CU MULȚI COPII Ciobanu Mihail	<u>23</u>
DIRECȚIILE CARE VOR DETERMINA VIITORUL APROPIAT Gribincea Corina, Gribincea Alexandru,	<u>28</u>
GESTIONAREA SPORIRII COMPETITIVITĂȚII BUNURILOR Gutium Tatiana	<u>32</u>
INDICII MODIFICĂRILOR STRUCTURALE – INSTRUMENT SPECIFIC PENTRU ESTIMAREA DINAMICII NIVELULUI DE TRAI AL POPULAȚIEI Gutium Tatiana, Colesnicova Tatiana	<u>37</u>
FINANȚAREA ÎNTREPRINDERILOR MICI ȘI MIJLOCII: DIFICULTĂȚI ȘI PERSPECTIVE Ianioglo Alina	<u>42</u>
REGLEMENTAREA ECONOMICA ȘI POLITICA DE MIGRAȚIE IN ZONA UNIUNII EUROPENE Manal Habashi, Virginia Cojocar, Silvia Lazarim	<u>47</u>
IMPACTUL GLOBALIZĂRII ECONOMICE ASUPRA COMERȚULUI INTERNAȚIONAL Mogîldea Serghei, Gribincea Alexandru	<u>53</u>
EVALUAREA PRIVIND REALIZAREA OBIECTIVULUI FINANCIAR DE MAXIMIZARE A PROFITULUI LA ÎNTREPRINDERE Șchiopu Irina	<u>57</u>
DETERMINAREA PROBLEMELOR PRINCIPALE ȘI EVALUAREA SITUAȚIEI PRIVIND OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ ÎN REGIUNEA DE SUD A REPUBLICII MOLDOVA Vicol Iulia	<u>64</u>
АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ КЫРГЫЗСТАНОМ И РЕСПУБЛИКОЙ МОЛДОВА Акбулаев Нурходжа	<u>67</u>
КРЕДИТНАЯ ИСТОРИЯ ЗАЕМЩИКА И ПРИЧИНЫ ОТКАЗА В ПОЛУЧЕНИИ КРЕДИТА Батищев Руслан	<u>74</u>

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В СЕЛЬСКИХ СООБЩЕСТВАХ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ Блохин Виктор	<u>77</u>
ПРОБЛЕМАТИКА СПЕЦИФИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА Бруханский Руслан	<u>81</u>
ТУРБУЛЕНЦИИ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ: ИСТОКИ, ПОСЛЕДСТВИЯ И МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ПОТЕРЬ Варченко Ольга, Крисанов Дмитрий,	<u>85</u>
ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА: РОЛЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ Гусейнов Игорь	<u>89</u>
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР УСПЕХА Златова Светлана	<u>94</u>
ИНФОРМАЦИЯ И ЗНАНИЯ КАК КЛЮЧЕВЫЙ ФАКТОР ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ Ильхам Гусейнли	<u>97</u>
АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ В 90-Е ГОДЫ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА И АТО ГАГАУЗИЯ Кара Мария, Муска Снежана,	<u>102</u>
ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС В УКРАИНЕ: ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ Кулик Виктория	<u>108</u>
АНАЛИЗ РОСТА (СПАДА) ПОКАЗАТЕЛЕЙ УРОЖАЙНОСТИ ФРУКТОВ В АТО ГАГАУЗИЯ ЗА 1995-2018 ГОДЫ Кураксина Светлана	<u>112</u>
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ: ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ Курепин Вячеслав	<u>115</u>
О СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ АТО ГАГАУЗИЯ (ГАГАУЗ ЕРИ) РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА НА 2009-2015г. Кюркчу Виталий	<u>120</u>
ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ, СОСТАВЛЕННОЙ ПО МСФО Лапицкая Людмила	<u>125</u>
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Левкин Григорий, Куршакова Наталья, Симак Роман	<u>129</u>

МЕТОДИКА РАЗДЕЛЬНОГО УЧЕТА ДОХОДОВ, РАСХОДОВ И ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ АКТИВОВ (НА ПРИМЕРЕ ОТРАСЛИ ПОЧТОВОЙ СВЯЗИ) Мякиньякая Виолетта, Хмельницкая Инна	<u>132</u>
ПРОЦЕНТИЛЬ – МАЛОИЗВЕСТНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ Пармакли Дмитрий, Дудогло Татьяна	<u>135</u>
НА ПУТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ Пармакли Дмитрий, Кураксина Светлана, Тодорич Людмила	<u>140</u>
КОНВЕРГЕНЦИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ПОДХОДОВ В УСЛОВИЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ Садченко Елена	<u>144</u>
ПОРТАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ В МАРКЕТИНГОВЫХ ИТ-ПРОЕКТАХ Чайковская Марина	<u>148</u>
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19 Четина О. А., Усова Н.В.	<u>151</u>
БУХГАЛТЕРСКИЕ СЧЕТА КАК ТАБЛИЦЫ Щербатюк Василий	<u>155</u>
ДВОЙСТВЕННЫЕ ОТРАЖЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ В СИСТЕМЕ УЧЕТНЫХ КООРДИНАТ Щербатюк Василий	<u>160</u>
ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN TRANSPORTATION INDUSTRY: THE ECONOMIC IMPLICATIONS OF AUTONOMOUS VEHICLES (AVS) INTRODUCTION Jaroszińska A.	<u>165</u>
LABOUR MARKET ANALYSES AS A MAIN PART OF THE MASTER'S PROGRAM MODERNIZATION PROCESS Carabet Maria, Levitskaia Alla, Todorici Liudmila	<u>168</u>
BASIC PREREQUISITES FOR RATIONAL ORGANIZATION OF ACCOUNTING AND AUDIT AND WAYS OF THEIR IMPROVEMENT IN MODERN BUSINESS CONDITION Черга Татьяна	<u>172</u>

СЕКЦИЯ 2. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

STUDIUL INDICILOR MORFOPRODUCTIVI A ALBINELOR CARPATICE Cataraga I.	<u>178</u>
SELECȚIA ALBINELOR CARPATICE REZISTENTE LA VARROOZĂ Cataraga I.	<u>183</u>
EFECTELE PRODUSULUI ZOOBIOR- REMEDIU AUTOHTON UTILIZAT ÎN DIFRITE DOZE – ASUPRA SĂNĂTĂȚII ȘI PRODUCTIVITĂȚII GĂINILOR OUĂTOARE ÎN PRIMA FAZĂ DE OUAT Macari Vasile, Pistol Gheorghe, Putin Victor	<u>187</u>
АГРОТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УХОДА ЗА УЛИЧНЫМИ ДРЕВЕСНЫМИ НАСАЖДЕНИЯМИ Ганаба Дмитрий	<u>192</u>
ПАРАМЕТРЫ РОСТА ЛИСТОВОЙ ПОВЕРХНОСТИ СОРТА БИАНКА ПРИ ПРОИЗРАСТАНИИ НА СКЛОНАХ РАЗНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ. Грибкова Анна	<u>195</u>
СОДЕРЖАНИЕ АМИНОКИСЛОТ В МЕДЕ И ЦВЕТКАХ БЕЛОЙ АКАЦИИ С РАЗНЫХ ПОЧВЕНО-КЛИМАТИЧЕСКИХ ЗОН РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА Еремия Николай, Кошелева Ольга, Макаев Ф.З.	<u>200</u>
ВЛИЯНИЕ СУСПЕНЗИИ ХЛОРЕЛЛЫ И КОРМОВОЙ ДОБАВКИ НА ЗИМОСТОЙКОСТЬ ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ Еремия Николай, Нейковчена Юлия, Катаруга И.	<u>205</u>
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОТРАСЛИ ЖИВОТНО- ВОДСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ Зуйкова Ольга	<u>208</u>
ПРОДУКТИВНОСТЬ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В РАЦИОНАХ РАЗНЫХ БЕЛКОВЫХ КОРМОВЫХ ИНГРЕДИЕНТОВ Кайсын Лариса, Al Khatib Jehad ABD Aljabar Hassan	<u>211</u>
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОХИМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КРОВИ КУР АДЛЕРСКОЙ СЕРЕБРИСТОЙ НА ФОНЕ ПРИМЕНЕНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ КОРМОВЫХ ДОБАВОК Кайсын Лариса, Кара Алла	<u>216</u>
РОСТ И ПРОДУКТИВНОСТЬ КЛОНА R5 СОРТА КАБЕРНЕ-СОВИньОН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УСЛОВИЙ ПРОИЗРАСТАНИЯ Кара Сергей	<u>221</u>
КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ СЫРЬЯ ДЛЯ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ Кицану Анна	<u>225</u>

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ АКАЦИЕВОГО МЕДА Кошелева Ольга	<u>229</u>
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ ПЕСЦОВ Николаева Оксана, Байкова Влада	<u>233</u>
ИЕРАРХИЯ ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УРОЖАЯ СЕМЯН ЛЮЦЕРНЫ (1) Петкович Иван	<u>235</u>
ИЕРАРХИЯ ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УРОЖАЯ СЕМЯН ЛЮЦЕРНЫ (2) Петкович Иван	<u>240</u>
ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА НА СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЛОДООБРАЗОВАНИЯ, ПРОДУКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВО ПЛОДОВ ЯБЛОК СОРТА ГОЛДЕН ДЕЛИШЕС Пештяну Анание, Кумпанич Андрей	<u>245</u>
ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА Сакович Василий	<u>250</u>
ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТА ЭКОСТИМ НА ПАРАМЕТРЫ ФОТОСИНТЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОДУКТИВНОСТЬ СОРТОВ ОЗИМОГО ЯЧМЕНЯ Секриеру Сильвия, Дерендовская Антонина, Михов Дмитрий	<u>255</u>
РОЛЬ ЗАПОВЕДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ ГАГАУЗ ЕРИ В СОХРАНЕНИИ СТЕПНОЙ ПОПУЛЯЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ Федотова Людмила	<u>260</u>
QUALITY APPRECIATION OF GOAT MILK AS RAW MATERIAL FOR BRINED CHEESE PRODUCTION Bogdan Nina	<u>262</u>
INFLUENCE OF PROTECTIVE MEDIA FOR THERMOPHILIC LACTIC ACID BACTERIA DURING THE FREEZE DRYING PROCESS Cartasev Anatoli	<u>265</u>
CURRENT STATUS OF GRAPE PRODUCTION AND TRADE IN TURKEY AND THE WORLD: A DATA ANALYSIS Güler Emrah	<u>269</u>
EVALUATION OF YIELDS OF SOME IMPORTANT FRUIT SPECIES GROWN IN THE WORLD Bak Tuba	<u>272</u>
THE PLACE OF TURKEY FRUIT PRODUCITON OF WORLD FRUIT PRODUCTION Turan Karadeniz	<u>277</u>

СЕКЦИЯ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА

GEOGEBRA CA INSTRUMENT DIGITAL PENTRU ELABORAREA DE SARCINI INTERACTIVE LA MATEMATICĂ Maftea Serghei	<u>282</u>
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Арнаут Алла	<u>287</u>
ТЕНДЕНЦИИ ВНЕДРЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ E-TEACHING В КОМРАТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ Великова Татьяна	<u>291</u>
ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДАХ - НЕОБХОДИМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ Коврикова Раиса, Кысса Лилия	<u>295</u>
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Левкин Григорий, Куршакова Наталья, Симак Роман	<u>299</u>
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КООПЕРАЦИЯ В НАУЧНОЙ СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Левкин Григорий, Симак Роман, Левкина Елена	<u>302</u>
ДИНАМИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГРАММЫ GEOGEBRA ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ Лупашку Светлана	<u>305</u>
МЕТОДОЛОГИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРА Попиль Геннадий	<u>309</u>
ГИБРИДНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКИ Шелепаева Альбина	<u>319</u>
APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN AGRICULTURE: CURRENT CHALLENGES AND FUTURE OPPORTUNITIES Jaroszinska A.	<u>321</u>

СЕКЦИЯ 4. ПРАВО И ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

NOTĂRĂRILE STEDO CU EFESTE IMPORTANTE PENTRU INSTANȚELE DE APEL LA PRONUNȚAREA DECIZIILOR PE CAUZELE PENALE Calendari Dumitru	<u>324</u>
ВЛИЯНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО КОНТРОЛЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНОВ Алексеев Сергей, Сергеева Юлия	<u>329</u>
КАЧЕСТВО СУДЕБНОГО АКТА ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ МОТИВИРОВАННОСТИ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ В ПРАКТИКЕ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА Арсени Игорь	<u>334</u>
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧАСТНИКОМ (АКЦИОНЕРОМ) ПРАВА НА ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ КОРПОРАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕССУ ОСПАРИВАНИЯ Арсени Игорь, Арсени София	<u>340</u>
КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ФОРМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ Быргэу Михаил	<u>344</u>
СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И ПРИНЦИПОВ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭТИКИ Вонсович Геннадий	<u>347</u>
ОБРАЗОВАНИЕ ОСУЖДЕННЫХ, РОЛЬ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ИСПРАВЛЕНИЯ Георгиева Светлана	<u>351</u>
ДИСКУССИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАВА НА ИНФОРМАЦИЮ Жеков Николай	<u>356</u>
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ АГЕНТОВ Захаренко Каролина	<u>362</u>
ИНСТИТУТ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ КАК МЕРА СЕМЕЙНО- ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ Захария Сергей	<u>366</u>
РАБОТА В ИНТЕРЕСАХ СООБЩЕСТВА КАК СРЕДСТВО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА Миронова Светлана	<u>371</u>
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕЗАКОННОГО ПОЛУЧЕНИЯ КРЕДИТА ИЛИ СУБСИДИИ Мякиньякая Виолетта	<u>375</u>

ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПАРАДИГМ И ДИЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Сакович Василий	<u>379</u>
ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЭКСПЕСС ИСПОЛНИТЕЛЯ Сары Татьяна	<u>384</u>
СОЦИАЛЬНЫЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ПРИНЦИПОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА - КАК КАТЕГОРИЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ В РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА Султ Георгий	<u>387</u>
НАСЕЛЕНИЕ СТРАН ЕВРОСОЮЗА И ФИНАНСОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИХ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Султ Георгий, Чирков Евгений	<u>391</u>
НАУЧНАЯ РАЗРАБОТАННОСТЬ ПРОБЛЕМАТИКИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ГАРАНТИРУЕМОЙ ГОСУДАРСТВОМ Сухов Вадим	<u>394</u>
БЕСПЛАТНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В БЕССАРАБИИ В ПЕРИОД НАХОЖДЕНИЯ ЕЁ В СОСТАВЕ РУМЫНСКОГО КОРОЛЕВСТВА Сухов Вадим	<u>399</u>
ИНВЕСТИЦИОННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КНР И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ Хацук Жанна	<u>401</u>
ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В КОНТЕКСТЕ ДВОЙНЫХ СТАНДАРТОВ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ Чирков Евгений	<u>405</u>
РАЗЛОЖЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ Шульга Руслан	<u>410</u>
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА, ОТЦОВСТВА И ДЕТСТВА Щукина Наталья	<u>414</u>

СЕКЦИЯ 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

5.1. ПЕДАГОГИКА

METODOLOGIA MANAGEMENTULUI EDUCAȚIONAL Abu Madean Saad, Elkrinawi Khalid, Kouzly Rabah	<u>421</u>
MANAGEMENTUL CALITĂȚII EDUCAȚIONALE Awawdi Badera, Fayed Khatib Nasreen, Haj Remah	<u>425</u>
OPINIILE CADRELOR DIDACTICE PRIVIND FORMAREA LA ELEVII CU DIZABILITĂȚI MINTALE A CULTURII MUNCII Cerneavschi Viorica, Stratan Valentina, Plămădeală Victoria	<u>428</u>
IMPACTUL PEDAGOGIEI DIVERSITĂȚII ASUPRA ELEVILOR CLASELOR PRIMARE Viorica Goraș-Postică	<u>433</u>
DEZVOLTAREA COMPETENȚEI DE COMUNICARE ASERTIVĂ LA STUDENȚI ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI INTERCULTURALE Ianioglo Maria	<u>439</u>
FORMAREA AUTONOMIEI PERSONALE LA PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI Plămădeală Victoria, Stratan Valentina	<u>444</u>
UTILIZAREA COMPULSIVĂ A INTERNETULUI - CONSECINȚE ȘI STRATEGII DE PREVENȚIE Stratan Valentina, Plămădeală Victoria, Cerneavschi Viorica	<u>448</u>
СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Байрамов Тимур	<u>453</u>
О ПРОБЛЕМЕ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Василюк Алла	<u>458</u>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОТОВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ Велиховская Алла, Курепин Вячеслав	<u>462</u>
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКА Влах Мария, Левинтий Галина	<u>466</u>
ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ В КУРСЕ «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ» Воевода Елена	<u>469</u>
К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОГНИТИВНО-ВИЗУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО КАК ИНОСТРАННОГО Волкова Марина	<u>473</u>

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ: НАПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ Ганичева Ирина	<u>475</u>
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНОДИДАКТИКИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С ОДАНЕННЫМИ ДЕТЬМИ Демченко Елена	<u>479</u>
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ В РАССКАЗАХ ДЖАЛИЛА МАММАДГУЛУЗАДЕ «БОРОДАТЫЙ РЕБЕНОК» И «ЛЕД» Джафарова Сабина Намик	<u>484</u>
ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ Дорож Ирина, Ковальчук Анатолий	<u>488</u>
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТИ И КУЛЬТУРНОСТИ ЛИЧНОСТИ Евдокимова Анастасия, Евдокимов Николай, Таньчева Ирина	<u>493</u>
РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Канёса Наталья	<u>496</u>
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К МЕЖКУЛЬТУРНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ Кер Людмила, Влах Мария, Левинтий Галина	<u>501</u>
ТРАДИЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ Ковтун Наталья	<u>505</u>
ДОМАШНЯЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ Козлов Олег	<u>508</u>
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» Колиогло Надежда	<u>511</u>
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАРКЕРОВ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЦИФРОВОГО РАЗРЫВА ШКОЛЬНИКОВ И ПЕДАГОГОВ Корниенко Татьяна, Потапов Андрей	<u>515</u>
ИЗМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ЭКСТРЕННОГО ПЕРЕХОДА НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ Костикова Лидия	<u>520</u>

ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ Краснова Ольга	<u>523</u>
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НА ПРИМЕРЕ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ Ладожина Татьяна	<u>528</u>
ЭТИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ БЕЛАРУСИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА Липская Ольга	<u>532</u>
ДЕТСКОЕ ЭКРАННОЕ ИСКУССТВО: ОПЫТ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ КАК ПРОСТРАНСТВО МЕДИАВОСПИТАНИЯ Максимова Галина	<u>536</u>
ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ Махмутова Елена, Литвинова Раиса	<u>540</u>
КУРС «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ» В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ Монахова Лира, Рябоконеь Елена	<u>544</u>
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ» В АГРАРНОМ ВУЗЕ Морозова Татьяна	<u>548</u>
«ЦИФРОВОЙ СЛЕД» УЧАЩЕГОСЯ И ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ Мухаметзянов Искандар	<u>552</u>
ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ-ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ КАРАНТИНА Недюрмагомедов Георгий, Джахбарова Заграт	<u>556</u>
ОСОБЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ Полежаев Виктор, Полежаева Людмила	<u>561</u>
АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ Поляков Виктор	<u>565</u>
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ MOODLE КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Пукас Иванна	<u>569</u>

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ФОКУСЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ Романенко Надежда	<u>572</u>
Мониторинг показателей перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы Сальникова Юлия	<u>576</u>
ИСТОРИЧЕСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ КУЛЬТУРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ Сироткин Дмитрий	<u>579</u>
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: «ОБРАЗ ДРУГОГО» ГЛАЗАМИ ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТА Соколова Евгения	<u>582</u>
ИНТЕГРАТИВНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ОСВОЕНИЯ КУЛЬТУРЫ ТВОРЧЕСТВА МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ Ткач Любовь, Балан Татьяна	<u>586</u>
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Турчак Светлана	<u>589</u>
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ТРУД, ВОСПИТАНИЕ, ЛИЧНОСТЬ. ОБ ЭФФЕКТИВНОМ ОБЪЕДИНЕНИИ КАТЕГОРИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРОФИЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ АГРОБИЗНЕС ОБРАЗОВАНИЯ) Хударова Татьяна, Шибанова-Роенко Елена	<u>593</u>
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ Шатравко Наталья	<u>598</u>
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ВОЕННЫХ ПЕРЕВОДЧИКОВ В РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ Шевченко Богдан	<u>601</u>
АКТУАЛЬНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА В ПОГРАНИЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ Шестакова Татьяна, Шестакова Александра, Фокин Николай	<u>605</u>
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ЛИДЕРОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ Шестакова Татьяна, Шестакова Александра	<u>610</u>
ЛОКАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ: ОПЫТ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ Шляхтина Наталья, Пополитова Ольга, Бобылева Надежда	<u>615</u>

УДК 37.018.14

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЕРЕХОДА ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ

Сальникова Юлия,

кандидат пед. наук, доцент

Центра образовательного менеджмента

Институт развития образования, г. Ярославль, Россия

e-mail:jultik2004@mail.ru

orcid id: 0000-0003-3550-9379

Abstract. The author of the article reveals the features of monitoring indicators for schools that have low educational results. The importance of managing human and educational resources is emphasized. The difference in achieving high values of indicators between urban and rural schools is shown. The data of the input and final monitoring of indicators of the school's implementation of the transition to an effective mode of operation are presented.

Keywords: quality of education, school management, low educational results, monitoring.

В условиях цифровизации всех сфер человеческой жизнедеятельности все более остро встает вопрос не о доступности образования, а о его качестве [4, с.17]. Согласно статистическим данным, к 2025 году в России будет около 19 миллионов школьников, что почти вдвое превышает имеющиеся данные по 2010 г [3]. Происходящие на данный момент времени цифровые трансформации в общеобразовательных организациях, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» [2], позволяют индивидуализировать образовательный процесс, гарантируя обеспечение возможности раскрытия личностного потенциала каждого ребенка, независимо от наполняемости класса и отдаленности школы от образовательной инфраструктуры крупных городов. Но вместе с тем, имеется ряд факторов, прямо или косвенно влияющих на качество образования. Ряд исследователей (Винсент Грени, А.Н. Майоров) придерживаются мнения, что существуют факторы, оказывающие влияние на обучение детей, которые можно сгруппировать исходя из степени влияния образовательной организации на них. Так, в первую группу, входят факторы, которые школа может изменить: цели обучения, взаимоотношения в коллективе, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, социальная поддержка. Ко второй группе, относятся факторы, на которые школа может оказать влияние: жизненные планы обучающихся, индивидуально-личностные качества, уровень здоровья. Третью группу составляют факторы, которые школа может изменять только при определенных условиях, такие как: организация учебного труда, вовлеченность родителей, организация свободного времени ребенка [1, с. 272].

В рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2020 году ГАУ ДПО ЯО ИРО была осуществлена процедура мониторинг реализации программ перехода в эффективный режим работы в 68 общеобразовательных организациях из 12 муниципальных районов Ярославской области.

Содержание мониторинга было представлено инвариантной и вариативными частями. Вариативная часть мониторинга предполагала использование группы дополнительных показателей, которые согласно классификации А.Н. Майорова относятся к группе факторов, которые школа может изменить, так к ним были отнесены: управление профессиональным развитием кадров, материально-техническое обеспечение: в части использования

компьютерного и цифрового оборудования для реализации образовательного процесса. Вторая группа дополнительных мониторинговых показателей была отнесена к группе факторов, на которые школа может оказать влияние: успеваемость обучающихся, их охват дополнительным образованием, вовлечение в органы школьного самоуправления). Направленность данных вариативных показателей позволяла оценить результативность использования механизмов управления реализацией школьных программ перехода в эффективных режим работы с целью повышения качества образования и отследить эффективность принятых мер.

Цель мониторинговых процедур в рамках реализации проекта: изучение и фиксация состояния деятельности школ в определенный временной промежуток участия в региональной программе по повышению качества образования и дальнейшее отслеживание изменений в количественных и качественных характеристиках вариативных показателей. Инструментом мониторинга стала опросная анкета. Опрос проводился дистанционно с использованием интернет-сервиса google. Анкета заполнялась ответственным лицом из управленческой команды каждой образовательной организации. Мониторинг был организован дважды и включал процедуру входного мониторинга, проведенного в период начала реализации мероприятий по поддержке и сопровождению школ и итоговый предполагающий отслеживание эффективности реализации комплекса мероприятий по повышению качества образования при реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы. Результаты мониторинга обрабатывались с использованием статистических методов исследования, а также метода теоретического анализа, позволяя представить обобщенный срез данных по каждому показателю.

Теоретический анализ позволил отследить динамику двух групп показателей при входном и итоговом мониторинге, и определить факторы, позволяющие наиболее эффективно повысить показатели качества образования в образовательных организациях-участницах регионального проекта (Таблица 1).

Таблица 1.

«Сравнительный анализ данных входного и итогового мониторинга вариативных показателей перехода школ в эффективный режим работы»

Показатель мониторинга (доля в %)	Городские ОО Входной	Городские ОО Итоговый	Сельские ОО Входной	Сельские ОО Итоговый
1. Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам	56,00	84,60	48	56,3
2. Доля ОП с ДОТ	4,10	72,00	5,75	69
3. Доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении).	89,30	99,70	93	97,5
4. Доля обучающихся не аттестованных по итогам учебного года.	2,72	7,00	0,53	8
5. Доля обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления	20,46	18,30	17,57	16,8
6. Количество педагогов, включенных в ПС	16,15	24,30	5,52	9,60
7. Количество педагогов- участников и победителей конкурсов профессионального мастерства	2,95	1,80	1,3	0,50
8. Доля педагогов, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития	66,25	92,30	48,5	82,00

Как видно из данных входного и итогового мониторинга, управление вариативными показателями в рамках реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы привело к росту большей части вариативных показателей. Вместе с тем, качественная интерпретация результатов позволяет определить наиболее успешные моменты роста показателей связанных с кадровым потенциалом, и наименее успешных, которые связаны с успеваемостью обучающихся и их вовлечением в школьное самоуправление. Небольшой прирост доли не аттестованных обучающихся, по дополнительным опросам управленческих команд школ, показывает, что внеплановый переход на удаленный режим работы как форс-мажорное обстоятельство вызвал трудности по сопровождению обучающихся из малообеспеченных семей, не имеющих технических возможностей вместе с другими одноклассниками присутствовать на он-лайн занятиях согласно расписанию, что впоследствии сказалось на их успеваемости и привело к не аттестации по итогам 2019-2020 учебного года (количество таких обучающихся по сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличилось на 6%), на 0,5% снизилось количество обучающихся, включенных в работу органов ученического самоуправления. Снижение данного показателя при дополнительном анализе контингента и набора в школы проекта связано с отсутствием в ряде школ набора в 8,9 и 10 классы, где школьное самоуправление является наиболее востребованным видом активности подростков в рамках учебного заведения.

Итоговый показатель включения педагогов в активные формы взаимодействия и саморазвития увеличился на 30% по сравнению с данными входного мониторинга. Также по данным итогового мониторинга на 4,5% произошел прирост показателя включения педагогов в профессиональные сообщества по сравнению с данными входного мониторинга. Учитывая особенности школ- участниц проекта, 80% их которых относятся к категории сельских школ, в том числе малокомплектных, имеет педагогический коллектив, где средний возраст превышает значения 55 лет, такой прирост целесообразно связать с дополнительными мерами поддержки на уровне организации тьюторства из школ-партнеров, стимулировавших профессиональное общение и создание профессиональных сообществ по проблемам повышения качества образования.. Мониторинг метапредметных компетенций педагогов, проведенный для 100% учителей из школ-участниц регионального проекта по повышению качества образования, позволил административным командам школ оперативно выявить профессиональные потребности педагогов в закрытии дефицитов и распространении положительного профессионального опыта, связанного с сохранением и повышением качества образования на уроках.

Библиография:

1. Майоров А.Н. Мониторинг в образовании / Майоров А.Н. - [Изд. 3-е, испр. и доп.]. М.: Интеллект-Центр, 2005. 424 с.
2. Официальный сайт Министерства Просвещения Российской Федерации. Национальный проект «Образование». Москва. URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения 10.01.2021)
3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020 «Послание Президента Федеральному Собранию». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342959/ (дата обращения 09.01.2021)
4. Поверх барьеров: истории школ, работающих в сложных социальных условиях. Книга для школьных администраторов и для тех, кто управляет школами на муниципальном и региональном уровнях / сост. М.А. Пинска. – М.: НИУ ВШЭ, 2019. 191 с.