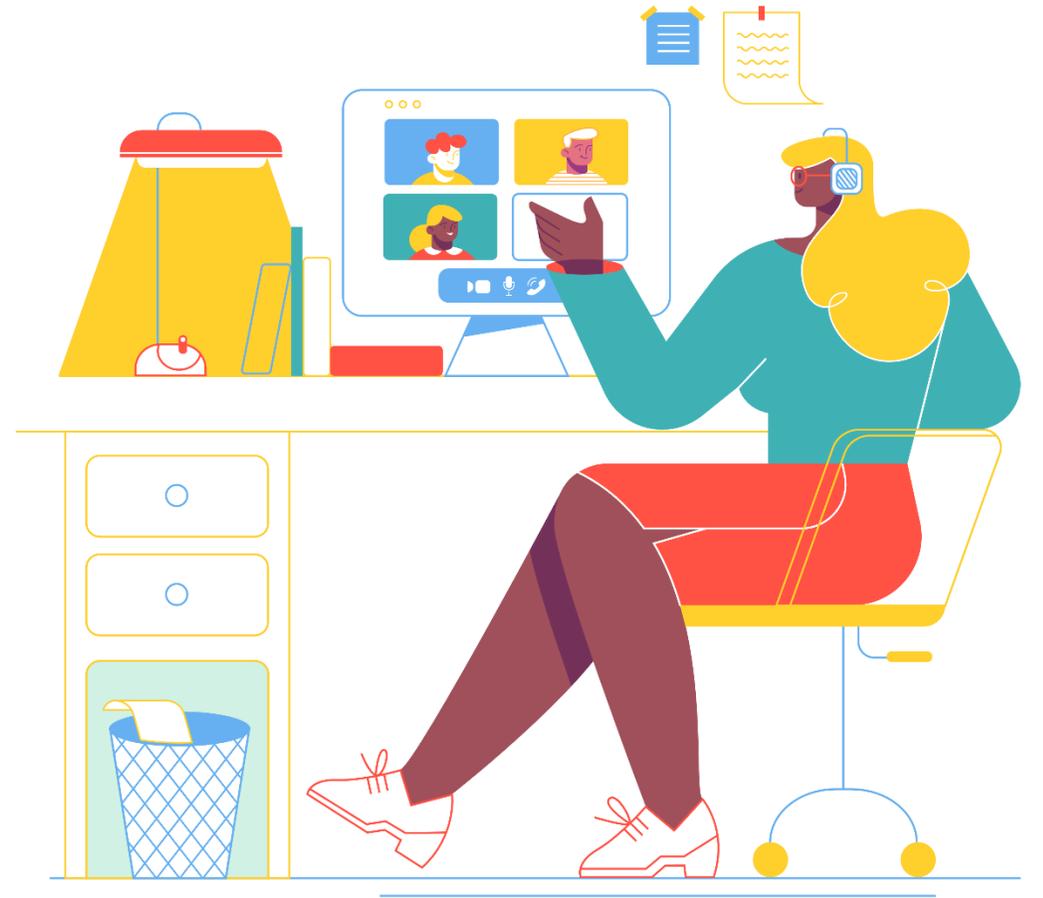


Курсы внеурочной деятельности: ориентир и возможности



июнь 2021

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Изучение запросов

изучить индивидуальные особенности и потребности учеников, запросы их родителей
п. 14 ФГОС ООО - педагогическое наблюдение, беседы, анкетирование, ассоциативный рисунок, незаконченный рассказ, неоконченный тезис



Структура	Из чего состоит
Воспитательные мероприятия ¹	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия; • мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения
Курсы	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, клубы, секции, студии; • ученические общества; • военно-патриотические объединения
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения; • клубы; • юношеские общественные организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • организационные собрания; • классные часы; • встречи с родителями
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • мероприятия по социальной защите учащихся

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

«Планируемые результаты»

требования

- к личностным,
- метапредметным
- предметным результатам (предметные результаты соответствуют ФГОС в отношении конкретного предмета)

Разработать/ предусмотреть систему оценки результатов учеников и указать оценочные материалы.

Каждый планируемый результат должен быть зафиксирован (через контрольную работу, диктант, изложение, тест, анкету или опросник)



«Содержание учебного предмета, курса»

с указанием форм организации и видов деятельности, которые будет реализовывать педагог с учениками

- использование системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию при реализации программы;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся, перечислены темы проектов;
- перечень предлагаемых внеурочных мероприятий

Классное руководство

- ✓ Сплочение коллектива
- ✓ Организация работы с детьми, которые находятся в трудной жизненной ситуации
- ✓ Коррекция поведения учеников
- ✓ Включенность родителей в жизнь класса

Школьный урок

- ✓ Повышение качества знаний по учебному предмету
- ✓ Доброжелательная атмосфера на уроках
- ✓ Повышение уровня ответственности к учебному труду

Курсы внеурочной деятельности

- ✓ Освоение основной образовательной программы
- ✓ Формирование универсальных учебных действий

Работа с родителями

- ✓ Согласование семьи и школы в воспитании детей
- ✓ Участие родителей (законных представителей) школьников в управлении образовательной организации

Самоуправление

- ✓ Развитие ученического самоуправления через органы самоуправления классов и школы
- ✓ Выявление лидеров, активистов

Профориентация

- ✓ Профессиональное самоопределение учеников
- ✓ Профессиональное просвещение школьников
- ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения учеников в профессиональном самоопределении

Практическое знакомство ребенка с содержанием образовательной и профессиональной деятельности по тому или иному направлению

- ✓ Социальная проба: погружение ученика в профессию
- ✓ Экскурсии на предприятия города, знакомство с профессиональными компетенциями отдельных профессий
- ✓ Освоение основ профессии, например, технической направленности в рамках дополнительного образования: робототехника, конструирование, 3D-моделирование
- ✓ Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков
- ✓ Посещение дней открытых дверей в средних профессиональных организациях и вузах
- ✓ Коллективное общешкольное дело «Парад профессий»

Информационная поддержка школьников

- ✓ Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Мир профессий»
- ✓ Организация летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, реализация профориентационных программ
- ✓ Циклы профориентационных часов общения, которые направлены на подготовку к осознанному планированию и реализации профессионального будущего
- ✓ Работа с электронным ресурсом «Атлас новых профессий»
- ✓ Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория»
- ✓ Конференция для учеников 8–11-х классов «Профориентир» на базе школы
- ✓ Встречи школьников с представителями Центра занятости
- ✓ Организация курсов внеурочной деятельности

Активизирующие способы помощи ребенку в профессиональном выборе

- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение школьников
- ✓ Индивидуальные консультации психолога для учеников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в выборе профессии
- ✓ Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»

Формы организации деятельности

Направление

Регулярные мероприятия

Кратковременные мероприятия

Спортивно-оздоровительное

Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры

Социальное

- кружки, художественные и иные студии, спортивные клубы и секции;

Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование

Общеинтеллектуальное

- краеведческая работа, школьные научные общества, поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики, военно-патриотические объединения

Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции

Духовно-нравственное

Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы

Общекультурное¹

Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

6 инвариантных модулей в рабочей программе воспитания:

- ☑ Классное руководство
- ☑ Школьный урок
- ☑ Курсы внеурочной деятельности
- ☑ Работа с родителями
- ☑ Самоуправление
- ☑ Профорентация

2 модуля становятся вариативными, если школа реализует только программы НОУ:

- ☑ Самоуправление
- ☑ Профорентация

Игра. Кружок. Студия. Секция.
 Клуб. Объединение.
 Факультатив. Научное общество.
 Конференция. Слет. Соревнование.
 Турнир. Встреча. Концерт. Спектакль.
 Практика. Экскурсия. Культпоход.
 Туристический поход. Субботник. Десант.

Виды деятельности	Описание деятельности	Примеры курсов
Игровая	Использование разных видов игр для формирования и развития у школьников мотивации познания окружающего мира	«Игры народов мира» «Игры родного края» «Игра с пользой»
Познавательная	Повышение уровня мотивации через включение детей в проектную, исследовательскую деятельность	«Мир русской грамоты» «Основы финансовой грамотности» «Занимательная математика» «Театр» «Моя экологическая грамотность» «Чудо-грамматика»
Проблемно-ценностное общение	Формирование базовых национальных ценностей: семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Цель — научить понимать и оценивать жизненные ситуации	«Секреты общения» «Удивительная планета»
Досугово-развлекательная (досуговое общение)	Организация отдыха с пользой для учеников, чтобы сохранить их эмоциональное здоровье	«Благотворительные концерты» «Школьные гастроли»
Художественное творчество	Гармоничное развитие личности ученика	«Веселые нотки» «Чудесная мастерская» «Творческий калейдоскоп»
Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая)	Включение школьников в социальное проектирование, чтобы они активно участвовали в жизни социума	«Мой город» «Я и школа»
Трудовая (производственная)	Привлечение учеников к общественно полезной трудовой практике, чтобы воспитать трудолюбие	«Профессии моих родителей» «Экскурсионный тур по профессиям» «Профессиональная проба»
Спортивно-оздоровительная	Повышение интереса школьников к здоровому образу жизни	«Разговор о правильном питании» «По страницам олимпийского движения»
Туристско-краеведческая	Формирование комплексной системы познания мира для развития личности ребенка	«Краеведение во всем» «Краеведческая экология» «Спортивный туризм» «Туристическое многоборье»

Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме

при организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

