

**«Вы можете не меняться.  
Выживание – дело  
добровольное»**

**Эдвардс Деминг**

**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Основная школа № 3 имени Сергея Сниткина»**

**г. Переславль-Залесский, Ярославская область, 22.04.2020**

**Директор школы Рюмина Жанна Юрьевна,**

**заместитель директора по УВР Федосова Марина Евгеньевна**

### Для руководителя:

- Как организовать процесс обучения «в общем»?
- Как организовать процесс обучения вместе?
- Как отследить результат деятельности всего коллектива?



23.03-3.04

14 дней или дистант за 10...



«Вы можете не меняться.  
Выживание-дело  
добровольное»  
Эдвардс Деминг

### Для учителя (предметника, кл. руководителя):

- Как организовать всех родителей класса?
- Как донести до детей и родителей материал урока?
- Как отследить процесс обучения каждого обучающегося?
- И КАК Я ЭТО БУДУ ДЕЛАТЬ!?

### Для родителя:

- Где я это буду все искать?
- Как я буду объяснять материал, так как работаю?
- Откуда я знаю, что выполнил мой ребенок, а что нет?



# Инструкция для родителей

Входные

ГТО 2020

НЕМЕЦКИЙ... 12

Отработано

Отработано, 6220 писем

Череповская

Литература .76.Череповская

Всероссийские дистанционны

8А, Петрова А.А, задание по и

8А, Петрова А.А, задание по и

Инструкция для детей

Инструкция для родителей

Начальные классы

Основная школа

Домашнее обучение

Новости

Главная страница

Инструкция для детей

Инструкция для родителей

Начальные классы

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

1-4 класс

Страница специалистов

Основная школа

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

**Уважаемые родители!**

С 05 по 12 апреля 2020 года МОУ ОШ № 3 имени Сергея Сниткина (далее) переходит на дистанционное образование с целью соблюдения профилактических мер.

Процесс перехода от традиционной к данной форме обучения, контролировать выполнение домашних заданий, а также необходимо соблюдать рекомендации Роспотребнадзора по соблюдению правил профилактики вирусных заболеваний. В том числе исключить посещение детей и взрослых массовых мероприятий.

**Уважаемые родители!**

Мы собрали вопросы, которые чаще всего возникают у родителей при переходе на дистанционное обучение и в период освоения учебной программы в дистанционной форме.

**Как будет выстроен учебный процесс дистанционного обучения?**

Для реализации модели дистанционного обучения в 1-9 классах МОУ ОШ № 3 имени Сергея Сниткина используется система дистанционного обучения федеральных образовательных порталов:

**Российская электронная школа (РЕШО)** – открытая информационно-образовательная платформа, направленная на обеспечение беспрепятственного (бесплатного) доступа к обучающим программам начального, основного и среднего общего образования.

**Учур** – интерактивные пространства, позволяющие получать дополнительные задания в игровой форме по учебным предметам. Учурис проводит программу школы и вдобавок дает тебе чужие, покажишь справедливо лучшие результаты обучения. В личном кабинете учителя могут выложить дополнительные задания по различным предметам. Информационная система анализирует уровень успеваемости и предлагает все или рекомендует сотрудничать с друзьями, помогающими во время выполнения задания. Учителя, зарегистрированные в системе, имеют доступ к заданиям, которые могут расширять при желании.

№	Имя Ф.И.	Математика	Русский язык	Литература	История	Музыка	Изобразительное искусство	Физика	Химия	Биология	Технология	ИЗО	Музыка	Технология	Физкультура
1	Артемов А.														
2	Артемов В.														
3	Морозов В.														
4	Давыдов В.														
5	Сидоров Т.														
6	Давыдов Т.														
7	Артемов Н.														
8	Артемов С.														
9	Давыдов К.														
10	Артемов К.														
11	Сидоров К.														
12	Морозов Т.														
13	Артемов Т.														
14	Давыдов Т.														
15	Морозов Т.														
16	Давыдов М.														
17	Давыдов Т.														
18	Артемов О.														
19	Давыдов Т.														
20	Морозов Т.														
21	Морозов Т.														
22	Артемов Т.														
23	Морозов С.														
24	Морозов Т.														
25	Морозов Т.														

## Мониторинг прохождения учебного плана

а auch auf den Blocksberg reite und mittanze!“ Der Rabe versuchte die kleine Hexe zu trösten und sagte: „Sieh mal – mit einhundertsebenundzwanzig Jahren kannst du noch nicht verlangen, dass dich die großen Hexen für voll nehmen. Wenn du erst älter bist, wird sich das alles geben.“ „Ach was!“, rief die kleine Hexe. „Ich will aber diesmal schon mit dabei sein! Verstehst du mich?“

Прочитай текст на немецком языке. Найди слова, которые тебе знакомы

1А Федосина М.Е.

1Б Сапунова С.А.

№	Имя Ф.И.	русский язык	литература	испанский язык
1	Морозов В.			
2	Сидоров Т.			
3	Давыдов Т.			
4	Артемов Т.			
5	Морозов В.			
6	Морозов В.			
7	Морозов В.			
8	Морозов В.			
9	Морозов В.			
10	Морозов В.			
11	Морозов В.			
12	Морозов В.			
13	Морозов В.			
14	Морозов В.			
15	Морозов В.			
16	Морозов В.			
17	Морозов В.			
18	Морозов В.			
19	Морозов В.			
20	Морозов В.			

Ты можешь прочитать сказку на английском языке.

Можешь почитать сказку на немецком языке.

Семь знаменитых немецких авторов книг, которые необходимо прочесть каждому.

Домашнее задание.

5-6 слайдов о персонажах немецких сказок или нарисуй персонажа, который тебе понравился.

2А Фатюшенко О.В.

3А Чернова С.В.

№	Имя Ф.И.	русский язык	литература	испанский язык
1	Морозов В.			
2	Сидоров Т.			
3	Давыдов Т.			
4	Артемов Т.			
5	Морозов В.			
6	Морозов В.			
7	Морозов В.			
8	Морозов В.			
9	Морозов В.			
10	Морозов В.			
11	Морозов В.			
12	Морозов В.			
13	Морозов В.			
14	Морозов В.			
15	Морозов В.			
16	Морозов В.			
17	Морозов В.			
18	Морозов В.			
19	Морозов В.			
20	Морозов В.			

## Урок № 2 вторая неделя

Российская электронная школа (РЕШО)

Учур

Инструкция для детей

Инструкция для родителей

Начальные классы

Основная школа

Домашнее обучение

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование

Неправильные советы от директора школы для родителей

Мониторинг прохождения учебного плана

Начальные классы

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

1-4 класс

Страница специалистов

Основная школа

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

# 1 класс

Интерактивное меню

Урок №5

Урок №6

Урок №7

Урок №8

Урок №9

ссылка на задание

## Урок № 2

**Тема:** Деление слов на слоги

**Задачи урока:** научиться делить слова на слоги

**Ход урока.**

1. На прошлом уроке мы познакомились со слогами и учились определять количество слогов в словах.

*Вспомни*, что ты узнал о том, как определить количество слогов в слове?

**Проверь** себя по учебнику на стр.32

2. Прочитай слова и распредели их на 3 группы по количеству слогов:

Мяч, синица, книга, дом, урок, магазин.

Напиши слова в 3 столбика.

*Составь* с одним из слов предложение и запиши его в тетрадь.

3. Открой учебник на стр.33 и прочитай информацию в рубрике "Обрати внимание!"

4. Составь устно слова из слогов в упр.4 на стр.33

5. А теперь снова поработаем в тетради.

*Включи* видео и выполни упр.6 на стр.34.

6. Повтори все, что ты сегодня узнал, ответив на вопросы в рубрике "Проверь себя!" на стр.35

7. Оцени свою работу. Нарисуй в тетради смайлик.

## Урок №11

**Тема:** Стихи-загадки писателей И.Томасовой, Л. Уильямовой, Л. Яхонты, В. Трутовой.

Ребята, вы готовы начать урок? Сегодня в своем почтовом ящике я обнаружила письмо для вас. Интересно узнать, что там? Тогда открывай конверт и читай!

Письмо для  
первоклассников!



## Урок №8

**Тема:** Русский алфавит, или Азбука. Знаем алфавит.

**Задачи:**

- познакомиться с русским алфавитом;
- учиться правильно называть буквы в алфавитном порядке

**Ход урока**

1. Начнем наш урок с загадки.

**На странице буксера**

узнать три буксера.

**Мурзилка** буксерам

показывает границы.

Как вы думаете, что это? (алфавит)

Сегодня наш урок будет посвящен алфавиту.

2. Открой учебник на стр.34 рассмотри алфавит и прочитай его вслух.
3. Ответь устно на вопросы из упр.2 на стр.33
4. Прочитай на этой же странице продолжение в упр.3 и внимательно слушай его.
5. Словарная работа.

Найди слова, которые спрятались:

ВРЧВРДКОРОВОАСНИ

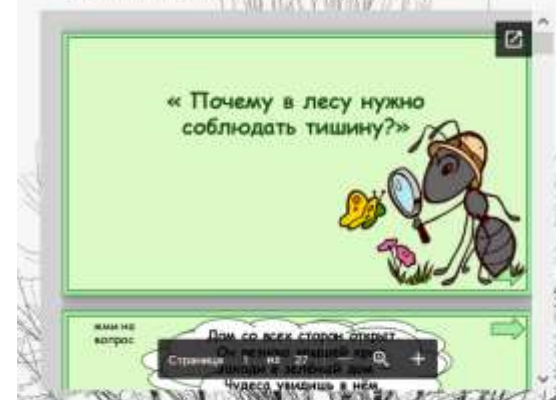
Запиши слова ХОРОВО и тетрадь, поставь ударения, подчеркни безударные гл.  
О. Заполни карточку эталона.

Предумай предложение с этими словами.


6. Выполни в тетради упр. 4, 5 со стр.34. В конце тебе помогут видеоролик.



Как думаешь, если мы будем громко кричать, птицы продолжат свое пение?  
О чём мы сегодня поговорим?  
Включай презентацию и проверь свои выводы.  
После просмотра составь свои вопросы, представь в лесу.







**? «Можно ли одним словом обозначить формулу успеха?»**

**! Да - доверие.  
Где есть доверие, там получится.**