**Инструкция по заполнению формы мониторинга вариативных показателей для школ, имеющих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях**

**Уважаемые участники мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, имеющих низкие результаты обучения и функционирующие в сложных социальных условиях! Предлагаем вам заполнить форму мониторинга вариативных показателей в сервисе Google по ссылке:** [**https://forms.gle/Y3hM8mH6NdKpLKL68**](https://forms.gle/Y3hM8mH6NdKpLKL68)

**При заполнении - если вопрос не содержит пометки относительно временного промежутка фиксирования данных – указывайте данные 2019-2020 учебного года или по факту даты заполнения анкеты, в ряде вопросов, имеющих пометку- за 2018-2019 уч.год.**

**Рекомендуем Вам заполнить все поля. В полях, предполагающих расчет долей в % просим вас руководствоваться приведенными формулами, вставляя в строку подсчитанный ответ только цифрой.**

**Вопросы опросной анкеты**

1. **Укажите количество обучающихся в вашей образовательной организации.**

*Примечание: необходимо указать общее количество обучающихся по всем образовательным программам, включая адаптированные.*

1. **Укажите количество обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам**

*Примечание: при ответе на данный вопрос, нужно руководствоваться фактом того, что в ОО должны иметься соответствующие нормативные документы, подтверждающие данный факт (утвержденные учебные программы, приказы и т.д. если обучение осуществляется на территории ОО,)*

1. **Укажите долю детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам посчитав ее по формуле 1:**

**Формула 1. d ₌ d 1⁄ n \*100%,** где

**d**-доля детей, занимающихся по доп. обр.программам

**d 1** - кол-во обуч-ся по доп.обр.прогр

**n** - общее кол-во обучающихся

1. **Укажите общее число педагогических работников в вашей ОО?** *Примечание: информация подается на момент начала учебного года -01.09.2019 г.*
2. **Укажите количество педагогов, включенных в работу профессиональных сообществ.**
3. **Укажите количество педагогов- участников конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровня**
4. **Укажите долю педагогов, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (в общее число входят члены профессиональных сообществ и участники региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства и т.п.)., посчитав ее по формуле 2**

**Формула 2. p ₌ p 1⁄ n \*100%,** где

**p** -доля педагогов, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития

**p 1** - кол-во педагогов, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития

**n** - общее кол-во педагогических работников

*Примечание: в общее число входят члены профессиональных сообществ. участники региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства. При ответе на вопрос достаточно указать общее количество, необходимо учитывать тот факт, что если педагог был и участником конкурса и является членом профессионального сообщества, то он считается один раз. Также в ОО должны находиться документы (копии документов), подтверждающие факт участия конкретного педагога.*

1. **Укажите общее количество реализуемых в вашей ОО образовательных программ (количество рабочих программ по предметам+ программы курсов по выбору, элективов, факультативов+программы внеурочной деятельности и т.п.)+программы доп.образования.**

*Примечание:**В общем (школьном) образовании ФЗ №273 и ФГОС ввел 2 категории образовательных программ:*

* *основные образовательные программы, которые разрабатываются для каждого уровня образования;*
* *рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, которые входят в состав основной образовательной программы.*

*«****Образовательная программа****– это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ №273, ст.2, п.9).*

***Если понятие «образовательная программа» закрепляется законодательно, то все разрабатываемые образовательные программы должны вписываться в законодательно установленные рамки, то есть должны в своей структуре содержать обозначенные элементы:***

* *объем,*
* *содержание,*
* *планируемые результаты,*
* *организационно-педагогические условия,*
* *формы аттестации,*
* *учебный план,*
* *календарный учебный график,*
* *рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),*
* *оценочные материалы,*
* *методические материалы,*
* *иные компоненты.*
1. **Укажите количество образовательных программ с использованием дистанционных технологий**.

*Примечание: Дистанционные образовательные технологии — это образовательные технологии, которые реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников (на расстоянии)». Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов:*

* *среды передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети),*
* *методов, зависимых от технической среды обмена информацией.*

*Примеры форм обучения с задействованием дистанционных технологий:*

* *Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. В рамках многих дистанционных учебных заведений действует чат-школа, в которой с помощью чат-кабинетов организуется деятельность дистанционных педагогов и учеников.*
* *Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины». Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы — форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нём соответствующей программой. От чат-занятий веб-форумы отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия учеников и педагогов.*
* [*Телеконференция*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F)*(видеоконференция) — проводится, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой в регионы. Например,* ***уроки в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп, Zoom и т.п.***
1. **Укажите долю образовательных программ с использованием дистанционных технологий в общем пакете программ ОО, посчитав ее по формуле 3 (до перехода на удаленный режим работы).**

**Формула 3. op ₌ op 1⁄ on \*100%,** где

**op** -доля образовательных программ с использованием дистанционных технологий в общем пакете программ ОО

**op 1** - кол-во программ с использованием дистанционных технологий

**on** - общее кол-во образовательных программ

**11. Общее количество выпускников школы (9 и 11 классы)** **(данные по итогам 2018-2019 учебного года).**

**12.Количество выпускников школы, получивших документы об образовании (обучении) за учебный год** **(данные по итогам 2018-2019 учебного года).**

**13. Укажите долю выпускников школы, получивших документы об образовании (обучении) за учебный год** **(данные по итогам 2018-2019 учебного года), посчитав ее по формуле 4.**

**Формула 4. ₌ ov 1⁄ nv \*100%,** где

**v** –доля выпускников школы, получивших документы об образовании (обучении)

**ov 1** – общее кол-во выпускников школы, получивших документы об образовании (обучении)

**nv** - общее кол-во выпускников школы.

**14. Укажите количество обучающихся, аттестованных по итогам учебного года** **(данные по итогам 2018-2019 учебного года).**

**15.Укажите число обучающихся, не аттестованных по итогам учебного года** **(данные по итогам 2018-2019 учебного года).**

**16. Укажите долю обучающихся, не аттестованных по итогам учебного года** **(данные по итогам 2018-2019 учебного года), посчитав по формуле 5.**

**Формула 5. a ₌ a1⁄ nv \*100%,** где

**a** –доля обучающихся не аттестованных по итогам учебного года

**a1** – общее кол-во обучающихся не аттестованных по итогам учебного года

**nv** - общее кол-во обучающихся, аттестованных по итогам учебного года

**17. Количество обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления** **(данные 2019-2020 учебного года).**

*Примечание: каждый обучающийся должен быть подсчитан один раз.*

**18. Укажите долю обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления (данные 2019-2020 учебного года), посчитав ее по формуле 6.**

**Формула 6. s ₌ s1⁄ n \*100%,** где

**s** -доля обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления

**s 1** - кол-во обуч-ся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления

**n** - общее кол-во обучающихся.

*Примечание к ответам на вопросы под номером 19.1-19.4: При заполнении данного пункта, важно выбрать вариант для каждой категории должности. Факт работы по внутреннему совместительству педагогического работника ряда должностей (например, социальный педагог и психолог, или социальный педагог и учитель истории) в данном пункте роли не играет.*

**19.1. Укажите наличие специалиста (на период 2019-2020 уч.года) в вашем ОО, поставив соответствующую отметку – ПСИХОЛОГ**

**19.2. Укажите наличие специалиста (на период 2019-2020 уч.года) в вашем ОО, поставив соответствующую отметку – ДЕФЕКТОЛОГ**

**19.3. Укажите наличие специалиста (на период 2019-2020 уч.года) в вашем ОО, поставив соответствующую отметку – ЛОГОПЕД**

**19.4. Укажите наличие специалиста (на период 2019-2020 уч.года) в вашем ОО, поставив соответствующую отметку - СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ**

**19.5. Укажите наличие специалиста (на период 2019-2020 уч.года) в вашем ОО, поставив соответствующую отметку - ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**19.6. Укажите наличие специалистов (на период 2019-2020 уч.года) в вашем ОО, поставив соответствующую отметку. Вопрос для заполнения для тех ОО, для которых не предусмотрен ответ в предыдущей строке.**