|  |
| --- |
|  |
|  |
| [Анализ эффективности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в четвертой четверти 2019-2020 учебного года](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeS3213g8-tOO1-6iFVxNsqnqpPYpSPDWjEPUFw8KYhxtPKWg/viewform?vc=0&c=0&w=1&usp=mail_form_link) |
|  |
| Уважаемые руководители образовательных организаций!В связи с многочисленными трудностями, связанными с организацией работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в четвертой четверти 2019-2020 учебного года, а также сохраняющемся риске распространения COVID-19, который может стать основанием для дальнейшей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий,просим вас заполнить форму анализа образовательной деятельности в срок до 15 июля 2020 года. |
|  |
| Начало формы**Укажите Муниципальный район \**** + г. Ярославль
	+ г. Переславль
	+ Большесельский МР
	+ Борисоглебский МР
	+ Брейтовский МР
	+ Гаврилов-Ямский МР
	+ Даниловский МР
	+ Любимский МР
	+ Мышкинский МР
	+ Некоузский МР
	+ Некрасовский МР
	+ Первомайский МР
	+ Переславский МР
	+ Пошехонский МР
	+ Ростовский МР
	+ г. Рыбинск и Рыбинский МР
	+ Тутаевский МР
	+ Угличский МР
	+ Ярославский МР

**Название образовательной организации ( далее ОО) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите название и реквизиты локальных актов о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, принятых в Вашей ОО. \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Проведены ли информационно-методические совещания и заседания методических объединений по предметам для анализа и обобщения доступных образовательных ресурсов, выбора единого подхода в ОО? Оформлен ли протокол заседаний? \**** + Да
	+ Нет
	+ Другое:

**Оказалась ли достаточной в ОО скорость сети Интернет для организации образовательной деятельности для всех обучающихся в онлайн режиме ? \**** + Да
	+ Нет

**Позволила ли локальная сеть школы обеспечить стабильную работу сети Интернет на рабочем месте каждого педагога? \**** + Да
	+ Нет
	+ Другое:

**Какие проблемы локальной сети ОО выявлены? \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите количество педагогов, работающих в Вашей ОО (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите количество педагогов, реализующих в четвертой четверти образовательную программу из дома (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите долю педагогов, реализующих в четвертой четверти образовательную программу из дома (%) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите количество педагогов, реализующих в четвертой четверти образовательную программу с рабочего места в школе (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите долю педагогов, реализующих в четвертой четверти образовательную программу с рабочего места в школе (%) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите количество педагогов, реализующих в четвертой четверти образовательную программу в комбинированном варианте – часть времени с рабочего места, часть времени – из дома (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите долю педагогов, реализующих в четвертой четверти образовательную программу в комбинированном варианте – часть времени с рабочего места, часть времени – из дома (%) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите количество педагогов, испытывающих проблемы с технической оснащенностью для работы (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите долю педагогов, испытывающих проблемы с технической оснащенностью для работы (%) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**В каком оборудовании выявлена потребность педагогов? \**** + компьютеры
	+ ноутбуки
	+ гарнитуры
	+ вебкамеры
	+ Другое:

**Укажите количество школьных ноутбуков, полученных педагогами во временное пользование для организации образовательной деятельности из дома \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите количество школьных ноутбуков, полученных в рамках региональной акции для обучения школьников \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Сформированы ли в школе подходы к перераспределению техники - оформлены приказы, положения и т.п. \**** + Да
	+ Нет
	+ Другое:

**Укажите количество педагогов в образовательной организации, реализующих программу начального общего образования (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите долю педагогов в образовательной организации, реализующих программу начального общего образования ( % от всех педагогов школы) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите количество обучающихся по программе начального общего образования (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите долю обучающихся по программе начального общего образования (% от всех обучающихся школы) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Какие информационно-образовательные ресурсы использовались педагогами, реализующими программу начального общего образования? \**** + РЭШ
	+ МЭШ
	+ Яндекс.Учебник
	+ ЯКласс
	+ Учи.ру
	+ Интернет-урок
	+ Ресурсы LMS школы (среды дистанционного обучения)
	+ Авторские материалы педагогов школы (собственные онлайн уроки)
	+ Задания из учебника
	+ Другое:

**От чего зависел выбор той или иной федеральной информационно-образовательной платформы (сервиса) для обучающихся начальной школы? \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите количество педагогов, записавших и(или) проводивших в режиме онлайн уроки для обучающихся начальной школы. \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите долю педагогов, записавших и(или) проводивших в режиме онлайн уроки для обучающихся начальной школы, % \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Какие технологии (сервисы) использовались при реализации образовательной программы начального общего образования? \**** + РИД
	+ LMS школы (среда дистанционного обучения, например, Moodle)
	+ Технологии дистанционного взаимодействия онлайн и офлайн (zoom, skype, др.)
	+ Технологии дистанционного взаимодействия онлайн и офлайн (мессенджеры viber, whatsapp, др.)
	+ Технологии дистанционного взаимодействия онлайн и офлайн (группы в социальных сетях ВКонтакте, Facebook, др.)
	+ Сервисы электронной почты
	+ Использование электронных носителей (съемные носители)
	+ Мобильная связь (голосовая, СМС)
	+ Телефонная связь
	+ Другое:

**Как использовали РИД учителями начальной школы? \**** + использование системы сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, использование телефонной связи;
	+ направления домашних заданий по учебнику;
	+ направления ссылок на интернет ресурсы по изучаемой теме;
	+ организация видеоконференций и чатов с детьми;
	+ использование демонстрационных и проверочных онлайн тестов, доступных пользователям РИД;
	+ использование обратной связи.
	+ Другое:

**Какие использованы дистанционные инструменты для организации коммуникации педагогов, обучающихся и родителей начальной школы? \**** + РИД
	+ электронную почту
	+ Социальные сети - ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Facebook и др.
	+ различные мессенджеры ( whatsapp, viber и т.д.)
	+ по телефону ( звонки, СМС)
	+ Другое:

**Перечислите основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги, при реализации программы начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий ? \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите количество педагогов в образовательной организации, реализующих программу основного и среднего общего образования (чел.) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите долю педагогов в образовательной организации, реализующих программу основного и среднего общего образования (% от всех педагогов школы) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите количество обучающихся по программе основного и среднего общего образования, чел. \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите долю обучающихся по программе основного и среднего общего образования ( % от всех обучающихся школы) \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Какие информационно-образовательные ресурсы использовались педагогами, реализующими программу основного и среднего общего образования? \**** + РЭШ
	+ МЭШ
	+ Яндекс.Учебник
	+ ЯКласс
	+ Учи.ру
	+ Интернет-урок
	+ Ресурсы LMS школы (среды дистанционного обучения)
	+ Авторские материалы педагогов школы (собственные онлайн уроки)
	+ Задания из учебника
	+ Школьная цифровая платформа Сбербанка
	+ Ресурсы для подготовки к ГИА
	+ Другое:

**От чего зависел выбор той или иной федеральной информационно-образовательной платформы (сервиса) для обучающихся основной и средней школы? \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите долю педагогов, записавших и(или) проводивших в режиме онлайн уроки для обучающихся основной и средней школы, %. \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Какие технологии (сервисы) использовались при реализации образовательной программы основного и среднего общего образования? \**** РИД
* LMS школы (среда дистанционного обучения, например, Moodle)
* Технологии дистанционного взаимодействия онлайн и офлайн (zoom, skype, др.)
* Технологии дистанционного взаимодействия онлайн и офлайн (мессенджеры viber, whatsapp, др.)
* Технологии дистанционного взаимодействия онлайн и офлайн (группы в социальных сетях ВКонтакте, Facebook, др.)
* Сервисы электронной почты
* Использование электронных носителей (съемные носители)
* Мобильная связь (голосовая, СМС)
* Телефонная связь
* Другое:

 **Как использовали РИД учителями основной и средней школы? \**** использование системы сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, использование телефонной связи;
* направления домашних заданий по учебнику;
* направления ссылок на интернет ресурсы по изучаемой теме;
* организация видеоконференций и чатов с детьми;
* использование демонстрационных и проверочных онлайн тестов, доступных пользователям РИД;
* использование обратной связи.
* Другое:

 **Какие использованы дистанционные инструменты для организации коммуникации педагогов, обучающихся и родителей основной и средней школы? \**** РИД
* электронную почту
* Социальные сети - ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Facebook и др.
* различные мессенджеры ( whatsapp, viber и т.д.)
* по телефону ( звонки, СМС)
* Другое:

 **Перечислите основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги, при реализации программы основного и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий ? \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите общее количество обучающихся в ОО, имеющих в 4 четверти проблемы с наличием технических средств дома , чел. \***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите долю обучающихся в ОО, имеющих в 4 четверти проблемы с наличием технических средств дома ,** % \*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Как было организовано обучение в 4 четверти данной категории школьников? \*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите общее количество обучающихся, имеющих в 4 четверти проблемы с подключением к сети Интернет дома , чел. \*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Укажите долю обучающихся, имеющих в 4 четверти проблемы с подключением к сети Интернет дома , % \*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Как было организовано взаимодействие в 4 четверти данной категории школьников? \*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**По каким направлениям планируется повышение квалификации ( в т.ч. вебинары, семинары, мастер-классы) педагогов? \**** по использованию платформ в образовательной деятельности
* по организации коммуникации ( работа в Скайп, зум)
* по использованию вебкамеры и др. оборудования
* по созданию и размещению обучающих видео
* по разработке собственных материалов и сайтов
* Другое:

**Где планируется повышение квалификации педагогов в области применения электронного обучения и ДОТ \**** внутрифирменное обучение
* В ИРО
* В иной организации ДПО
* Другое:

Конец формы |