

Дискуссионная площадка «Педсовет 76.РФ» по теме «Опыт реализации регионального проекта «Современная школа»: актуальные вопросы и лучшие практики поддержки системы эффективного управления в образовательных организациях со стороны социальных партнеров

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 1» «Обновление инфраструктуры образовательной организации в рамках реализации федерального проекта «Образование» национального проекта «Современная школа для профессионально —трудового обучения детей с ОВЗ (из опыта работы)». Докладчик: Рубкевич Елена Анатольевна, директор



В ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения),

на 01.09.2020 г. - 137 обучающихся, из них детей с инвалидностью - 57 человек.

С 2016 года с введением ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе увеличилось количество детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, детей с инвалидностью. Вместе с тем наблюдается и рост числа поступающих учеников с легкой степенью умственной отсталости. Состав обучающихся разнороден не только по структуре нарушений, но и по социальному статусу, обучаются дети из семей, различных по своему составу, материальному положению, культурно-образовательному уровню.

Школьники имеют не только общие, но и особые образовательные потребности, что и определяет особую логику построения нами школьного учебного процесса.



В рамках реализации образовательных стандартов в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» созданы специальные условия обучения и воспитания для детей с ОВЗ:

- разработаны адаптированные общеобразовательные программы по учебным предметам, коррекционным курсам, дополнительному образованию детей, внеурочной деятельности, в содержание которых «академический» компонент редуцирован в пользу расширения области развития жизненной компетенции.
- все педагоги школы прошли переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика»;
- приняты дополнительно в школу специалисты с базовым дефектологическим образованием:
- для эффективной коррекционной помощи детям увеличено количество индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, каждый ребенок занимается с педагогом- психологом, учителем –логопедом;
- организованы вариативные режимы пребывания ребенка в школе, в том числе группы продленного дня, группы для проживания;
- открыты классы для обучения детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости;
- разработаны специальные индивидуальные программы развития для каждого ребе<mark>нка с</mark> инвалидностью;
- организовано индивидуальное педагогическое сопровождение ребенка с помощью ассистента или помощника учителя;
- приобретены, также изготовлены педагогами наглядные пособия и средства обучения;
- сохранены профили профессионально трудового обучения «Швейное дело», «Столярной дело», введен профиль «Работник младшего обслуживающего персонала» для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости).



В 2020 году ГОУ ЯО «Рыбинская школаинтернат N_2 1» является участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Благодаря этому стало возможным модернизация материально-технической базы ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1».

На реализацию проекта выделены:

- субсидия из федерального бюджета 7502,45 тыс. рублей
- субсидии из областного бюджета 312,602 *тыс. рублей*

Программа развития государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 1»

«Модернизация и развитие школьной образовательной системы с целью повышения качества и доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2020 – 2024 г.г.





Определены основные направления деятельности, требующие усовершенствования, перечень кабинетов и закупаемого оборудования, разработаны дизайн-проекты с учетом зонирования помещений

1. Ведение новых профилей трудового обучения и переоснащение имеющихся.

Оборудованы учебные кабинеты по технологии: «Швейное дело»; «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»: «Растениеводство»; «Поварское дело».















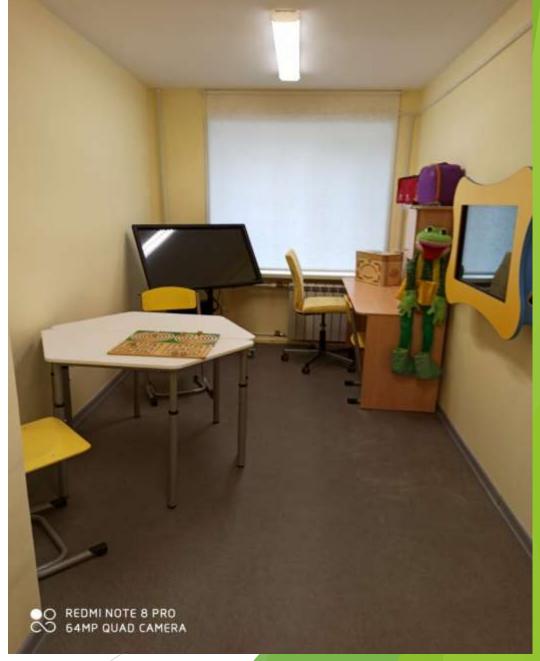
Определены основные направления деятельности, требующие усовершенствования, перечень кабинетов и закупаемого оборудования, разработаны дизайн-проекты с учетом зонирования помещений:

2. Повышение эффективности психологопедагогического сопровождения через дифференциацию и индивидуализацию обучения, использование разно-вариативных форм коррекционноразвивающих занятий.

Оборудованы: 2 кабинета учителя логопеда; кабинет педагога психолога, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната.





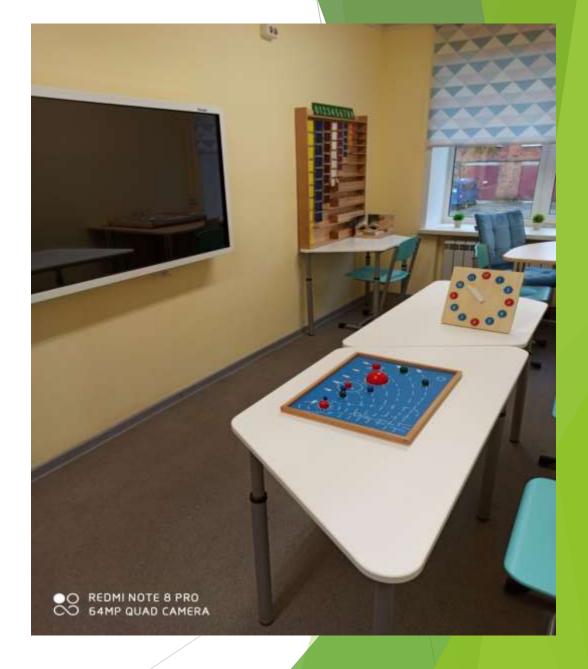


















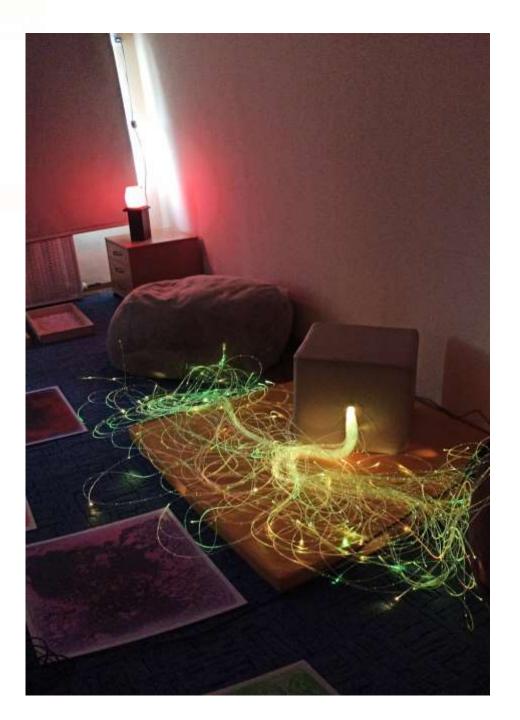


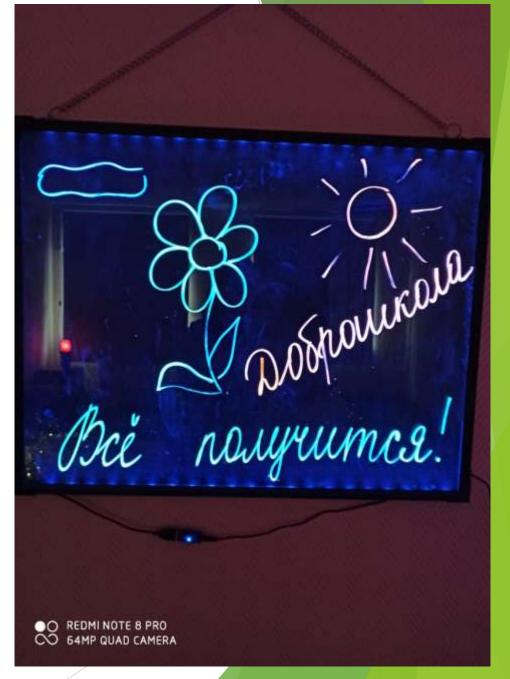














Определены основные направления деятельности, требующие усовершенствования, перечень кабинетов и закупаемого оборудования, разработаны дизайн-проекты с учетом зонирования помещений:

3. Использование инновационных методик в урочной и внеурочной деятельности.

Оборудован учебный кабинет по информатике, учебные кабинеты оснащены интерактивными панелями













Определены основные направления деятельности, требующие усовершенствования, перечень кабинетов и закупаемого оборудования, разработаны дизайн-проекты с учетом зонирования помещений:

4. Создание условий для Оборудован зал для регулярных физической культуры адаптивной культурой и адаптивным спортом, развивающего отдыха и оздоровления.

занятий адаптивной физической

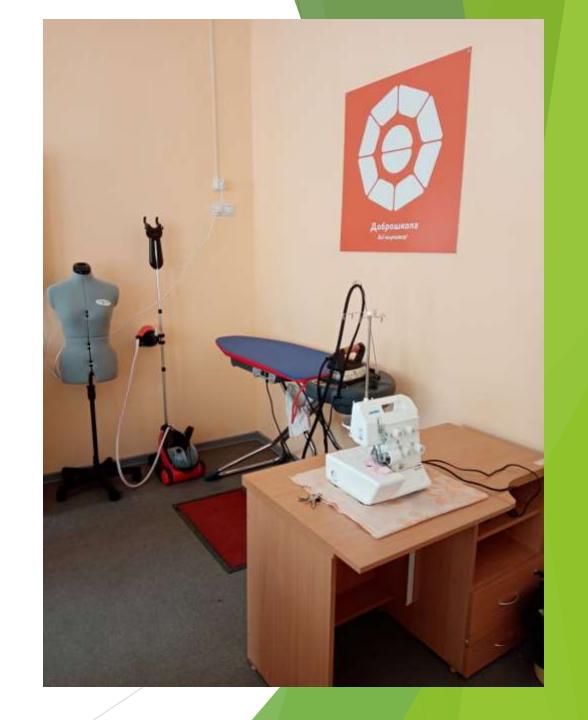


Выбор профилей трудового обучения проходил с учетом возможностей региональной системы профессионального образования, чтобы выпускники по окончании школы смогли продолжить учебу по выбранному направлению.

Для новых мастерских в школеинтернате провели ремонт
помещений с учетом санитарных и
пожарных требований и приобрели
новое современное оборудование.



Чтобы воспитанники смогли осваивать швейное дело, закуплены современные электробытовые швейные машинки, производственная швейная машина, вязальная и вышивальная, оверлок, профессиональные системы отпаривания и глажения, манекены. Приобретены ножницы, распарыватели, системы хранения для ниток и игл.













Для знакомства с ремонтными строительными профессиями зонированных кабинетах специально установлены шесть разнопрофильных станков для работы с металлом и по дереву, слесарные и столярные верстаки, лабораторный стенд – инсталляция «Сантехническое оборудование». Закуплен ручной электроинструмент: шуруповерт, дрель, прибор для сварки полиэтиленовых труб, перфоратор, тиски и многое другое.















Еще одна мастерская – для будущих поваров. Чтобы научить ребят готовить и обращаться с электробытовыми приборами, приобретено современное оборудование: индукционные плиты, производственные столы, микроволновка, электрочайник, пароварка, посудомоечная машина, холодильник, а приспособления, инструменты, также кухонная и столовая посуда.



Совершенно новый профиль – растениеводство. Для него закуплены современные системы выращивания рассады растений домашних гидропонные условиях: фитолампы установки, фитосистемы. Весной будет установлена настоящая теплица.

















Что изменилось в связи с реализацией мероприятий нацпроекта в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» по итогам 2020 года:

- 1. Сохранены традиционные профили профессионально трудового обучения «Столярное дело», «Швейное дело».
- 2. Введены новые профили профессионально-трудового обучения: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Растениеводство», «Поварское дело».
- 3. Созданы условия для продления сроков профессионально-трудового обучения (10 класс, далее 11 класс).
- 4. Имея достаточно большой набор профилей трудового обучения, профессиональнотрудовое обучение детей организовано по модульной системе, каждый ребенок может получить образование по двум модулям в зависимости от своих возможностей.
 - 5. Преемственность с профсистемой г. Рыбинска и Ярославской области.
- 6. Повышений квалификации педагогических работников, участников нацпроекта, в том числе и учителей технологии;
- 7. Развитие на базе школьных кабинетов по технологи иных видов образовательной деятельности: дополнительное образование (кружки), конкурсы и фестивали профессионального мастерства.



С 2018 г. ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» является активным участником чемпионата профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Среди обучающихся школы имеются призеры чемпионата, которые дважды представляли команду Ярославской области на федеральном уровне в г. Москве. Педагоги школы являлись экспертами и участвовали в судействе, обобщая свой опыт работы подготовили обучающие материалы для курсов квалификации дополнительной повышения ПО профессиональной программе «Подготовка региональных профессионального экспертов конкурсов мастерства «Абилимпикс» по теме «Эффективные коммуникации».

С 2019 г. школа является площадкой чемпионата по компетенциям «Резьба по дереву», «Столярное дело», «Швейное дело», в 2020 г. соревновательная площадка проходила уже в новых мастерских, а в ноябре 2020 г школа ждет участников национального этапа фестиваля «Абилимпикс», который будет проходит в онлайн- режиме.























Что мы планируем далее:

- 1. К 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материальнотехнической базе образовательной организации.
- 2. 100% охват обучающихся с ОВЗ системой профессионального самоопределения.
- 3. Наличие учебных классов с углубленной трудовой подготовкой.
- 4. Количество выпускников, продолживших профессиональное обучение в учреждениях профессионального образования, в том числе по профилям трудового обучения, имеющимся в школе.
- 5. Количество выпускников образовательной организации, трудоустроенных по окончании получения профессионального обучения/профессии.
- 6. Количество призеров и участников (из числа обучающихся) региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства.



«Современная концепция социальной реабилитации человека с ограниченными возможностями справедливо предполагает, что «должен меняться не только человек ограниченными возможностями, но и общество, которое должно изъять негативные установки, ступени и узкие двери, а также рутинные правила, помочь людям бороться с недостатками, а не со специалистами, и предоставить для всех людей равные возможности полноценного участия во всех сферах жизни и видах социальной активности. При этом люди с ограниченными возможностями должны быть интегрированы в общество на их собственных условиях, а не приспособлены к правилам мира здоровых людей».





Спасибо за внимание!