

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 52»

**Программа для обучающихся  
основной и старшей школы  
«Я – наставник».  
Представление опыта работы.**

*«В каждом человеке есть солнце.  
Только дайте ему светить»  
(Сократ)*

**Кирпичёва Е.А., директор**

**Капшай Д.С., заместитель директора по УВР**

# История вопроса

- 23 декабря 2013 года - В.В.Путин:  
*«Необходимо возродить институт наставничества»*
- Начало 2018 года -  
*Всероссийский форум «Наставник»*
- 23 февраля 2018 года -  
*перечень поручений Президента РФ*
- Конец 2018 года - утвержден  
*национальный проект «Образование».*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

**Противоречие:**  
насыщенность и нестабильность социальной среды



**Самонавигация обучающегося в «океане возможностей» становится затруднительной**



**Дезориентация**  
растущего человека в социальной среде



# Нормативные документы.

## 1. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;



«Целью внедрения наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Российской Федерации

# Нормативные документы.

Утверждена  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 29 мая 2015 г. N 996-р

## СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД

ДО 2025 ГОДА



«Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- *поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;*
- *формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России ... ;*



## Нормативные документы.

21 июля 2020 года

№ 474

**УКАЗ  
ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ  
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД  
ДО 2030 ГОДА**

**«... формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**



**Какие проблемы  
решает  
внедрение  
наставничества  
?**

Отсутствие  
условий для  
формирования  
активной  
гражданской  
позиции

Отсутствие  
осознанной  
позиции,  
необходимой для  
выбора  
образовательной  
траектории и  
будущей  
профессиональной  
реализации

Психологические  
кризисы,  
связанные с  
общей трудностью  
подросткового  
периода на фоне  
отсутствия четких  
перспектив  
будущего и др.

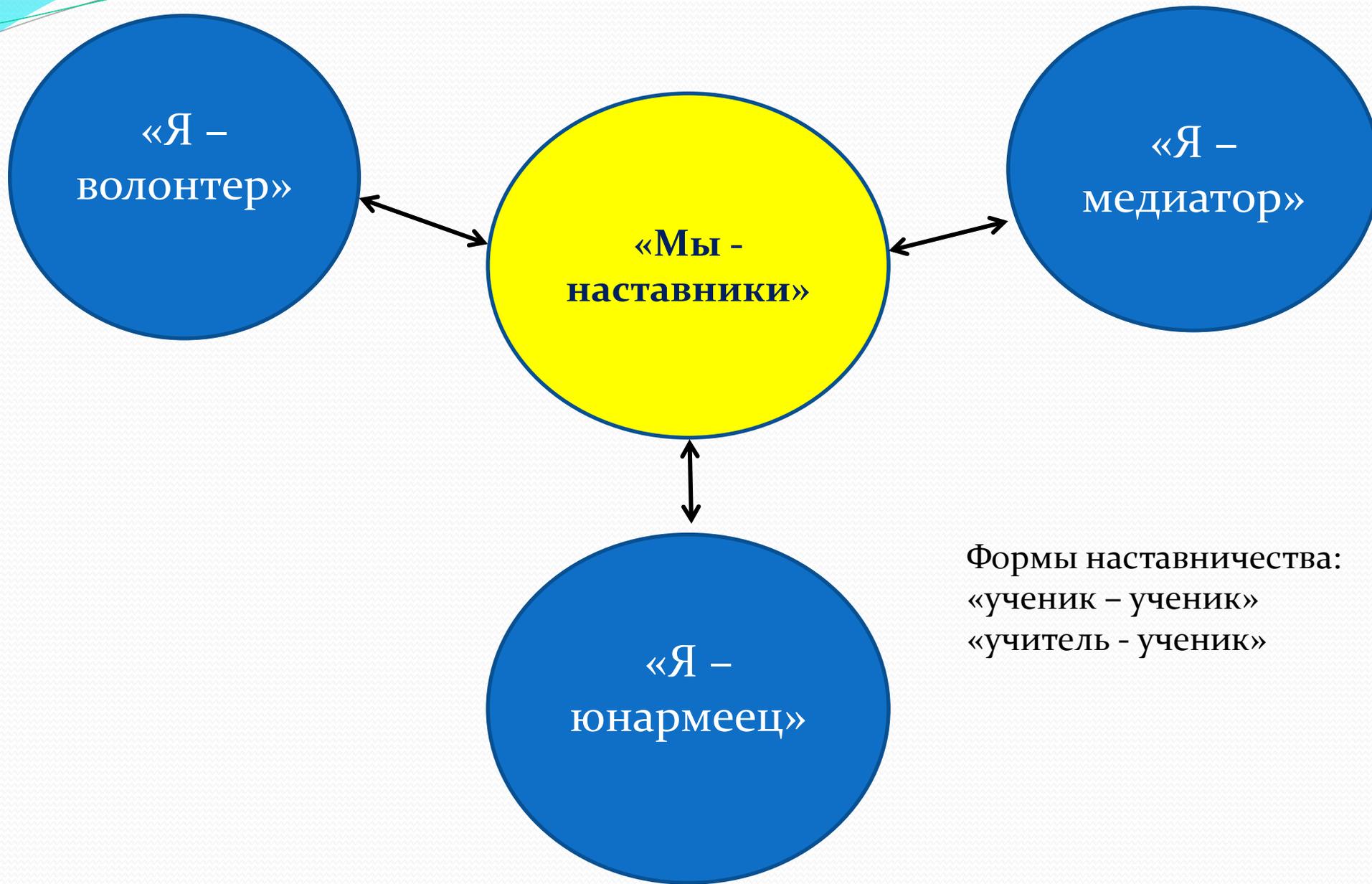
Конфликтность,  
неразвитые  
коммуникативные  
навыки

Невключенность  
детей с ОВЗ в  
образовательный  
процесс в силу  
психоэмоциональн  
ых затруднений

Кризис  
самоидентификаци  
и, разрушение или  
низкий уровень  
сформированности  
ценностей и  
жизненных  
позиций и  
ориентиров.

Низкая  
мотивация к  
учебе и  
саморазвитию,  
неудовлетворите  
льная  
успеваемость

# Проекты в рамках реализации программы



# Опыт средней школы № 52:

№	Направления	Период	Документ, на основание которого действует
1.	Волонтерское движение. Волонтерский отряд «Импульс»	2017	Программа волонтерского отряда «Импульс», утверждена приказом директора средней школы № 52 от 10.10.2017 г. № 01-10/476
2.	Клуб медиаторов.	2019	Муниципальный ресурсный центр «Медиация – как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.07.2020 № 01-05/533
3.	Военно-патриотический отряд «ЮНАРМИЯ»	2020-2021	Приказ средней школы № 52 от 01.09.2020г. № 01-10/426

# Преимущества объединения проектов в единую программу:

1. Комплексный подход к организации воспитательной работы в школе;

2. Программа позволяет организовать наставничество обучающихся через реализацию неограниченного количества объединений;

3. Программа позволяет охватить большое количество детей в рамках реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (работа кружка «Шахматы», спортивного клуба «Пламя», педагогического отряда и т.д.).

# Этапы реализации программы:

**Первый этап. Аналитико-проектировочный.**

Период: сентябрь – декабрь 2020;

**Второй этап. Реализующий.**

Период: январь 2020 - май 2022;

**Третий этап. Аналитико-обобщающий.**

Период: июнь-декабрь 2022.

# Первый этап. Аналитико-проектировочный.

Определение проблем в школе и реперных точек в решение этих проблем;



Изучение и анализ нормативно-правовых актов;



Постановка целей, задач, критериев, результатов и т.д.



Приказ о создании рабочей группы, закрепление ответственных педагогов и социальных партнеров;



Написание паспорта программы;

# Первый этап. Аналитико-проектировочный.

Разработка положения о наставничестве в школе и других локальных актов;



Определение участников проекта;



Мотивация и набор в группы;



Проведение психологической диагностики на входном уровне обучающихся;



Создание системы мониторинга реализации Программы;

**Цель программы:** создание условий для раскрытия потенциала личности ребенка, необходимого для успешной личностной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности через систему наставничества.

**Миссия Программы:** создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства

**Задачи программы:**

- оказать помощь обучающимся в период преодоления подросткового кризиса, формирования жизненных ориентиров;
- обеспечить поддержку обучающихся в период адаптации обучающегося в новом учебном коллективе;
- формировать ценности и активную гражданскую позицию наставляемого;
- развивать гибкие навыки, лидерские качества, метакомпетенции;

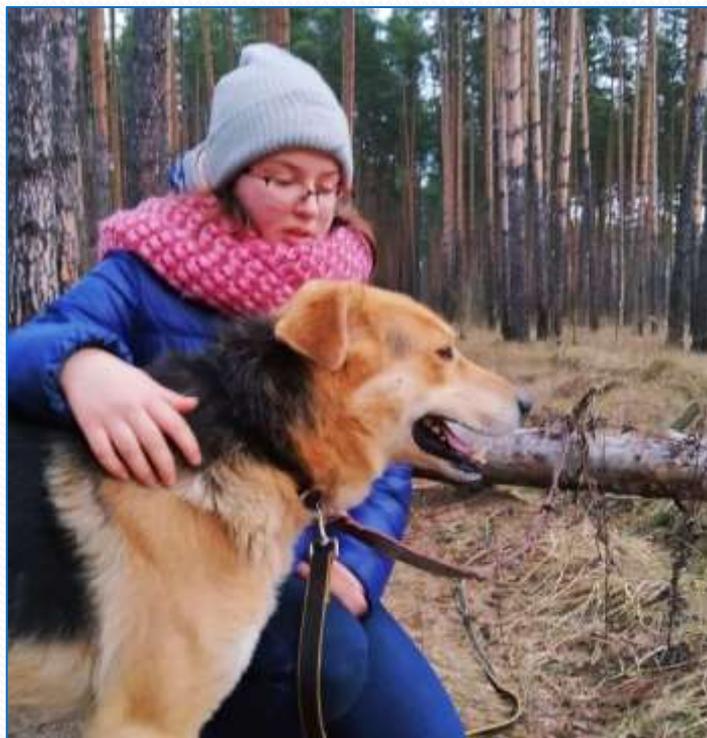
## Цели и мероприятия проектов. **Проект «Я – волонтер»**

**Цель:** развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.



## Цели и мероприятия проектов. **Проект «Я – волонтер»**

**Цель:** развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.



## Цели и мероприятия проектов. «Я – волонтер»

Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.



## Цели и мероприятия проектов. **Проект «Я – медиатор».**

Цель: подготовить обучающихся к роли посредников, при разрешении конфликтной ситуации. Способствовать развитию мотивации к мирному сосуществованию различных сторон, повышению психологической культуры личности, развитию гармоничных взаимоотношений между участниками образовательного процесса и содействии профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.



## Цели и мероприятия проектов. **Проект «Я – юнармеец»**

**Цель:** поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, содействие в обучении навыкам самостоятельной жизни в обществе.



# 2 этап. Реализация мероприятий

## План работы проекта «Я-медиатор»

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1.	Заседание членов службы медиации. определение состава (педагоги и учащиеся). Оформление стенда.	членов клуба медиаторов	сентябрь	Творогова С.В., заместитель директора Лукьянено Ю.В., социальный педагог
2	Акция «В нашей в школе работает Школьный клуб медиаторов».	1-11	сентябрь	Лукьяненко Ю.В., социальный педагог; классные руководители.
3	Создание буклета о деятельности Школьного клуба медиаторов.	членов клуба медиаторов	сентябрь	Лукьяненко Ю.В., социальный педагог;
4.	Организация информационного просветительского мероприятия для родителей обучающихся по работе службы школьной медиации.	членов клуба медиаторов	октябрь	Лукьяненко Ю.В., социальный педагог;  Творогова С.В., заместитель директора
5.	Проведение классных часов на тему: «Как научиться дружить?» 1-4 классы, «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-8 классы.	членов клуба медиаторов	октябрь	Лукьяненко Ю.В., социальный педагог;  Классные руководители

## План работы проекта «Я-волонтер»

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1.	Организационное заседание волонтерского отряда «Импульс». Разработка плана мероприятий на учебный год	Члены волонтерского отряда	сентябрь	Творогова С.В., зам. директора по ВР; Педагоги-организаторы
2.	Теоретические и практические занятия с членами волонтерского отряда	Члены волонтерского отряда	1 раз в месяц	Лукьяненко Ю.В., социальный педагог  Творогова С.В., зам. директора по ВР
3.	Организация мероприятия «Посвящение в первоклассники»	Члены волонтерского отряда	сентябрь	Творогова С.В., зам. директора по ВР, классные руководители 1 классов
4.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Дню учителя, Дню матери	Члены волонтерского отряда	октябрь, ноябрь	Творогова С.В., зам. директора по УВР
4.	«Мы выбираем ЗОЖ!» - познавательная игра для школьников младшего и среднего возраста	Члены волонтерского отряда	ноябрь	Творогова С.В., зам. директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители

### 3 этап. Анализ реализации программы, создание продуктов программы.

**Программа**

**Отчетное мероприятие по каждому направлению** (публичное выступление), презентация реализации проекта, оформление стенда

**Аналитическая работа** по программе с дальнейшей ее корректировкой и совершенствованием

# Критерии эффективности программы

Удовлетворенность и востребованность обучающихся деятельностью наставников

Количество постоянных участников по реализации программы

Количество активно работающих наставников и наставляемых (% от общего числа зарегистрированных членов)

Развитие у детей стремления к самореализации и лидерских качеств

Положительная динамика правонарушений обучающихся из «группы риска»

# Ожидаемые результаты реализации программы наставничества:

улучшение психологического климата в школе;

снижение конфликтов и правонарушений между участниками;

развитие личности наставляемого, раскрытие его потенциала;

рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории;

**Спасибо за внимание**

