



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28 ИМЕНИ А.А. СУРКОВА

Сетевое взаимодействие при организации и сопровождении допрофессиональной педагогической подготовки школьников

Бушкова Ю.А.,
педагог-психолог средней школы №28
имени А.А. Суркова
г. Рыбинск

Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки

Цель деятельности

популяризация
профессии педагога
и формирование у
школьников
мотивов для
получения
педагогической
профессии

Идея

создание
педагогических
классов и групп на
базе основной и
старшей школы в
рамках сетевого
взаимодействия



Результат

Наличие успешно
функционирующих
педагогических
классов и групп в
образовательной
организации



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №28 ИМЕНИ А.А. СУРКОВА

с 2015 г. - участник регионального
инновационного проекта

с 2017 г. муниципальный ресурсный центр

с 2018 г. – базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО

Нормативные документы

- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа»
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8
- Региональный проект «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области» направление «Модернизация системы профессиональной ориентации школьников на педагогические профессии»
- «Концепция и модели допрофессионального педагогического образования обучающихся Ярославской области»

Циклограмма организации деятельности педагогического класса и педагогической группы

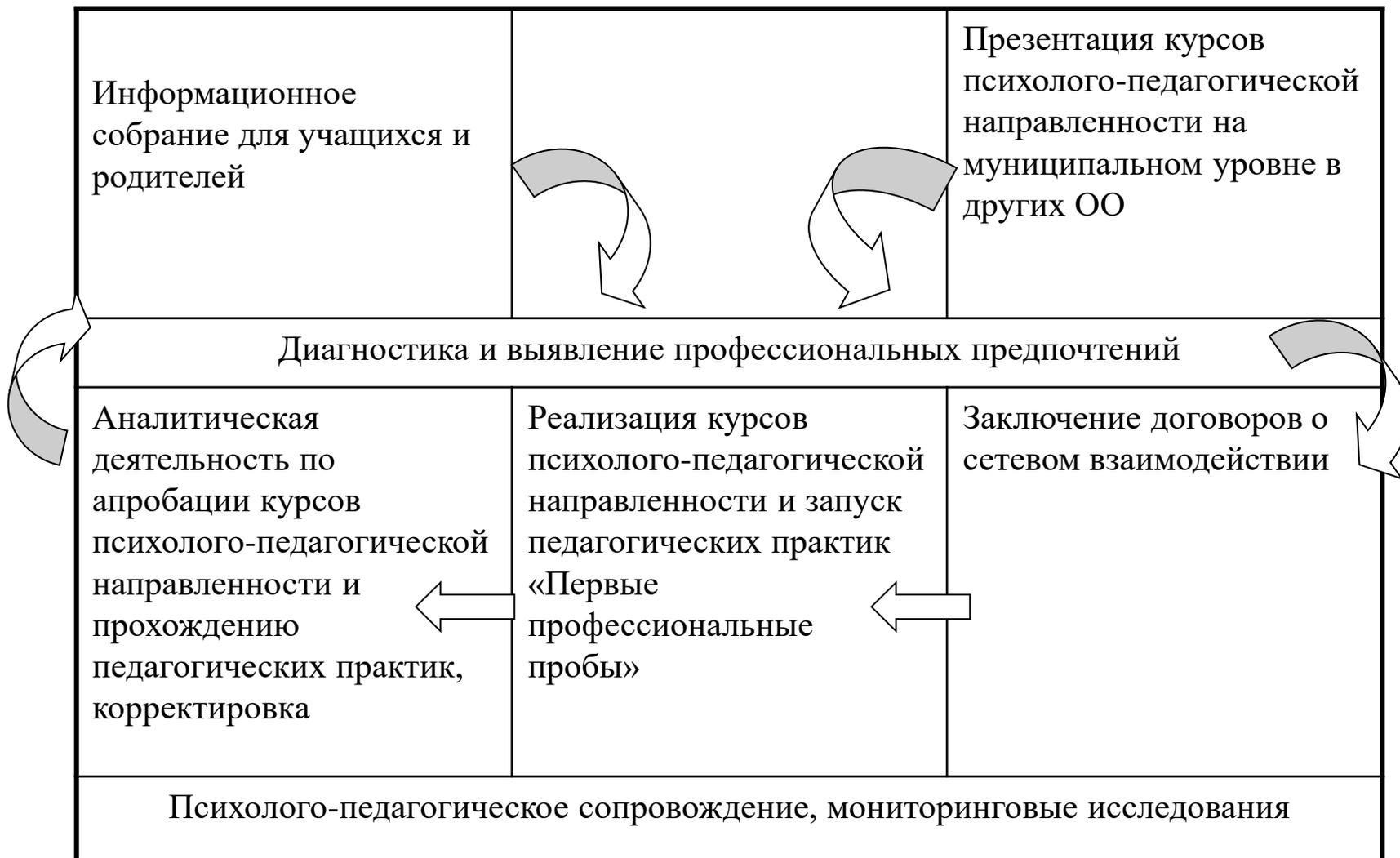


Схема комплексной деятельности педагогического класса и педагогической группы

Классы	Периоды	Задачи	Диагностика	Курсы	Практика	Проекты
8	I полугодие	<p>1. Познакомить обучающихся с нормативно-правовой базой о деятельности педагогического класса.</p> <p>2. Формировать общие представления о компетенциях педагогического работника</p>	<p>Диагностика профессионального типа личности (методика Дж. Голланда) - определение групп организаторско-артистической и психолого-педагогической направленности).</p>	<p>«Введение в педагогическую профессию»</p>	<p>Начало осуществления практики на базе МДОУ №99 г.Рыбинска</p>	<p>«Образ современного учителя»</p>

Схема комплексной деятельности педагогического класса и педагогической группы

Классы	Периоды	Задачи	Диагностика	Курсы	практика	Проекты
10	1 полугодие	<p>1. Выявить внешние и внутренние мотивы выбора педагогической профессии</p> <p>2. Определить факторы вовлечения современного педагога в рыночные отношения</p> <p>3. Способствовать формированию конкурентоспособных качеств будущих педагогов</p>	<p>Диагностика личностной и ситуативной тревожности. Методика Спилбергера-Ханина.</p>	<p>Элективный учебный предмет «Основы педагогики. Учится, чтобы учить»</p> <p><i>Модуль 1.</i> Введение в педагогическую профессию</p> <p><i>Модуль 2.</i> Имидж педагога</p>	<p>Первые профессиональные пробы» на базе МДОУ №51</p> <p>Изучение ведущих положений о рынке труда</p> <p>Определение личностных преимуществ</p> <p>Составление портрета конкурентоспособного педагога</p>	<p>1. «Педагог – востребованная профессия на рынке труда»</p> <p>2. «Молодой специалист: «за» и «против»</p> <p>3. «Общие и профессиональные компетенции конкурентоспособного Педагога»</p>

ФГБОУ ВО ЯГПУ
им. К.Д.Ушинского
Гимназия имени
К.Д.Ушинского

- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
- Исследование одаренности
- МО кураторов педагогических классов

СЕТЕВОЕ

Профессионально
определившийся выпускник
школы



Педагогический класс
интегрированного состава
в условиях сетевого
взаимодействия



МРЦ
«Формирование педагогических
позиций школьников на этапе
допрофессиональной
подготовки»

Школы №15,27 24, 35
Договор о сетевой
форме реализации
образовательных
программ

ДОУ №51, 99
Реализация
программ
«Профессиональные
пробы»

Рыбинский
промышленно-
педагогический
колледж
Педагогическая
практика
Мастер-классы
Наставничество

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Нормативное регулирование деятельности педагогического класса в условиях сетевого взаимодействия

Положение о реализации сетевой формы взаимодействия в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №28 имени А. А. Суркова.

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского".

Положение о порядке зачета индивидуальных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иной образовательной организации в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №28 имени А. А. Суркова.

Локальный акт о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе №28 имени А. А. Суркова.

Положение о педагогическом классе средней школы №28 имени А. А. Суркова.

Положение о педагогической группе средней школы №28 имени А. А. Суркова.

Социальные и экономические эффекты

Экономический эффект	Социальный эффект
<ul style="list-style-type: none">• Относительно невысокие затраты, объединение ресурсов• Незначительное привлечение дополнительных кадровых ресурсов• Вариативность и гибкость подходов к реализации деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Повышение престижа педагогической профессии и заинтересованности школьников и их родителей в реализации педагогических практик• Рост социальной активности школьников• Создание в ОО коллективов единомышленников

От осознанного
профессионального
выбора
к успешному
профессиональному старту

