



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 01.03.2021 № 63/01-03
г. Ярославль

О Центре непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников на территории
Ярославской области

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ярославской области.
2. Утвердить прилагаемый перечень показателей эффективности деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ярославской области.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Гудкова А.Н.
4. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор департамента

И.В. Лобода

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников и управленческих кадров на
территории Ярославской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ярославской области (далее – ЦНППМПР), созданного для решения задач, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Основных принципах национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р; Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 16 августа 2020 г. № Р-76, а также, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и устанавливает его структуру, функциональные задачи и полномочия.

1.2. ЦНППМПР создается как структурное подразделение ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ИРО) в соответствии с Уставом и внутренними локальными актами ИРО, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора ИРО.

1.3. В своей деятельности ЦНППМПР руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Ярославской области, подзаконными нормативными актами, Уставом ИРО, приказами, инструкциями и другими локальными актами, регламентирующими деятельность структурных подразделений ИРО и действует на основании настоящего Положения.

1.4. ЦНППМПР выполняет функцию регионального оператора системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – координатора региональной инфраструктуры дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников и управленческих кадров на территории Ярославской области.

1.5. ИРО в лице ректора в целях обеспечения выполнения необходимых функций, закрепляет за ЦНППМПР соответствующие помещения,

оборудование, а также иное имущество, и назначает лиц, несущих материальную ответственность за их эксплуатацию и сохранность;

1.6. Изменения и дополнения настоящего Положения утверждается приказом ректора ИРО.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основной целью деятельности ЦНППМПР является создание региональной системы методического сопровождения развития кадрового потенциала системы образования региона, условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, в том числе, на основе использования современных цифровых технологий, технологий горизонтального обучения в профессиональных педагогических сообществах, участия в программах обмена лучшими образовательными практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию, в том числе, в виде стажировок.

2.2. Основные задачи ЦНППМПР:

2.2.1. Системное администрирование региональной системы непрерывного повышения профессионального мастерства - подготовка и реализация нормативных актов, организационное и информационное сопровождение их реализации, ведение отчетной документации;

2.2.2. Организация диагностики и мониторинга профессиональных запросов и дефицитов педагогических и управленческих кадров системы образования региона;

2.2.3. Координация взаимодействия с Федеральным оператором, со структурными подразделениями ИРО; с муниципальными методическими службами; организациями государственного и негосударственного сектора, осуществляющими образовательную деятельность по программам ДПО на территории Ярославской области;

2.2.4. Развитие сетевого взаимодействия с партнерами для обеспечения программ и процедур непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.5. Организация и сопровождение моделей «горизонтального обучения», наставничества и менторства с привлечением профессиональных педагогических сообществ региона;

2.2.6. Обеспечение персонификации ДПО, формирование и сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников в рамках программ и процедур непрерывного профессионального развития на основе выявленных профессиональных дефицитов;

2.2.7. Реализация различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, административных и педагогических команд для решения задач повышения качества образования в регионе;

2.2.8. Сопровождение процесса выявления и диссеминации образовательных мировых трендов лучших практик и перспективного педагогического отечественного опыта, оказание исследовательских, информационно-аналитических, консультационных, учебно-методических услуг в пределах компетенций ЦНППМПР;

2.2.9. Проведение общественно-значимых мероприятий для педагогической общественности региона в пределах компетенций ЦНППМПР.

3. Основные направления деятельности ЦНППМПР

3.1. Аналитическое направление:

3.1.1. Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»;

3.1.2. Изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

3.1.3. Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности обучающихся;

3.1.4. Выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

3.1.5. Выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов;

3.1.6. Обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального образования по своему региону в целях управления развитием кадрового потенциала;

3.1.7. Изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

3.2. Информационное направление:

3.2.1. Информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлений развития отрасли;

3.2.2. Информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам, в том числе, из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

3.2.3. Постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) ЦНППМПР;

3.2.4. Формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, в образовательных организациях других субъектов РФ, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-педагогические мероприятия и др.

3.3. Организационно-методическое направление:

3.3.1. Построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими и управленческими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

3.3.2. Обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (педагогических коллективов, управленческих команд), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

3.3.3 Обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

3.3.4. Разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм обучения, с последующим размещением в региональном и федеральном реестре;

3.3.5. Организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

3.3.6. Организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов), управленческих команд;

3.3.7. Формирование и сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ;

3.3.8. Организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно-значимых мероприятий и исследований;

3.3.9. Организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМ с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

3.4. Консультационное направление:

3.4.1. Организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

3.4.2. Комплексное методические консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из регионального и федерального реестра;

3.4.3. Консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала ДППО в части, касающейся педагогических и управленческих кадров региона;

3.4.4. Консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

3.4.5. Консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

3.4.6. Популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

3.4.7. Консультирование педагогических и управленческих работников в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

4. Организационная структура ЦНППМПР

4.1. Для реализации основных цели, задач и основных направлений деятельности, организационная структура ЦНППМПР может включать в себя отделы, секторы; порядок создания, их количество определяется ректором ИРО;

4.2. Для совместного решения задач государственной образовательной политики в области обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров ЦНППМПР реализует свою деятельность во взаимодействии:

– со структурными подразделениями ИРО – кафедрами, центрами, отделами, ведущими учебную, учебно-методическую, организационно-методическую и научно-методическую деятельность в РСО, а также с региональными ресурсными центрами

– с ММС, работодателями, региональными и муниципальными инновационными и базовыми площадками по организации программ и процедур непрерывного профессионального развития в т.ч. в формате стажировки;

- с сетевыми партнерами из государственного и негосударственного сектора региона, осуществляющими образовательную деятельность по программам ДПО, с целью реализации программ в сетевой форме;
- с профессиональными педагогическими сообществами региона для реализации форматов «горизонтального обучения».

5. Управление ЦНППМПР

7.1. Руководство деятельностью ЦНППМПР осуществляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от данной должности ректором ИРО.

7.2. Сотрудники ЦНППМПР назначаются на должность и освобождаются от должности приказом ректора ИРО, их права и обязанности определяются должностными инструкциями, утвержденными приказом ректора ИРО;

7.3. Деятельность ЦНППМПР осуществляется согласно перспективным и текущим планам работы ИРО;

7.4. Итоги деятельности ЦНППМПР отражаются в годовых отчетах ИРО.

6. Финансовые основы деятельности

6.1. Финансирование деятельности ЦНППМ может осуществляться за счет:

- средств субсидии из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- средств консолидированного бюджета Ярославской области, внебюджетных средств;
- средств, выделенных на исполнение государственного задания ИРО.

6.2. Финансовое обеспечение деятельности ЦНППМПР должно обеспечить затраты на реализацию работ, а также на предоставление услуг, в том числе:

- оплату труда работников ЦНППМПР;
- расходы на содержание помещения, аренду помещения (в случае аренды), коммунальные расходы;
- приобретение основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов, для непрерывного функционирования ЦНППМПР;
- расходы на организацию и проведение мероприятий, стажировок и др. для педагогических работников;
- командировочные расходы, в том числе расходы при направлении на повышение квалификации сотрудников ЦНППМПР и педагогических работников системы образования субъекта Российской Федерации.

7. Права и ответственность сотрудников

7.1. Права и обязанности сотрудников ЦНППМПР определяются должностными инструкциями;

7.2. Ответственность за деятельность ЦНППМПР несет руководитель ЦНППМПР и ректор ИРО;

7.2. Ответственность сотрудников ЦНППМ устанавливается действующим законодательством и должностными инструкциями.

УТВЕРЖДЁН

приказом

департамента образования

Ярославской области

от 01.03.2021. № 63/01.03

**Перечень показателей эффективности деятельности Центра
непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников на территории Ярославской области**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
1.	Доля педагогических работников Ярославской области, для которых в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр) были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общей численности педагогических работников Ярославской области (в год открытия 5%)
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центре	10% от общей численности педагогических работников Ярославской области (в год открытия 5%)
3.	Доля работников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора*	100% от общего количества работников (в год открытия 50%)
4.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед. (в год открытия 2 ед.)
5.	Количество образовательных организаций Ярославской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6.	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% школ Ярославской области (в год создания 10%)
7.	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% школ Ярославской области (в год создания 10%)

* Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».