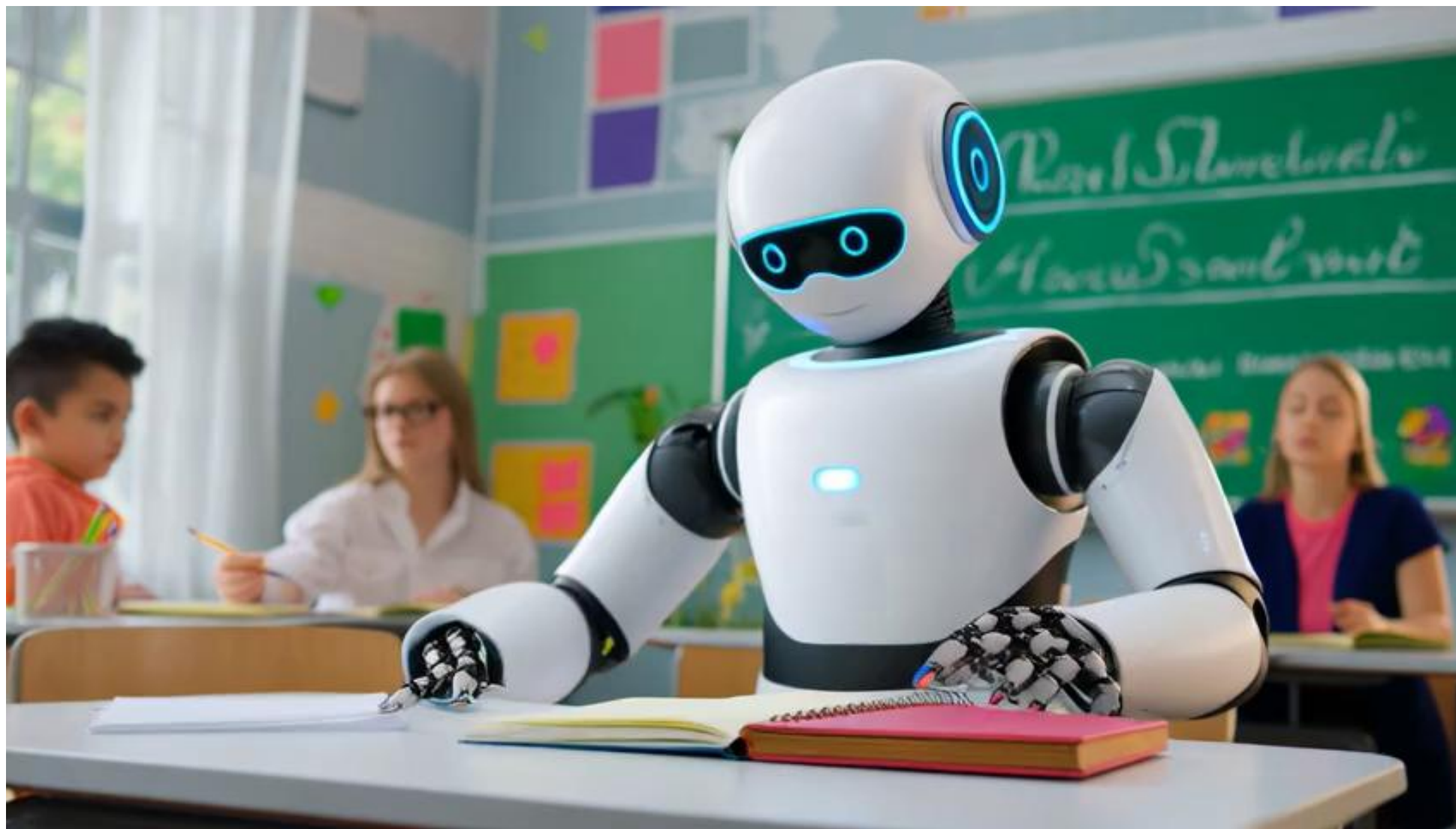
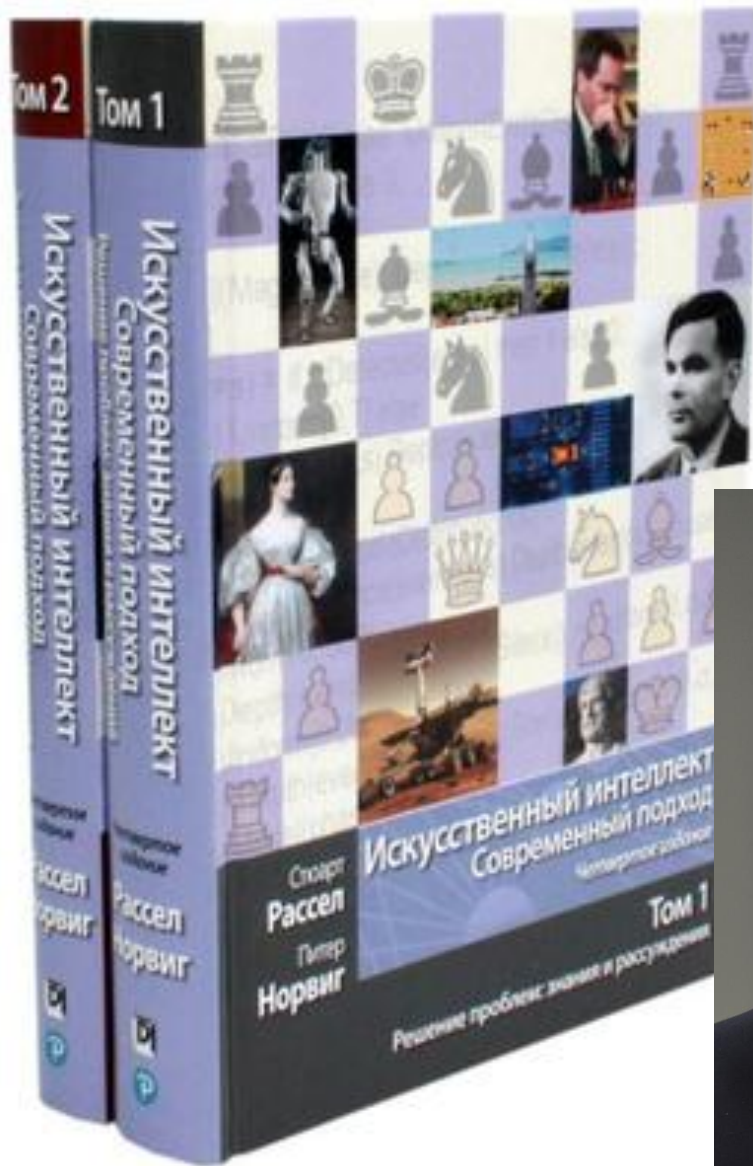




Искусственный интеллект в школе: примеры из образовательной практики

ЩЕРБАКОВА Наталья Валерьевна, учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 30»
«Центр образования – школа №15»





Искусственный интеллект (ИИ) можно определить как системы, которые думают и действуют либо подобно человеку, либо рационально.

С. Рассел, П. Норвиг, 1995.





Именно способность
правильно взаимодействовать
с ИИ становится важнейшей
компетенцией XXI века.

От хаоса к структуре: ИИ как соавтор урока



Придумай 3 варианта введения в тему "Печорин - герой своего времени?" для девятиклассников. Один — через проблемный вопрос, второй — через связь с современностью (например, с блогерами), третий — через интерактив. Используй концепцию "перевернутого класса"



Отличная задача! Использование концепции «перевернутого класса» идеально подходит для такой многогранной темы, как Печорин. Вот 3 варианта введения, где основная теоретическая нагрузка перенесена на домашнюю подготовку, а на уроке мы сразу погружаемся в анализ, дискуссию и творческое осмысление.

«Диалог с классиком» или оживление литературного контекста



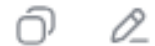
Персональный образовательный маршрут за 5 минут

Создай три варианта карточек-заданий по теме "Причастие как особая форма глагола". 1) Для слабоуспевающих: задания с выбором ответа и опорой на алгоритм. 2) Для среднего уровня: задания на самостоятельное образование и определение причастий в тексте. 3) Для продвинутых: творческое задание — написать мини-рассказ, насыщенный причастиями, и провести его морфологический разбор

Результат: Вы за несколько минут получаете готовый раздаточный материал для 3 групп учащихся.

От шаблона к творчеству: ИИ как режиссер учебной ситуации

Ты — сторонник точки зрения, что Раскольников из "Преступления и наказания" — настоящий преступник, не заслуживающий оправдания. Я буду доказывать противоположное, используя текст романа. Оспаривай мои аргументы



Отлично, я готов к полемике. Я исхожу из позиции, что Родион Раскольников — настоящий преступник, чей поступок не может быть оправдан ни с моральной, ни с философской, ни с юридической точки зрения. Я буду оспаривать ваши аргументы, опираясь на текст романа и логические следствия его теории.

Я жду ваши доводы.

Что происходит:

Ученик отрабатывает навык построения аргументации в режиме реального времени, сталкиваясь с контраргументами.

Случайный генератор педагогических инноваций

Придумай 5 нестандартных форматов проведения урока по роману И.С. Тургенева "Отцы и дети" для 10 класса. Я готова к экспериментам!



Отлично! Эксперименты — это лучший способ вдохнуть новую жизнь в классику. Вот 5 нестандартных форматов для урока по «Отцам и детям», которые превратят ваших десятиклассников из пассивных слушателей в активных исследователей.

1. «Суд над Евгением Базаровым»

Генерация «мостиков» между классикой и современностью

Перескажи мораль басни “Ворона и Лисица” так, будто это совет от школьного психолога подростку, который хвастается новым айфоном в соцсетях

Важный совет: не стоит хвастаться новыми вещами в соцсетях!

Помни басню про Ворону и Лисицу — когда тыставляешь напоказ свой новый айфон, ты становишься лёгкой мишенью для манипуляторов.

Три главных правила:

- Не позволяй вещам определять твою ценность
- Будь осторожен с фальшивыми комплиментами
- Делись личной информацией разумно

Твоя настоящая сила — в тебе самом, а не в гаджетах. Береги себя и будь начеку! 🎯

Рабочий лист для учащихся 9 класса

Тема: *Безопасное поведение на водоёмах*

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ОБЗР)

Формат: Интерактивный, с элементами квеста, анализа, рефлексии и проектирования

Цель: Не просто знать правила — **уметь их применять, спасти жизнь — себе или другому, не поддаваться на провокации риска и экстремизма (в широком смысле).**

Цель урока:

Освоить алгоритмы безопасного поведения на водоёмах в разное время года, научиться распознавать опасности, оказывать первую помощь при утоплении и противостоять «культу риска» у подростков.

Задачи урока:

- Выявить основные причины несчастных случаев на воде.
- Освоить алгоритмы действий при падении в воду, судороге, течении, спасении утопающего.
- Понять: безопасность на воде — это не запреты, а :  **ия + дисциплина + ответственность.**

Домашнее задание — на выбор

◆ Вариант А (творческий):

Создай **рекламный ролик (60 сек)** или **пост для соцсетей** с хештегом **#БезОпасностиНетКупания** — о правилах безопасного поведения на воде.

◆ Вариант Б (аналитический):

Напиши **мини-эссе (100–150 слов)** на тему: *«Безопасность на воде — это не трусость, а умение ценить жизнь»*.

◆ Вариант В (практический):

Составь **«Аварийный набор для отдыха у воды»** — 7 предметов + объясни, зачем каждый.

ИИ становится инструментом педагогического дизайна, который позволяет сосредоточиться не на рутине, а на главном — на детях и их мышлении.

Анализ обратной связи с помощью ИИ

Билет на выход: Мой путь к пониманию стихотворения

Инструкция: Пожалуйста, кратко ответьте на три вопроса, чтобы подвести итоги нашей сегодняшней работы.

а) Самое важное открытие, которое я сделал(а) сегодня:

[Место для ответа]

(Здесь подумайте: Какая мысль из интерпретаций вашей или других групп изменила ваше видение стихотворения? Что нового вы узнали о себе в процессе обсуждения?)

б) Навык, который я сегодня тренировал(а) и хочу применять дальше:

[Место для ответа]

(Примеры: умение видеть разные точки зрения, аргументировать свою позицию, находить связь между текстом и визуальным образом, работать в команде для глубокого анализа.)

в) Вопрос, с которым я хочу подойти к следующему стихотворению:

[Место для ответа]

(Какой новый инструмент анализа или какой новый угол зрения вы возьмете с собой на будущие уроки?)



Обратная связь, которая вдохновляет, а не унижает

Проанализируй предоставленные тексты. Не исправляй ошибки и не ставь оценку. Выдели и классифицируй 2-3 самых распространенных типа ошибок: а) логические неувязки в аргументации; б) речевые ошибки; в) нарушение абзацного членения. Предоставь сводную таблицу

Каково отношение к писателю в современном обществе? Именно этот проблемный вопрос находится в центре внимания В.А. Пьецуха.

По мнению автора, люди испокон веков тянутся к книгам, потому что именно в них собраны все секреты и добродетели мироздания, потому что есть у людей такая потребность в общении со светлыми умами, которую не могут заменить "ни домашние, ни близкие, ни газеты". Однако в последние десятилетия есть тенденция к обесцениванию и неуважению современным обществом по отношению к писателю. Приведу примеры из предложенного текста, иллюстрирующие авторскую позицию.



Автоматизация проверки учебных работ позволяет преподавателю загружать методические рекомендации и анализировать работы учащихся по следующим критериям:

- соответствие нормам и требованиям;
- наличие грамматических ошибок;
- выполнение всех заданий по инструкции.

ИИ для классного руководителя



Для каждого направления воспитательной работы, выделенного на основе Приказа № 371 и федеральных программ по 10 классу, можно предложить следующие методы исследования и измерения эффективности с опорой на авторские методики и практики, опубликованные в открытом доступе:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

- Методы: анкетирование и опросы на выявление уровней патриотических знаний и гражданской позиции обучающихся; наблюдение за участием в патриотических мероприятиях; беседы и интервью.
- Оценивание: мониторинг активности в благотворительных и волонтерских проектах, анализ рефлексивных эссе и творческих работ; самоанализ классных руководителей; Показатель оценки проявления растительной активности. [sc1-15.ucoz + 1](#)

2. Духовно-нравственное воспитание

- Методы: тесты и беседы на выявление морально-этических нарушений; психологическое наблюдение; кейс-метод на обсуждение жизненных ситуаций.
- Оценивание: экспертные оценки педагогов, анкетирование обучающихся и родителей, сравнительный анализ целей и достижений воспитательных мероприятий. [xn--40-m1c1gj2f + 1](#)

3. Культурное воспитание



Сценарий праздника «День знаний и знакомств» для 10 класса

Дата: 1 сентября

Время: 1,5–2 часа

Место: Кабинет или актовый зал школы.

Цели мероприятия:

- Познакомить друг с другом;
 - Создать дружескую атмосферу в классе;
 - Мотивировать к успешному учебному году.
-

1. Вступительное слово классного руководителя (10 минут)

- Приветствие
 - Краткий рассказ о себе
 - Объяснение целей и планирование мероприятия
-

2. «Ледокол» — знакомство в кругу (15 минут)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Для предоставления в военный комиссариат

ФИО: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 15 марта 2007 года

Адрес проживания: г. Ярославль, ул. Ленина, д. 10, кв. 5

Учебное заведение: МБОУ «Школа №15» г. Ярославль

Класс: 10 «А»

Год поступления: 2022

Поведение в семье:

Иванов Иван проживает во всей семье, воспитывается вместе с родителями и младшей сестрой. Семья характеризуется как благополучная, социально стабильная. Родители активно участвуют в воспитании, обеспечивают достойные условия проживания и обучения.

Психологический портрет:

Иван обладает ровным и уравновешенным характером. Отличается выдержкой и дисциплинированностью. Инициативен, ответственен, доброжелателен в общении. Стремится выполнить поставленные задачи на высоком уровне. Обладает высокой стрессоустойчивостью и возможностью быстрого принятия решений в сложной конфигурации.

Интеллектуальный организатор и дипломат

Помоги составить структуру родительского собрания для 6Д класса на тему "Профилактика подросткового буллинга". Включи в повестку: 1) Краткий позитивный отчет об успехах класса за четверть (сгенерируй 3-4 общих фразы, основанных на данных: "увеличилась активность в спортивных мероприятиях", "высокие результаты истории"). 2) Тезисы для обсуждения проблемы буллинга (без запугивания, с акцентом на признаки и алгоритм действий для родителей). 3) Варианты формулировок для благодарностей родителям за помощь в организации поездки в Санкт-Петербург



Отличная и важная тема для собрания. Вот структура, которую вы можете использовать.

Структура родительского собрания для 6Д класса

Тема: «Профилактика подросткового буллинга: наша общая задача»

ИИ как соавтор школьного медиаконтента: от новостей до вовлекающих публикаций

 Центр образования – школа № 15

Продвигать



0:35

Тайная вечеринка для Деда Мороза! У него День Рождения! 🎂🎉
Всем привет! Ваш школьный блогер с эксклюзивом — у нас, 18 ноября, день рождения у одного всеми любимого волшебника! Нет, не у директора (хотя мы его тоже очень ценим 😊). У самого Деда Мороза! 🧔🌟
Да-да, вы не ослышались! Каждый год в этот день Великий Устюг официально зажигает огни на своей вотчине, и зимний сезон открыт! А это значит, что пора начинать готовиться к самому сказочному времени года.

 Центр образования – школа № 15

Продвигать



0:04

23 ноября — Международный день акварели! Разбуди в себе художника! 🎨

👉 Внимание, школа! 11 сентября — День школьной фотографии!

В этот день мы не просто делаем фото — мы создаём историю! 📷✨ И чтобы она получилась по-настоящему яркой, мы запустим школьный флешмоб: [#МояШкольнаяУлыбка](#) !

👉 Как принять участие?

Приходи сфотографироваться 11 сентября в школьной форме и с самой искренней улыбкой 😊

После съёмки — сделай селфи или фото с друзьями в том же наряде (можно с тем же фоном!)

Выложи в соцсети с хештегом [#МояШкольнаяУлыбка](#) и укажи наш паблик.

Самые креативные и теплые фото попадут в школьный альбом и на стену почёта!

🔴 Фотографии будут не только в классных альбомах, но и в общешкольной онлайн-галерее. 🔴 Лучшие участники флешмоба получают призы и славу (а может и сладкий приз 😊)

Не прячь улыбку — делись ею со всей школой 11 улыбкой до ушей! 🎉

🛡️ День воинской славы России — Бородинское сражение (1812)

Сегодня мы вспоминаем одно из самых важных и героических событий Отечественной войны 1812 года — Бородинское сражение под командованием Михаила Илларионовича Кутузова. Это сражение стало символом мужества и стойкости русского народа в борьбе с наполеоновской армией.

Великий поэт Михаил Юрьевич Лермонтов в своём стихотворении «Бородино» так передал дух той эпохи:

«— Ну, здравствуй, брат ты мой бородинский!

Всё так же ты стоишь, все так же не страшны

Нам стрелы врагов, и пушки, и вспышки...»



Индивидуальная траектория повышения квалификации

Я — учитель русского языка с опытом 32 года. Хочу глубже внедрить смешанное обучение в 6-11 классах. Составь для меня индивидуальный план профессионального развития на 3 месяца. Включи в него:

1. Теорию: Ключевые статьи и книги на русском языке для начала (дай названия и, по возможности, ссылки).
2. Практику: Конкретные шаги по адаптации моих уроков (например, с какой темы по русскому языку начать создание видеоурока?).
3. Анализ: Чек-лист для самооценки первых результатов.
4. Сообщество: Посоветуй, в какие профессиональные сообщества или телеграм-каналы мне вступить для обмена опытом



Отличная цель! Ваш 32-летний опыт — это невероятный актив, который в сочетании с современными технологиями даст блестящие результаты. Составляем для вас индивидуальный план профессионального развития на 3 месяца.

Ключевые компетенции

- Системное методическое сопровождение педагогов: наставничество, экспертиза УМК, аттестационная поддержка
- Разработка и реализация программ повышения квалификации (более 10 авторских программ с внешней экспертизой)
- Организация и проведение всероссийских, региональных и международных методических мероприятий
- Проектная деятельность: инициация и координация сетевых образовательных проектов (до 19 регионов РФ)
- Экспертная деятельность: член жюри, эксперт региональных и международных конкурсов (Promethean, SMART, «Цифровая трансформация»)
- Внедрение ИКТ, цифровых платформ (IZI.TRAVEL, электронные системы опроса, интерактивные доски) и ЭОР в образовательный процесс
- Патриотическое и гражданско-нравственное воспитание: реализация проектов «Разговоры о важном», «Уроки мужества», краеведческая работа
- Аналитическая и публикационная деятельность: более 20 публикаций, включая научные статьи, методические пособия, DVD/CD-издания



Экспресс-консультант по образовательным инновациям



Сценарии использования ИИ для преподавателя

Проектирование образовательных программ

- Выделение ключевых компетенций на основе анализа вакансий;
- Превращение компетенций в образовательные цели;
- Формирование перечня дисциплин и учебных планов.

Планирование лекций и занятий

- Определение образовательных целей в соответствии с таксономией Блума;
- Разработка заданий в формате перевёрнутого класса;
- Подготовка к лекции через диалог с моделью (роль «спарринг-партнёра»).

Оценка и обратная связь

- Разработка детализированных рубрик;
- Автоматическая проверка заданий и эссе;
- Генерация конструктивной обратной связи ученику.

Генеративный искусственный интеллект:

- становится «когнитивным электричеством» для образовательных организаций;
- расширяет возможности учителя на всех этапах работы — от проектирования программы до оценки;
- повышает продуктивность учащихся и снижает барьеры в обучении;
- требует внимательного отношения к этике и социальной приемлемости.

Три первых шага

1

Регистрация в сервисе
(а лучше сразу в нескольких)

2

Знакомство, короткий
рассказ о себе

3

Получение первого
быстрого результата



Привет!

Я [ваша роль или должность].

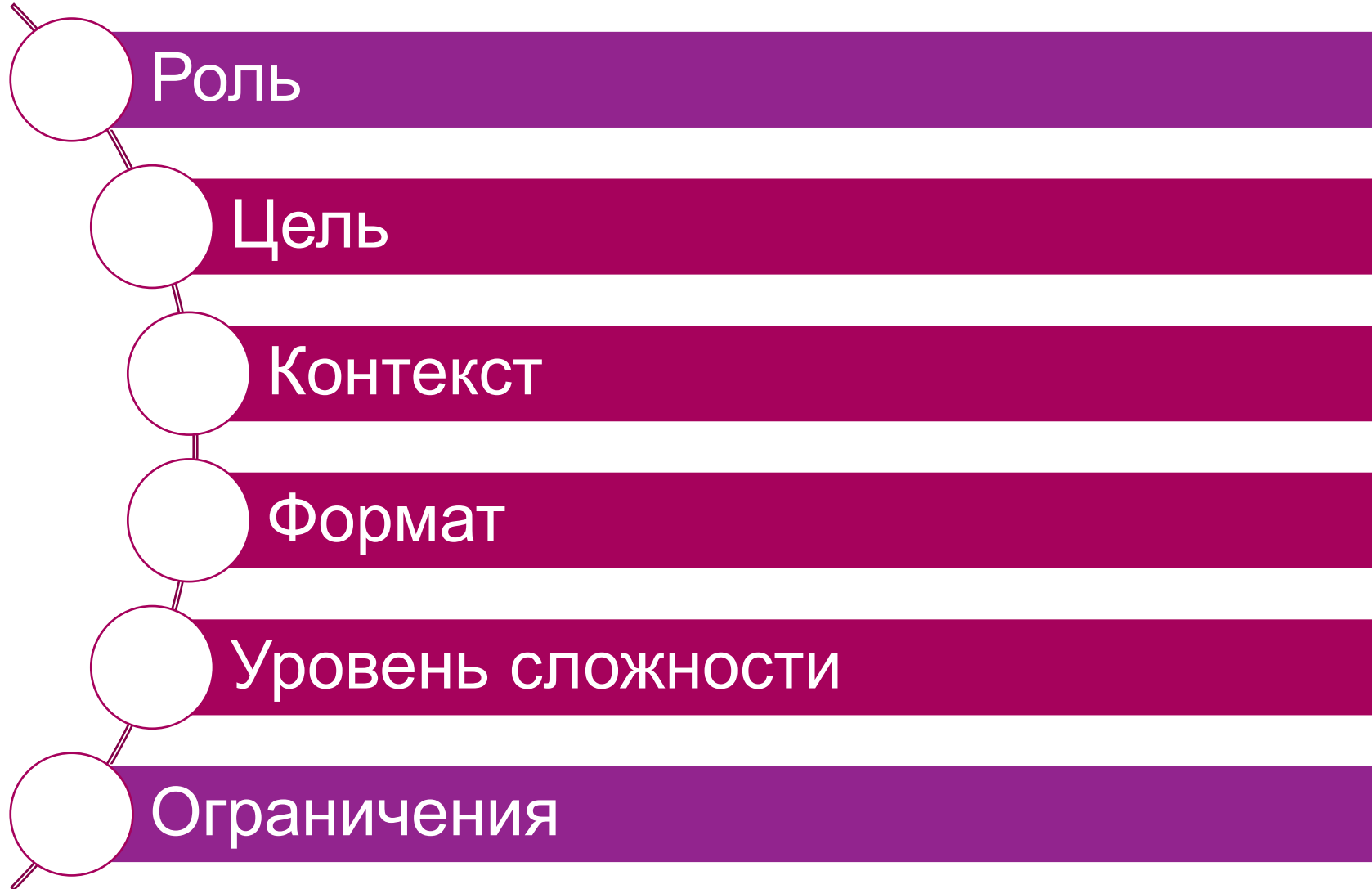
Мои типовые задачи/запросы: [три пункта].

Предложи, где ты будешь
полезнее всего и как со мной
работать, — дай пять быстрых советов



Эффективный промптинг: превращает ИИ в полноценного партнёра по обучению и исследованию, позволяет преодолевать ограничения моделей, становится частью цифровой грамотности, которую необходимо развивать в образовательной среде.

Структура правильного промта



Как самому написать хороший промпт

Вариант 1

Самостоятельно по примеру написать промпт

Вариант 2

Делегировать написание нейросети, предварительно обозначив требования

Например

Сделай готовый промпт по схеме

Роль + Цель + Контекст + Формат +

Мои данные: [коротко по каждой части].
Если чего-то не хватает — спроси максимум три вещи и потом выдай финал одним блоком



Промт для рабочего листа

Ты креативный учитель русского языка и литературы. Познакомься с содержанием учебника **Литература. 11 класс. Учебник 1 Часть - Под ред. Журавлева В.П.**

<https://go.11klasov.net/20927-literatura-11-klass-uglublennyyj-uroven-v-2-chastjah-korovin-vi-vershinina-nl-galcova-ed-i-dr.html>

Подготовь мне рабочий лист по теме «Своеобразие любовной лирики В.В. Маяковского («Послушайте!», «Лиличка!», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие)» для учащихся 11 класса

Важно:

- задания должны быть реальными для 11-классников

Удачный пример	Неудачный пример
«Составь список из пяти популярных рецептов пасты» <i>(Нейронная сеть выдаст конкретный список из пяти пунктов)</i>	«Какие рецепты популярны?» <i>(Вы получите неразбериху из разных по составу блюд)</i>
«Объясни, как работает искусственный интеллект, простыми словами для начинающих» <i>(Нейросеть ответит на вопрос понятно и доступно)</i>	«Как работает искусственный интеллект?» <i>(Ответ будет объёмным, с технической терминологией)</i>
«Дай советы по эффективному изучению английского языка для студента» <i>(Будут предложены конкретные рекомендации)</i>	«Как выучить английский язык?» <i>(Информация будет обширной и займёт не одну тысячу символов)</i>

Использование ИИ-инструментов для генерации и анализа изображений



А.С. Пушкин «Дубровский»





Методология построения промта (TFSOO):

Тема — содержание изображения

Формат — пропорции (например, 16:9 для презентаций, 1:1 для карточек)

Стиль — художественное оформление (раскраска, сказка, футуризм, 3D и др.)

Объекты — количество и расположение элементов

Ограничения — дополнительные условия (например, отсутствие фона или текстовых вставок)

Применение этой структуры позволяет получать изображения, максимально соответствующие поставленным задачам.

Пример запроса

Тема: нарисуй картинку к уроку литературы: «Сказка о царе Салтана» А.С. Пушкина

Формат: иллюстрация для слайда 16:9

Стиль: яркий рисунок в детской книжной манере

Объекты: князь Гвидон, корабль, море, на горизонте остров

Ограничения: без текста, четкие крупные формы, нейтральный фон



Пример запроса

Тема: нарисуй картинку к уроку литературы: «Сказка о царе Салтана»

А.С. Пушкина

Формат: иллюстрация для слайда 16:9

Стиль: яркий рисунок в детской книжной манере

Объекты: князь Гвидон, корабль, море, на горизонте остров

Ограничения: без текста, четкие крупные формы, нейтральный фон



2

создай реалистичный рисунок: A warm, inspiring classroom scene in a modern school: A thoughtful, mid-career teacher (diverse, wearing casual-professional attire, holding a tablet) stands beside a group of students, guiding them as they collaborate with a friendly, translucent AI assistant — visualized as a glowing, gentle humanoid form composed of flowing data streams, educational icons (books, lightbulbs, graphs, DNA strands, code symbols). The AI is not replacing the teacher, but enhancing their work: it projects real-time learning analytics, suggests personalized research paths, and highlights student misconceptions on a shared holographic display. The teacher smiles, making eye contact with a student, while gently pointing at the AI's suggestion — embodying the role of a facilitator, mentor and digital literacy coach. Behind them, the wall features a mix of traditional whiteboard notes and floating digital dashboards showing progress metrics. Soft natural light, cozy atmosphere, professional yet approachable tone. Style: photorealistic editorial illustration, inspired by National Geographic and Apple Education campaigns. --ar 16:9 --v 6.0 --style expressive





Qwen3-Max

1

Отлично! Вот **адаптированный промт, специально для педагогов** — с акцентом на их роль, профессиональную компетентность и ответственность в формировании цифровой грамотности учащихся. Он сохраняет суть: *ИИ как партнёр в обучении и исследовании*, но теперь **педагог — центральная фигура**, а не просто наблюдатель.

✓ Промт для генерации изображения (адаптирован под педагогов):

"A warm, inspiring classroom scene in a modern school: A thoughtful, mid-career teacher (diverse, wearing casual-professional attire, holding a tablet) stands beside a group of students, guiding them as they collaborate with a friendly, translucent AI assistant — visualized as a glowing, gentle humanoid form composed of flowing data streams, educational icons (books, lightbulbs, graphs, DNA strands, code symbols). The AI is not replacing the teacher, but enhancing their work: it projects real-time learning analytics, suggests personalized research paths, and highlights student misconceptions on a shared holographic display. The teacher smiles, making eye contact with a student, while gently pointing at the AI's suggestion — embodying the role of a facilitator, mentor and digital literacy coach. Behind them, the wall features a mix of traditional whiteboard notes and floating digital dashboards showing progress metrics. Soft natural light, cozy atmosphere, professional yet approachable tone. Style: photorealistic editorial illustration, inspired by National Geographic and Apple Education campaigns. --ar 16:9 --v 6.0 --style expressive "

Тема: нарисуй картинку к уроку истории про Петра I
Формат: иллюстрация для слайда 16:9
Стиль: яркий рисунок в детской книжной манере
Объекты: Петр I, Санкт-Петербург при Петре
Ограничения: без текста, четкие крупные формы, нейтральный фон, сгенерируй несколько вариантов



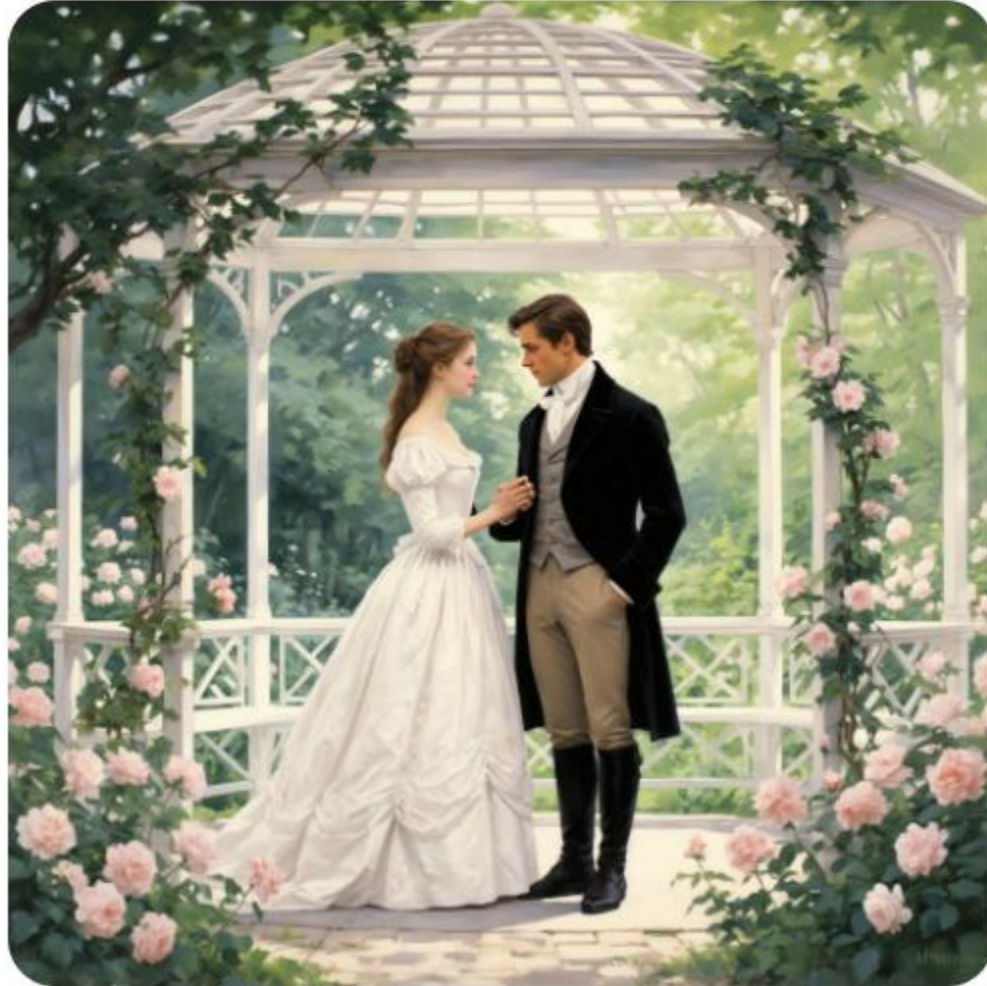


Создай раскраску «Встреча Маши и Дубровского»

Описание:

Романтическая сцена в саду. Маша Троекурова и Дубровский (в образе Дефоржа) разговаривают у беседки.

  В Промптахб







Промт

Нарисуй раскраску. Чёрно-белая линейная раскраска. высокая детализация, без теней, без полутонов, чёткие толстые контуры, единая толщина линий, пустые внутренние области — идеально подходит для печати и раскрашивания. Тема: [произведение А.С. Пушкина "Дубровский". Маша Троекурова и Владимир Дубровский в беседке]. Стиль: сказочный, утончённый, привлекательный и для детей, и для взрослых, без реализма, без цвета, без фона, кроме основного изображения, высокая контрастность, разрешение 300 dpi, изображение на чистом белом фоне. Добавьте мелкие декоративные элементы — завитки, точки, узоры внутри фигур — чтобы сделать процесс раскрашивания интереснее. Никакого текста.

Типичные ошибки

✗ Сделай красивую картинку с Петром I

✚ Сделай изображение 16:9 по теме...

Стиль: ...

Объекты: Петр I, Санкт-Петербург при Петре

Ограничения: без текста, четкие крупные формы, нейтральный фон, сгенерируй несколько вариантов

✗ Слишком темно/ярко

✚ Нужен высокий контраст, чистый фон, элементы не мельче 1/6 высоты кадра

Использование ИИ-инструментов для генерации и анализа изображений существенно расширяет возможности преподавателя:

- повышает наглядность и современность учебного процесса;
- поддерживает интерес и вовлеченность учащихся;
- упрощает подготовку дидактических материалов;
- помогает экономить время при работе с визуальным контентом.

Формирование навыка работы с промтами требует времени и практики, однако в перспективе позволяет существенно повысить эффективность преподавательской деятельности.

Функции и практическое применение:

- генерация нескольких вариантов изображений на выбор
- пошаговое уточнение запросов (“промтинг”) до достижения нужного результата
- использование картинок в презентациях, раздаточных материалах, творческих конкурсах
- оцифровка рукописных материалов (сканирование тетрадных листов с последующим переводом в текстовый формат, суммаризацией и подготовкой обратной связи)

Создание видео

Шаг 1. Открываете Perplexity, Qwen, Deepseek

Шаг 2. Пишете промпт (то, что жирным курсивом, меняете на свои условия):

Сгенерируй 5 подсказок для большой языковой модели, которая создаёт короткие (8 секунд) анимации.

Все сцены должны быть выполнены в технике бумажной инженерии и посвящены ***летнему пляжному отпуску (подумай о таких вещах, как арбуз, пляж, история, природа)***.

Стиль — покадровая анимация (stop motion).

Обязательно подчеркни, что всё сделано из бумаги и снято в технике stop motion.

Старайся придумать самые креативные, впечатляющие и очаровательные подсказки.

Подумай о сценах, которые будет приятно и интересно смотреть.

Видео Агент Шаблоны

Все Рекламная магия Кинематографический нарратив Стилизовое Искусство Рендеринг Эффектов Животный Театр Аниме и Игры

60 ⚡ Ежедневное обновление

Вот ваши ежедневные бесплатные кредиты Заработать больше

Preview Mode LIVE

Stop wasting credits on 1080P!

Generate in 360p/540p upscale to 4K



Изображение Видео Шаблон Переход Расширить Заменить Слияние Звуковой эффект Голос

Опишите контент, который хотите создать

Панель настроек 5с 360P 16:9 Звуковые эффекты Голос B5 Создать 20

Главная

Видео

Изображение NEW

Агент

Шаблон

Переход

Речь

Больше

Мои

Ресурс

Сохранено

Опубликовано

Подписаться

Рекомендовать и зарабатывать

Вы и друзья делитесь кредитами!



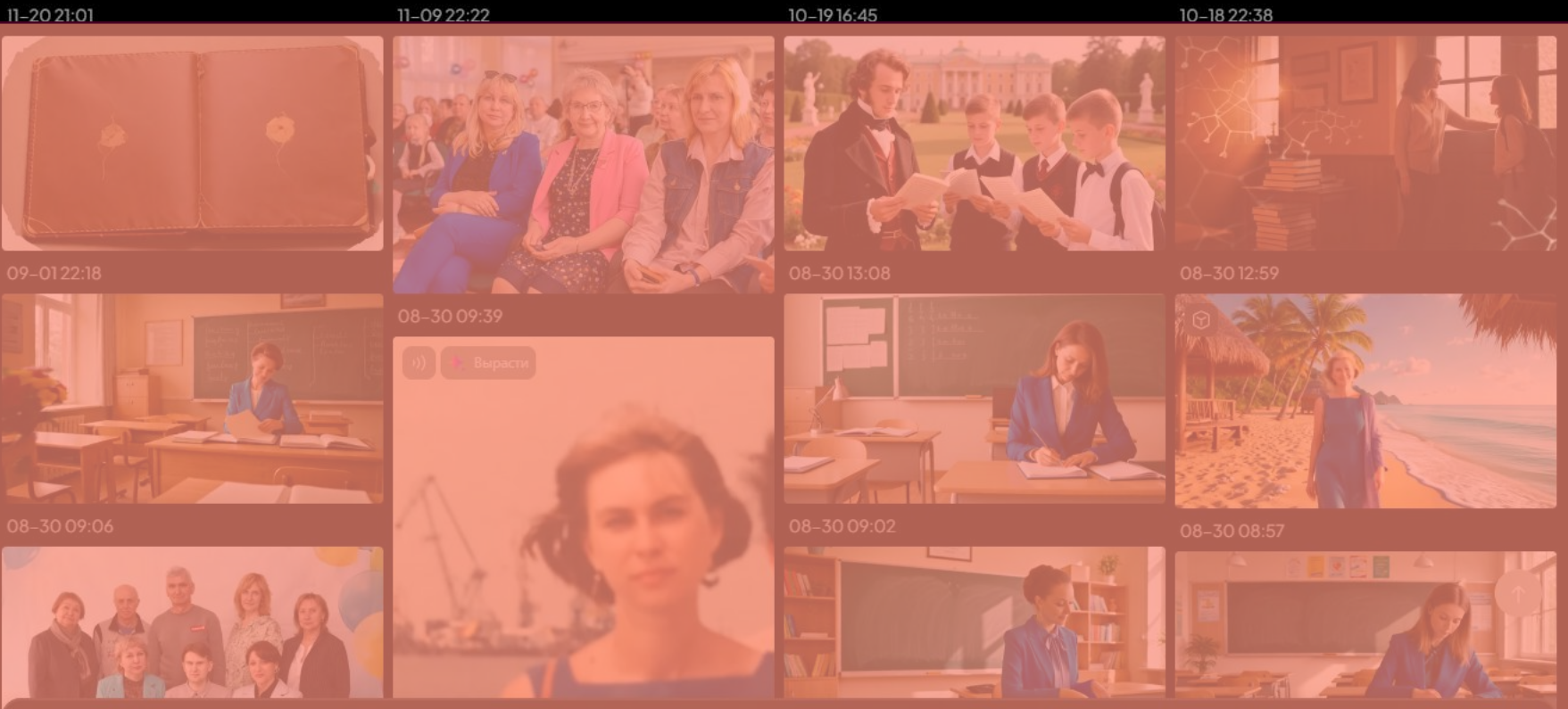
Модель

 В5 

5c 8c

360P 540P 720P 1080P

Голос



Stop-motion из бумаги: старинная бумажная книга с коричневой обложкой открывается — и из неё выплывает целый пляж: волны из синей и белой пергаментной бумаги, пальмы из свёрнутых зелёных листов, шезлонги из складной жёлтой бумаги. На пляже появляется крошечная бумажная девочка, которая кладёт на песок бумажный арбуз. Когда она его разрезает — изнутри вылетают сотни маленьких бумажных морских звёзд, которые парят над океаном, превращаясь в облака. Книга закрывается — и на последней странице остаётся рисунок пляжа, теперь уже нарисованный от руки. Снято в технике stop motion с эффектом «старой фотографии», с видимыми складками и краями бумаги.

Создать | ⚡ 20



Скачать

Сохранить

Добавить в альбом

Опубликовать

Поделиться

Удалить

Не нравится

Информация

Промпт

Покадровая съемка из бумаги: старинная бумажная книга с коричневой обложкой открылась — и из нее выплывает целый...

Детали

Время создания	2025-11-20 21:01
Режим создания	Видео
Модель	B5
Длительность	5с
Пас	360P
Соотношение сторон	16:9
Звуковые эффекты	ЛОЖЬ
Голос	ЛОЖЬ
Волшебная кисть	Нет
Режим загрузки	Нет
Создать количество	1
Сид	1279675961

Редактировать

Масштабировать

Расширить

Звуковой эффект

Изменить стиль

Голос

Заменить

Создать

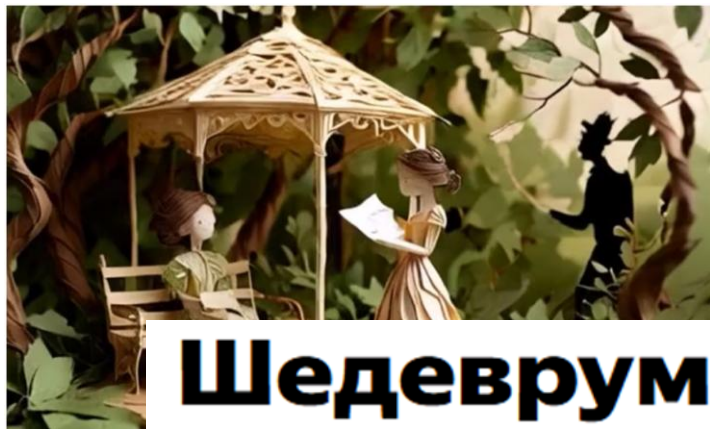




ПРОМТ для видео

Stop-motion анимация из бумаги: хрупкая бумажная беседка, вырезанная из тонкого кремового пергамента и украшенная витыми узорами, стоит в саду из скрученных зелёных листьев и ветвей, обёрнутых тонкой коричневой бумагой. На скамейке — одна бумажная фигурка Марии Троекуровой: платье из шёлковой бумаги, волосы — из тонких нитей, лицо — аккуратно нарисовано тушью. Она держит в руке сложенный лист — письмо. Ветер (дуновение воздуха) заставляет листья шелестеть. Вдалеке — силуэт Дубровского, вырезанный из чёрной бумаги, стоит у дерева, но не решается подойти. Он медленно кладёт на землю бумажную белую розу — и уходит. Роза раскрывается, и из её лепестков вылетают крошечные бумажные бабочки, которые кружат над беседкой... пока не погасают в тени. Снято в технике stop motion с видимыми складками бумаги, лёгким дрожанием и тонкими тенями, как будто сама память дышит.

Нейросети для создания ВИДЕО







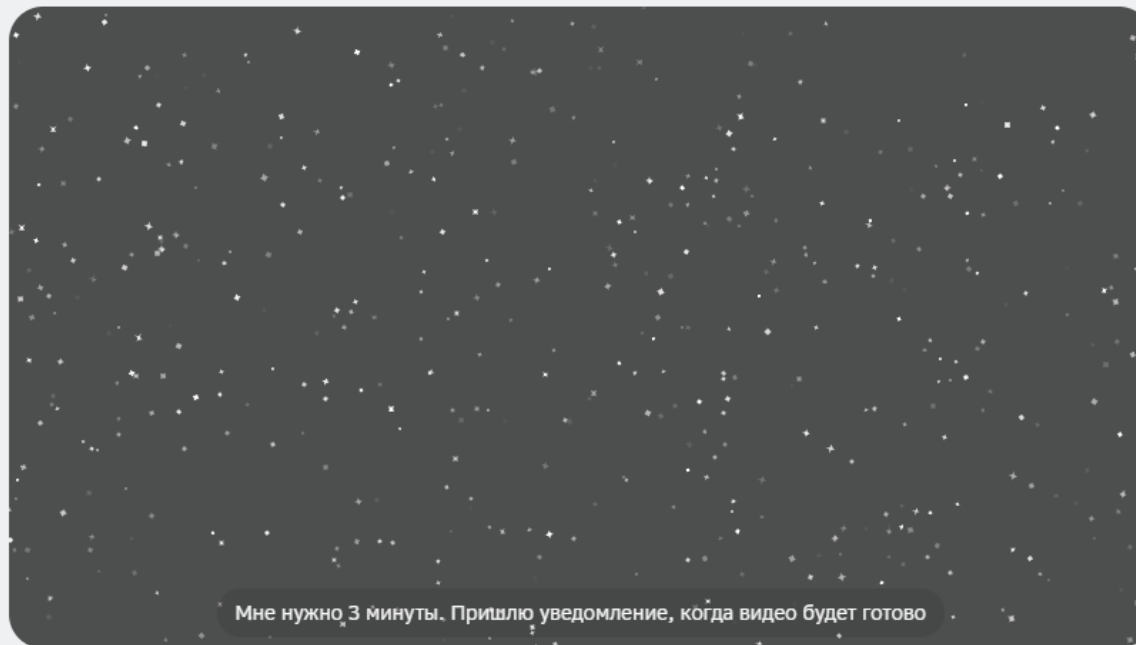


- Новый чат
- История
- Проекты
- Полезное
- Маркетплейс агентов

- Приложение
- Профиль

← Создать видео

Вам доступны **10 запросов из 10**. [Как увеличить лимит](#)



По описанию

По изображению

Stop-motion анимация из бумаги: хрупкая бумажная беседка, вырезанная из тонкого кремового пергамента и украшенная витыми узорами, стоит в саду из скрученных зелёных листьев и ветвей, обёрнутых тонкой коричневой бумагой. На скамейке — одна бумажная фигурка Марии Троекуровой: платье из шёлковой бумаги, волосы — из тонких нитей, лицо — аккуратно нарисовано тушью. Она держит в руке сложенный лист — письмо. Ветер (дуновение воздуха) заставляет листья шелестеть. Вдалеке — силуэт Дубровского, вырезанный из чёрной бумаги, стоит у дерева, но не решается подойти. Он медленно кладёт на землю бумажную белую розу — и уходит. Роза раскрывается, и из её лепестков вылетают крошечные бумажные бабочки, которые кружат над беседкой, пока не погаснут в тьме. Считается, что это — первый фильм, снятый на бумагу.





+ Новый чат

История

Проекты

Полезное

Маркетплейс агентов

Инструменты

Новое



Создать видео
по изображению
или описанию



Подкасты
сделаю подкаст на
заданную тему

Для работы и учёбы



Пересказать видео
чтобы быстро узнать
содержание



**Накопить на что
удобно**
поможет комфортно
достигать любых целей



Подкасты
сделаю подкаст на
заданную тему

Работа с видео материалами

Кратко перескажу видео из YouTube, Rutube
и VK Видео

<https://rutube.ru/video/eb44d4cbc1e2c10eb46abed5fa2eee/>

Пересказать

Только видео на русском языке и длительностью до 4 часов



+ Новый чат

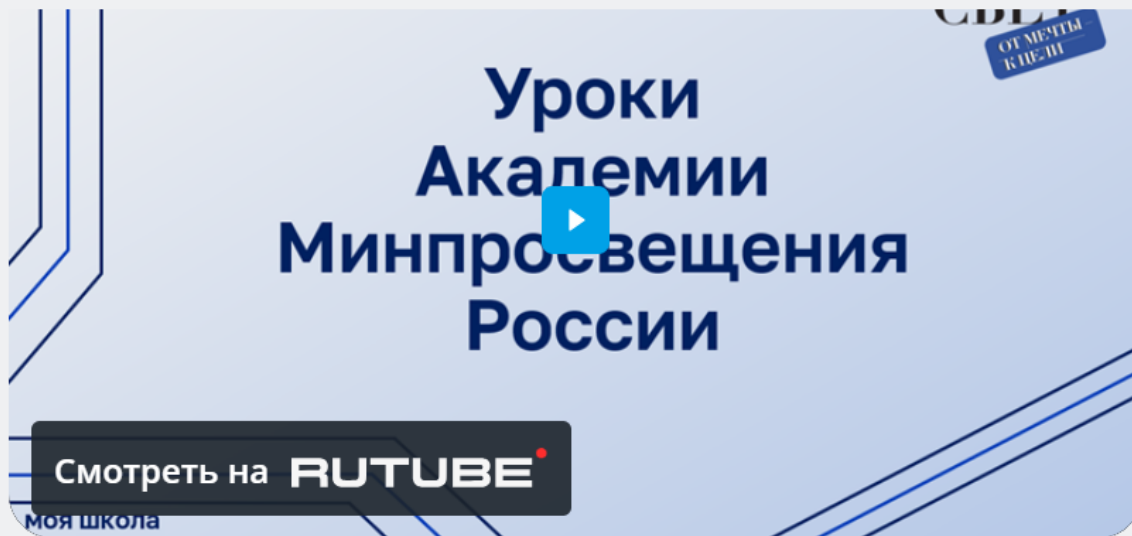
История

Проекты

Полезное

Маркетплейс агентов

← «Библиотека ЦОК». Уроки Академии Минпросвещения России



Коротко



Видео рассказывает о библиотеке цифрового образовательного контента, созданного Академией Минпросвещения России, содержащей свыше 10 тысяч учебных материалов. Описывается структура каждого урока, включающего блочно-модульные элементы (вход в тему, изучение нового материала, его закрепление и проверку), а также способы доступа к материалам через платформу «Моя школа». Показано пошаговое руководство по выбору конкретного урока, изучению его структуры и применению готовых ресурсов учителем в образовательном процессе. Дополнительно упоминается возможность прохождения дистанционного курса повышения квалификации для эффективного использования данных материалов.



00:00:09 Цифровой образовательный контент академии минпросвещения

- 1. Платформа «Моя школа» предлагает доступ к библиотеке цифрового образовательного контента от Академии Минпросвещения России, содержащего свыше 6000 учебных материалов
- 2. Вся образовательная программа представлена в виде уроков, имеющих блочно-модульную структуру (вход в тему, изучение нового материала, закрепление, контроль и итоги)
- 3. Для поиска конкретного урока используется классификация УТК (утвержденный тематический классификатор), позволяющий выбрать уроки по конкретному предмету и классу

00:02:21 Структура и содержание урока из цифрового образовательного контента

- 1. В библиотеке цифрового образовательного контента (ЦОК) представлены материалы для уроков по всем предметам и классам, планируется полное наполнение к 2024 году
- 2. Учителя смогут пройти программу повышения квалификации от академии Минпросвещения РФ по эффективному использованию ЦОК, длительность курса составляет 16 часов
- 3. В рамках сайта академии Минпросвещения размещена информация о программе повышения квалификации и полезных ресурсах для учителей, включая описание электронных пособий и библиотеку цифрового контента

Работа с видеоматериалами: любая ссылка на видео может быть загружена в раздел «Пересказ видео».

Модель анализирует содержание и выдаёт подробный пересказ с тайм-кодами.

Это особенно удобно при работе с длинными лекциями, когда нужно быстро получить письменную расшифровку и выделить ключевые моменты.

Для работы с иностранными источниками Яндекс GPT предоставляет возможность перевода текстов и видео в реальном времени, включая синхронный голосовой перевод. Это позволяет:

- получать доступ к материалам на иностранных языках;
- перерабатывать информацию, сжимать текст, выделять ключевые смысловые блоки;
- формулировать исследовательские вопросы и создавать учебные и раздаточные материалы

Зачем нужно декомпозировать задачи

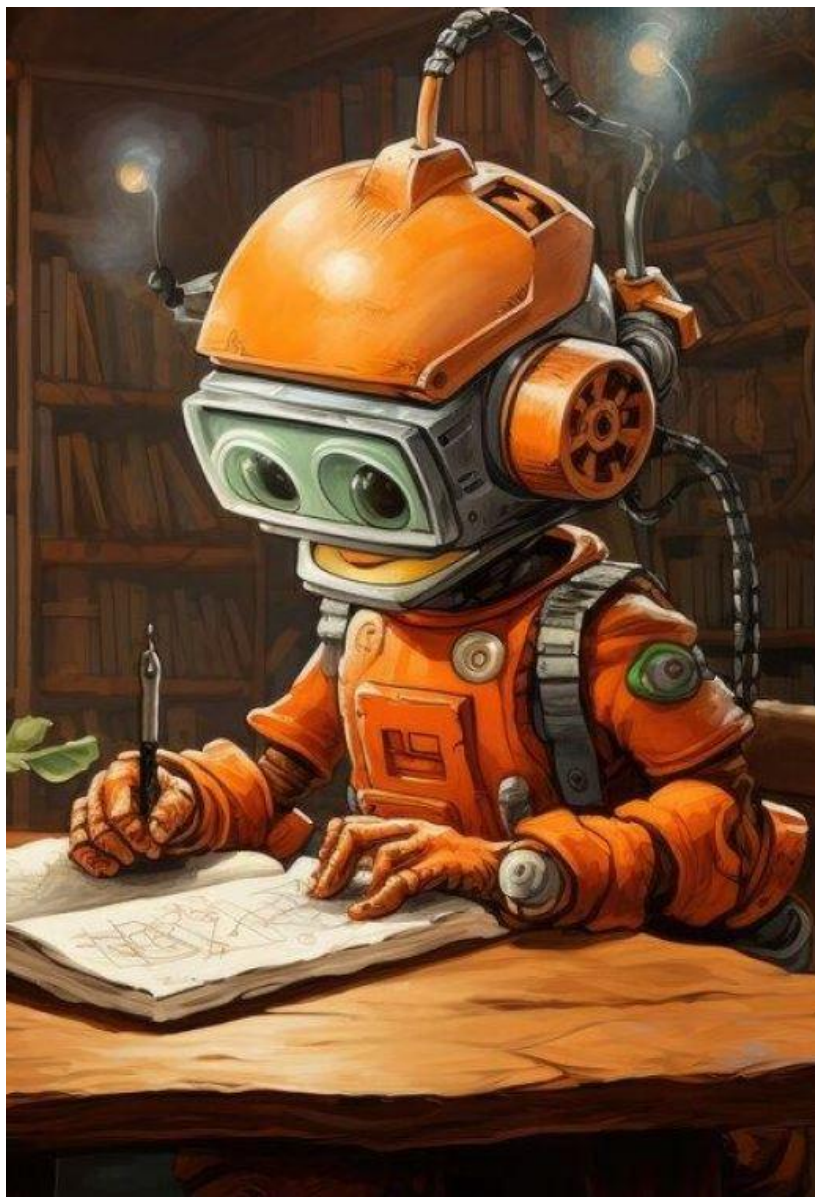
Большие и сложные запросы дают большую вероятность галлюцинаций и ошибок у модели

Совет

**Используйте итеративный промптинг — это снижает галлюцинации на ~20%.
Сначала черновик, затем уточняющие вопросы, затем финальный ответ.**

Генерируйте N вариантов решений и выбирайте наиболее подходящий на основе своего опыта и верификации внешними источниками





Итеративный промптинг

Plan — Reason — Act

1. Plan — просим модель за 1–2 абзаца наметить план решения
2. Reason — для каждой подзадачи запускаем детальный prompt-chain
3. Act — пошаговая схема «сделай — посмотри, что вышло — подправь». Этот подход учит модель чередовать мысли и действия, словно человек

Как проверить корректность ответа

Проверка источника

Для каждого факта укажи **страницу/цитату/URL**.

Если источника нет — пометь «н/д»

1

Кросс-проверка

Задать тот же вопрос иначе (другие формулировки, другой порядок шагов).

Прогнать в другой модели / другом режиме

2

Самопроверка модели

Оцени свой ответ по критериям:

(1) точность,
(2) релевантность моему запросу,
(3) опора на источники, (4) соблюдение формата. Дай баллы от 1 до 5 и кратко напиши, что исправил бы

3

Библиотека промптов



Создавая библиотеку промптов, важно учитывать два ключевых источника:

- наш собственный опыт и экспертизу,
- лучшие практики и наработки индустрии.

Одним из основных решений на старте является составление библиотеки шаблонов или библиотеки промптов.

В ней вы храните и систематизируете лучшие практики использования искусственного интеллекта — личные промпты и запросы из учебных материалов.

Это позволит находить оптимальные подходы и быстро, качественно решать задачи с помощью нейросетей.

Проблема различения текстов: человек и ИИ

Современное состояние исследований показывает, что однозначного способа надёжно определить, сгенерирован ли текст, не существует.

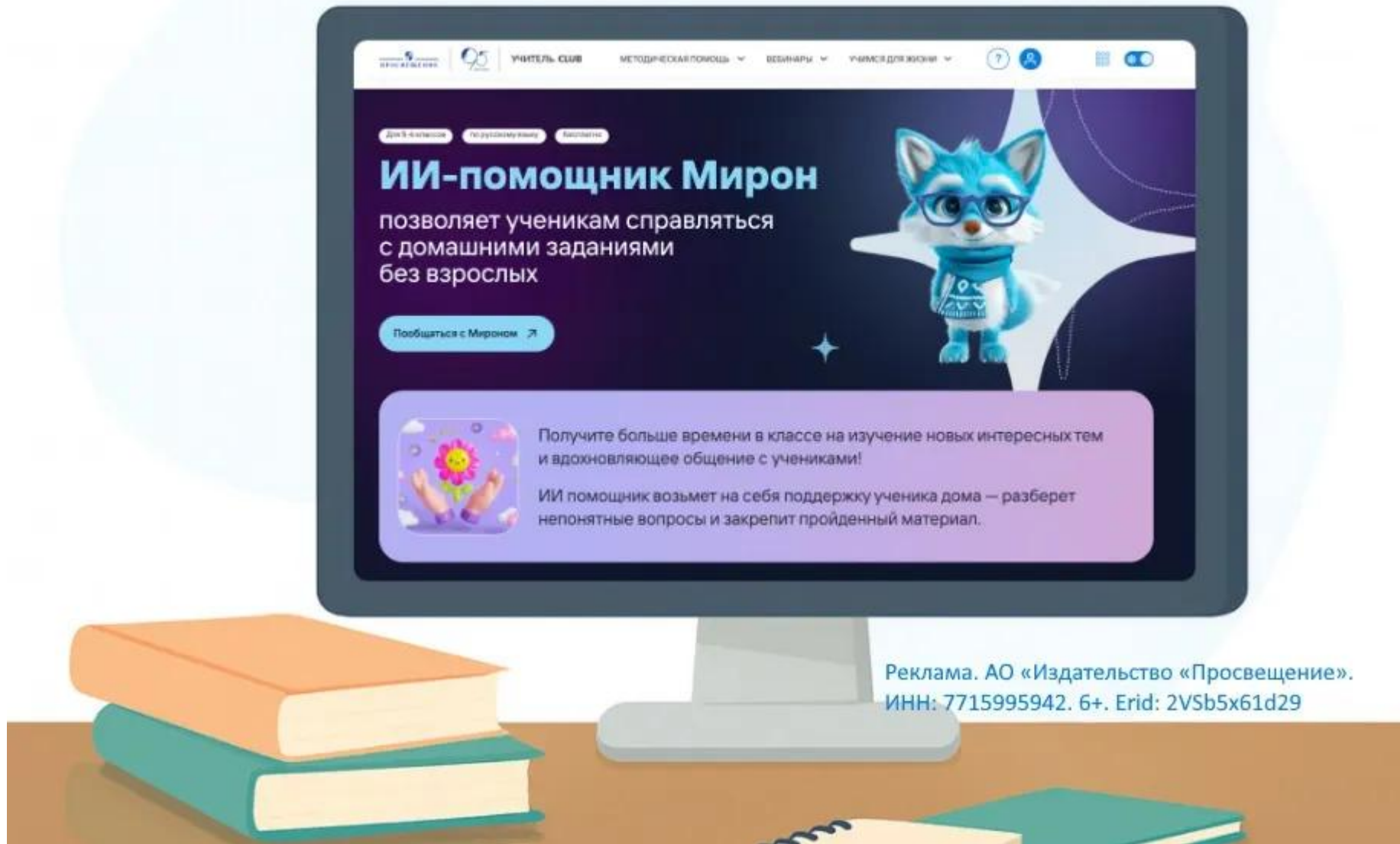
Эксперименты демонстрируют: люди часто путают тексты, написанные человеком и ИИ.

ИИ-детекторы справляются лучше, но их точность далека от идеала. И они склонны к предвзятости по отношению к текстам не носителей языка.

СБЕР Gigachat : русскоязычная нейросеть, которая отвечает на вопросы, генерирует тексты, изображения и программный код, а также поддерживает диалог с пользователями, запоминая контекст беседы.

Нейросеть Алиса : виртуальный помощник от Яндекса, основанный на собственной большой языковой модели компании YandexGPT, который способен понимать естественную речь, вести диалог, отвечать на вопросы и выполнять различные задачи. Благодаря YandexGPT Алиса умеет общаться, как человек, генерировать тексты и изображения, находить информацию в интернете, а также использовать камеру для анализа объектов и изображений в реальном времени.

В России появился первый ИИ-помощник для школьников по русскому языку



Реклама. АО «Издательство «Просвещение».
ИНН: 7715995942. 6+. Erid: 2V5b5x61d29



Группа компаний «Просвещение» разработала первого в России цифрового помощника с применением отечественных технологий искусственного интеллекта, который призван способствовать обучению детей русскому языку. Он называется Мирон. С помощью него ученики 5-6-х классов смогут через наводящие вопросы самостоятельно разобраться в сложных темах и правилах, а учителя — сократить время на помощь в домашних заданиях и повторение пройденного.

- ✦ Хотите, чтобы в домашних заданиях ваших учеников было меньше ошибок?
- ✦ Устали отвечать на вопросы слабых учеников и исправлять одни и те же ошибки?
- ✦ Не хватает времени на сильных учеников, и они скучают, повторяя пройденное вместе с отстающими?
- ✦ Не успеваете по программе, потому что приходится долго закреплять уже пройденное?

Узнали себя?

Позвольте Мирону прийти на помощь.

Пообщаться с Миром 

Познакомить Мирона с учениками 





Расскажите вашим ученикам о Мироне, и он поможет!

- ✦ Объяснит непонятную тему — надо только задать вопрос
- ✦ Примет задание в виде текста, голосового сообщения или фото
- ✦ Задаст наводящие вопросы и поможет разобраться самостоятельно
- ✦ Не даст готовый ответ, а будет терпеливо объяснять то, что вызывает затруднения
- ✦ Никогда не устанет отвечать на вопросы ученика
- ✦ Поддержит при любых трудностях и мотивирует не бросить задачу

Начните с готовых упражнений и адаптируйте их под свой класс

- ✦ Сборник идей упражнений от авторов ИИ-помощника
- ✦ Сценарии для разных этапов урока и заданий на дом
- ✦ Диалоги, объяснения, игры и конкурсы
- ✦ Источник вдохновения для ваших авторских заданий

Скачать бесплатно ➔



мирон
умеет поддерживать
разговор

16:06

Мирон ^.^
bot

Привет! Как делишки? 16:04 ✓

Привет, Ирина! У меня всё отлично, спасибо! Как твои успехи в изучении русского языка? Готов помочь, если у тебя есть вопросы по русскому языку - например, как написать сочинение или разобраться со знаками препинания.

Если у тебя как раз есть что-то на примете, расскажи, с чем разобраться сложнее всего? Может, с каким-то особенным правилом или, например, с темой для сочинения? 16:04

👎

👍

Упрости

Перейти к следующему заданию

Помоги, пожалуйста, разобрать слово по составу 16:05 ✓

Чтобы разобрать слово по составу, сначала нужно определить его часть речи. Например, если перед нами существительное, то стоит понаблюдать, есть ли у него окончание и основа, чтобы понять его грамматическое значение. Например, в

Message

мирон
шаг за шагом
ведет к решению

16:02

Мирон ^.^
bot

Как разобрать синтаксический разбор : сегодня я пошел гулять, а завтра я поеду в деревню 16:01 ✓

Начнём с того, что разберём предложение на части. У нас есть два простых предложения, соединённых союзом "а". В первом — «сегодня я пошел гулять», а во втором — «завтра я поеду в деревню». Обрати внимание на главные члены первого предложения: кто? — «я» (подлежащее), что сделал? — «пошел» (сказуемое). Теперь попробуй сама определить главные члены во втором предложении.

Что можно сказать о второстепенных членах? Например, в первом предложении есть слово "сегодня". Какая часть речи это слово и какой вопрос мы к нему можем задать? 16:01

👎

👍

Упрости

Перейти к следующему заданию

Когда? 16:02 ✓

Отлично, верно! Слово «сегодня»

Message

мирон
помогает
сфокусироваться

16:03

Мирон ^.^
bot

Какова будет последовательность твоих действий при возникновении экстремально ситуации в природе 16:02 ✓

О, это очень интересный вопрос, но, боюсь, в экстремальных ситуациях в природе я, как учитель русского языка, вряд ли смогу быть полезен. Однако, если ты хочешь научиться писать описания таких ситуаций или создать интересное сочинение на эту тему, с удовольствием помогу тебе с правилами пунктуации и сочинения.

К примеру, если ты решишь написать рассказ о своем воображаемом приключении на природе, где происходит что-то экстремальное, я готов помочь тебе правильно построить предложения или использовать нужные наречия и глаголы. Как ты думаешь, какая ситуация на природе была бы для тебя интересной для описания? 16:03

👎

👍

Упрости

Перейти к следующему заданию

Message

ИИ-помощник даёт учителю и школе



- ✦ Снижение нагрузки на учителя — вопросы по пройденному материалу можно задавать Мирону, который никогда не устает
- ✦ Рост самостоятельности и уверенности учеников — не нужна помощь взрослого с домашкой, можно сколько угодно обсуждать с Мироном
- ✦ Индивидуальную поддержку каждого ученика — Мирон поможет разобраться и подтянуть то, что не понятно именно этому ребенку
- ✦ Системное решение для повышения мотивации и понимания предмета — дети с интересом общаются с Мироном и вовлекаются в учёбу
- ✦ Родители видят вашу заботу — внедрение инновационного инструмента на основе ИИ, учебников и методических материалов «Просвещения»



Привет! Я -
Мирон. Сделаем
домашку?



План на следующие три дня

Выбрать три повторяющиеся задачи и подобрать для них роли

1

Попробовать выполнить каждую задачу в нескольких нейросетях

2

Сохранить лучшие ответы — потом обязательно пригодятся

3

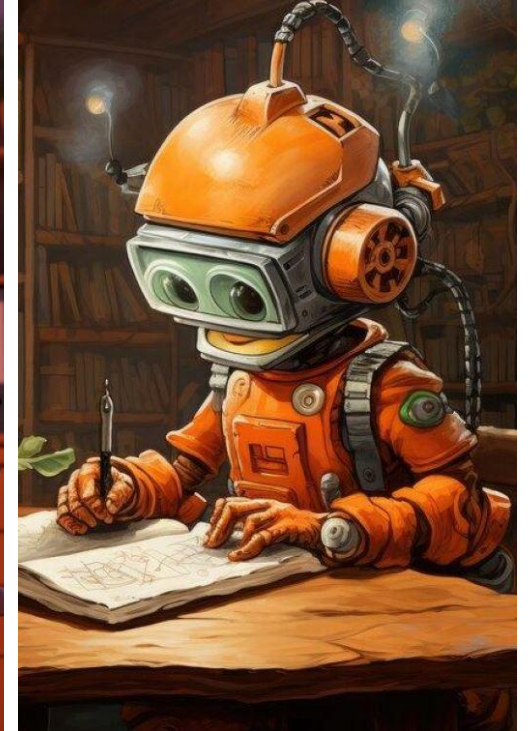


Важно

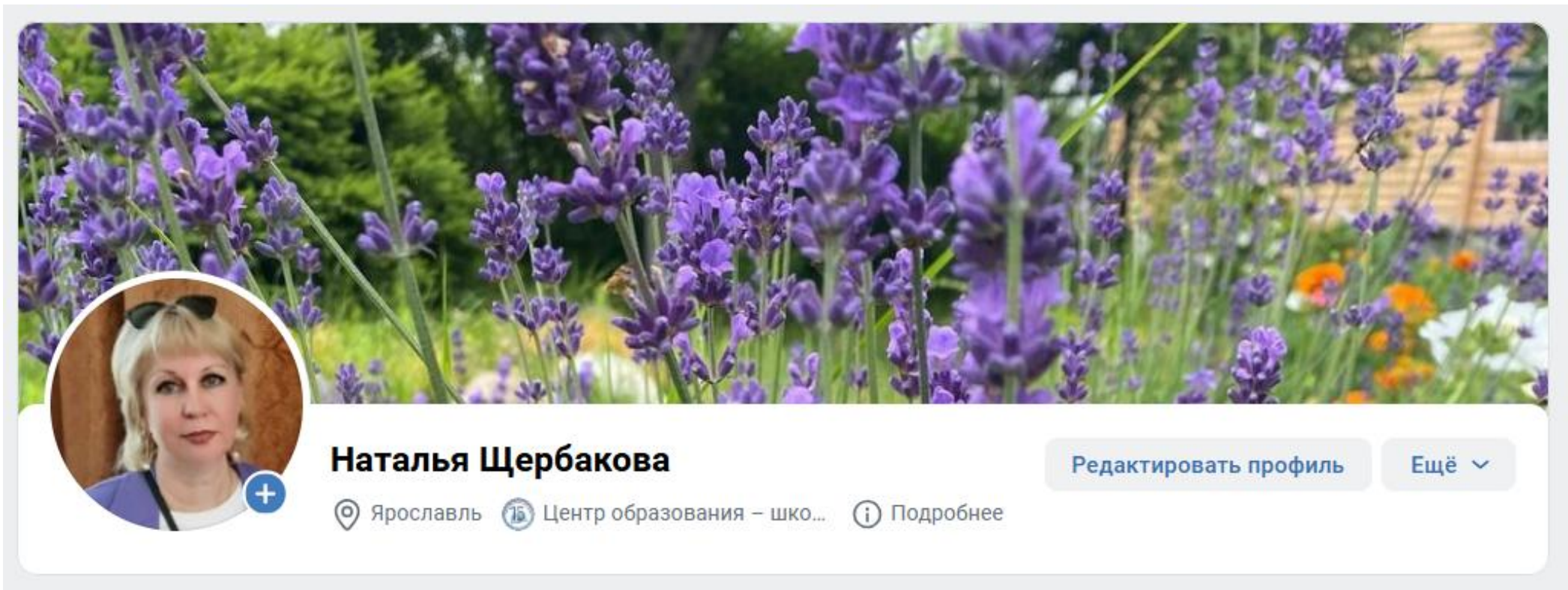


Всегда старайтесь
просить нейросеть задавать вам
уточняющие вопросы

Ваши вопросы



Дорогой педагог! Не бойся ИИ — он не заменит тебя, разве что начнёт ставить «пятёрки» за идеальный почерк в чате 😊 Пробуй, экспериментировать, ошибайся — ведь даже у нейросетей бывают «глюки», а у тебя есть главное: сердце и ум! 💡📖



Контактная информация: <https://vk.com/id281385109>

Адрес: г. Ярославль, Павлова, 37

Тел.: 84852310745