

Веб-семинар
«Опыт цифровой трансформации
образовательных организаций
Даниловского и Пошехонского МР»

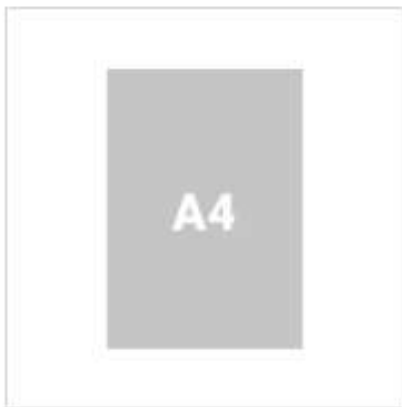
Цифровые сервисы и инструменты в работе учителя русского языка и литературы

Ванюкова Светлана Алексеевна
МБОУ Гаютинская СШ
Пошехонский МР



<https://supa.ru/>

Создать дизайн или документ

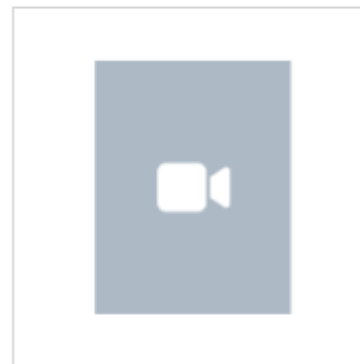


Документ A4



Презентация

Создать видео →



Создать видео

Создать макет для печати →



Визитка



Приглашение



Плакат



Сертификат


Подписаться

ФГИС «Моя школа»

Урок 34. Психологизм прозы Достоевского 


Класс 10

Урок 34. Психологизм прозы Достоевского
Урок

Урок 15. Сила и слабость Базарова 


Класс 10

Урок 15. Сила и слабость Базарова
Урок

Урок 35. «Их воскресила любовь». Образ Сони Мармеладовой 

Класс 10

Урок 35. «Их воскресила любовь». Образ Сони Мармеладовой
Урок

Урок 19. Любовная лирика Н. А. Некрасова. Муза поэта 

Класс 10

Урок 19. Любовная лирика Н. А. Некрасова. Муза поэта
Урок

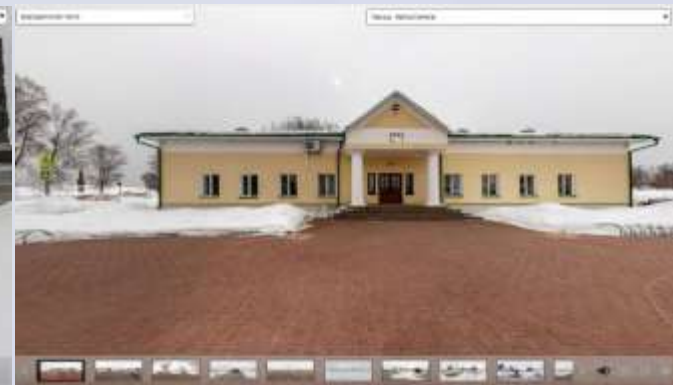
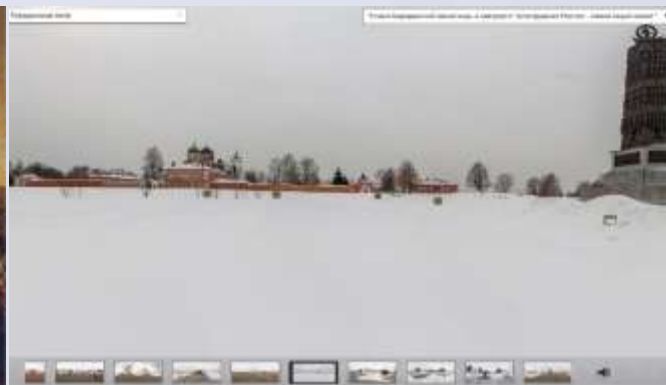
Поставщик контента

- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия Минпросвещения России
- ИРИ
- Общество "Знание"
- ИСРО РАО
- Минкультуры России
- ИРПО

Тип

- Урок
- Видео-материалы

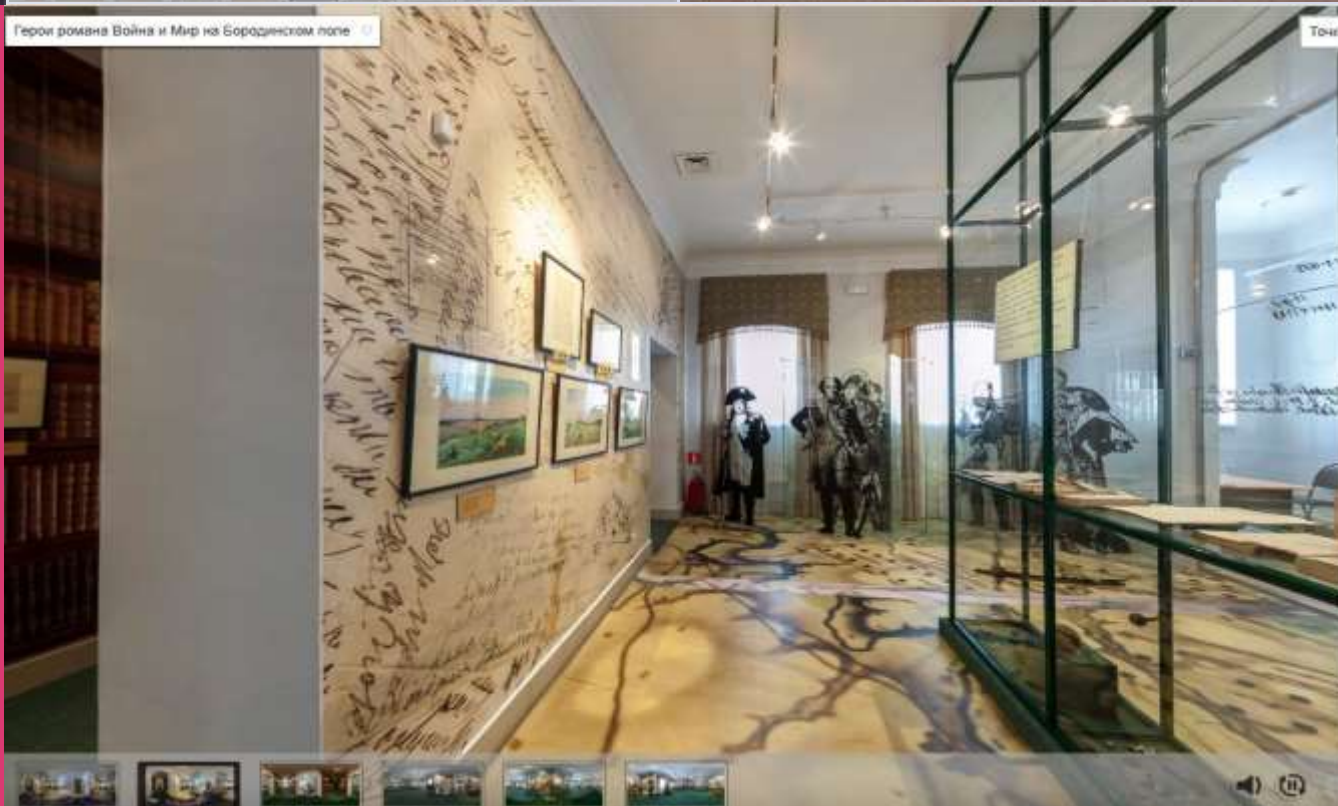
Виртуальная экскурсия «Судьбы героев романа Л.Н. Толстого»



Урок 44. Бородинское сражение как идейно-композиционный центр романа



Класс 10



ФГИС «Моя школа»

Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного воспр

Актуализация опорных знаний

 Интерактивная статья (параграф учебника)


Применение изученного материала

Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

 Кейсы по работе с информацией

Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

 Кейсы по работе с информацией

 Кейсы по работе с информацией

Смысловой анализ
текста официально-
делового стиля
(расписка,
заявление).



Класс 6

ФГИС «Моя школа»

Напиши расписку

Схема расписки.

1. Наименование документа.
2. Фамилия, имя, отчество, должность автора документа (того, кто дал расписку).
3. Наименование организации (и лица), передающих что-нибудь.
4. Точное наименование передаваемого – количество указывается цифрами, и прописью.
5. Дата, подпись получателя (при особой важности заверенная в учреждении или у нотариуса).

Вопросы:

1. Что такое расписка? Когда мы используем этот вид деловых бумаг?
2. Напиши расписку о том, что берёшь для выступления маскарадный костюм.

Расписка из 43 года ⓘ

☰ Кейсы по работе с информацией

Запустить

Составь расписку ⓘ

☰ Кейсы по работе с информацией

Запустить

← Предыдущий модуль


1

2




ФГИС «Моя школа»

Осуществление учебных действий по освоению нового материала


 Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Проверка первичного усвоения

 Кейсы по работе с информацией

Применение изученного материала


Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

 Кейсы по работе с информацией

Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Тест в формате ГИА

Систематизация знаний и умений

 Проект

Зарубежная
литература. А. де
Сент Экзюпери.
Повесть-сказка
"Маленький принц"



Класс 7



Яндекс Учебник

Яндекс § Учебник

Главная

Мои занятия

Журнал

Олимпиады

Классы

Портфолио

...

Представляем интерактивные полнотекстовые диктанты с автоматической проверкой для 5–7 классов. 45 минут, 120–150 слов, на основе программы предыдущего учебного года.

Выберите нужный диктант из вариантов ниже и выдайте его ученикам. После этого карточка выбранного диктанта отобразится в интерфейсе учеников.

Онлайн-диктант

Графика. Фонетика.
Орфоэпия

Морфемика и
словообразование

Морфология

Лексика и фразеология

Синтаксис и пунктуация

Орфография

Тематические подборки

Готовые занятия

Кружок

5-й класс

«Сип и дрон»

6-й класс

«Безопасный
пароль»

7-й класс

«Обучение
искусственного
интеллекта»

Грамматические задания к диктанту «Безопасный пароль»



Разбери слова по составу.

1



Найди глаголы и
подпиши их вид.

2



Подпиши части речи.

3



Подчеркни все члены предложения (не забудь подчеркнуть

4



Выдели синоним к слову **незащищённость**.

5

Формируем читательскую грамотность



Вспомни, о чём говорится в тексте, и выбери главное условие надёжности пароля. Если ты забыл, о чём говорится в тексте, вернись к первой карточке.

- Использование прописных и строчных букв.
- Использование знакомых слов.
- Использование длинного пароля.
- Использование букв и цифр вперемешку.
- Добавление точки, скобки, восклицательного знака в пароль.

Ира прослушала текст «Безопасный пароль» и придумала для своей учётной записи в социальной сети 4 варианта пароля. Расположи пароли по возрастанию их надёжности. Если ты забыл, о чём говорится в тексте, вернись к первой карточке.

Наименее надёжный:	<input type="text"/>	<input type="text" value="ИрОчКа250108"/>
Не очень надёжный:	<input type="text"/>	<input type="text" value="ЗотВы17ьД?б!тФА()"/>
Надёжный:	<input type="text"/>	<input type="text" value="Ириша"/>
Наиболее надёжный:	<input type="text"/>	<input type="text" value="Иришка2008"/>

Ответ Ответить

Прочитай рассуждения ребят. Выбери, кто из них следует правилам безопасности, о которых говорится в тексте «Безопасный пароль». Если ты забыл, о чём говорится в тексте, вернись к первой карточке.

- 😊: Я всегда придумываю длинные пароли. Ведь чем длиннее пароль, тем сложнее его расшифровать.
- 😞: Взломщики не знают, как зовут моего дедушку, поэтому для пароля я выберу его имя.
- 😞: Для пароля я использую дату своего рождения. Откуда взломщики могут её узнать?
- 😊: У меня есть черепашка Тотя, я её очень люблю. Для всех паролей в Сети я использую её кличку: никому в голову не может прийти такое странное слово, значит, это безопасный пароль.

Карточки по тексту



Прочитай текст и выбери утверждение, которое ты считаешь верным.

Утверждение 1

Утверждение 2

Прослушай текст. Ты всегда можешь вернуться к этой

1

Вспомни, о чём говорится в тексте, и продолжи запись в тетради.

Вспомни, о чём говорится в тексте, и продолжи запись в тетради.

Продолжи запись в тетради.

Вспомни, о чём говорится в тексте, и продолжи

2

Вспомни, о чём говорится в тексте, и выбери главное утверждение.

Утверждение 1

Утверждение 2

Утверждение 3

Утверждение 4

Утверждение 5

Вспомни, о чём говорится в тексте, и выбери главное

3

Вспомни, о чём говорится в тексте, и оцени утверждения.

Утверждение 1

Утверждение 2

Вспомни, о чём говорится в тексте, и оцени утверждения.

4

Прочитай рассуждения ребят. Выбери, кто из них прав.

Ребёнок 1

Ребёнок 2

Ребёнок 3

Прочитай рассуждения ребят. Выбери, кто из них

5

Ребята прослушали текст «Безопасный пароль» и создали

Пароль 1

Пароль 2

Пароль 3

Пароль 4

Пароль 5

Ребята прослушали текст «Безопасный пароль» и создали

6

Ира прослушала текст «Безопасный пароль» и придумала для

Пароль 1

Пароль 2

Пароль 3

Пароль 4

Ира прослушала текст «Безопасный пароль» и придумала для

7

Яндекс Учебник

Квест по теме «Чередующиеся гласные в корне слова»



Привет! Перед тобой не просто задача, а квест!

1



Это разминочная комната. Подбери однокоренные слова,

2



В этой комнате спрятано несколько жемчужин народной

3



Ты в комнате спецагента. Чтобы получить следующий

4



Ты попал в мастерскую художника-

5



Это поэтическая комната. Твоя задача — подобрать

6



Эта комната — лаборатория известного

7



Ты у последней двери! Посмотри внимательно на

8

Это разминочная комната. Подбери однокоренные слова, которые отвечают на указанные вопросы. Если всё сделаешь верно, узнаешь, что происходит с гласными в этих словах. А ещё — получишь ключ от следующей двери.

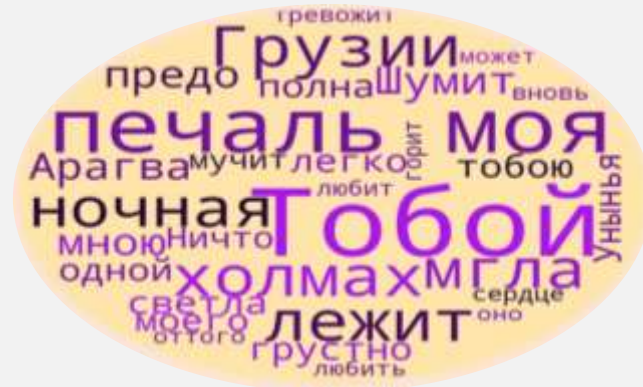
поджечь — что сделать? —	за п е р е т ь
уберечь — что сделать? —	у б е р у
отпереть — что сделать? —	п р е д л о ж и т
заморозить — что сделать? —	в а н д е р н у т ь
отдирать — что сделать? —	в ы т и р а т ь
предложить — что сделать? —	о т п и р а ю
орастать — что сделать? —	п р е д л а г а е т
изловить — что сделать? —	и з л о в я е ш ь
вандернуть — что сделать? —	п о д ж е ч ь
встереть — что сделать? —	з а м е р е т ь
запереть — что сделать? —	в р о с л а

Открыть Закрыть

Облако слов

<http://www.wortwolken.com/>

<http://облакослов.рф/облако/>



Национальный корпус русского языка

Автор Пол автора Сфера функционирования Тип текста Тематика текста Жанр

№	Значение атрибута ▼	Документы ▼	Вхождения ▼
1	публицистика	3422	7832 (41.60%)
2	художественная	2503	7613 (40.44%)
3	бытовая	809	2484 (13.19%)
4	учебно-научная	252	762 (4.05%)
5	электронная коммуникация	67	151 (0.80%)
6	церковно-богословская	34	59 (0.31%)
7	реклама	26	37 (0.20%)
8	официально-деловая	12	20 (0.11%)
9	производственно-техническая	7	9 (0.05%)

Онлайн-словари

[ГРАМОТА.РУ](http://GRAMOTA.RU) – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» (gramota.ru)



• Новости



СЛОВАРИ

- Проверка слова
- О словарях портала
- Проверка слова у вас на сайте
- Словари в Сети

БИБЛИОТЕКА

- Читальный зал
- Журналы
- Исследования и монографии
- Конкурсные публикации

СПРАВКА

- Справочное бюро
- Задать вопрос
- Правила русской орфографии и пунктуации (1956)
- Письмовник

КЛАСС

- Азбучные истины
- Репетитор онлайн
- Учебники
- Олимпиады
- Видео
- Полезные ссылки

ЛЕНТА

- Новости
- О чём говорят и пишут
- Ближайшие конференции
- Грамотный календарь

Проверка слова:

проверить

Примеры запросов: **чес*ный, проф*ес*ор, ветрен*ый** и т. п.

Генератор ребусов

Разгадайте ребус,
связанный с темой урока



Мир изменился, и мы должны меняться вместе с ним

