

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

«На бескрайних просторах Интернета»

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

«Героические поступки не в поисках славы»

Успешные практики организации муниципальных сетевых проектов

Герасимова Светлана Владимировна,
методист МУ ДПО «ИОЦ»

Моя школа -

Сетевой проект



вчера



сегодня



завтра



Средства организации совместной деятельности в Сети

Электронная почта



Сетевые площадки – сайт проекта на платформе



Сервис on-line заданий, упражнений



Видеосервисы



Виртуальные on-line доски



On-line графический дизайнер



8 сетевых проектов

Сетевой проект	Адрес	QR-код
«Мир открытий»	https://clck.ru/9eARJ	
«Профессии – путь к успеху»	https://sites.google.com/site/proprofessiaputkuspehu/	
«Страницы мужества и славы»	https://sites.google.com/site/stranicymuzestvaislavy	
«Моя Ярославия»	https://ioctut.edu.yar.ru/setevoy_proekt.html	
«Моя школа – вчера, сегодня, завтра»	https://giv76gsv76.wixsite.com/mysite-1	
«Шагая по родным просторам»	https://giv76gsv76.wixsite.com/tutaev	
«На бескрайних просторах Интернета»	https://giv76gsv76.wixsite.com/setevoi	
«Героические поступки не в поисках славы»	https://giv76gsv76.wixsite.com/podvig	

Положение сетевого проекта содержит:

1. Название.
2. Общие положения (аннотация).
3. Цели и задачи.
4. Участники проекта.
5. Сроки реализации.
6. Этапы работы (подробное описание общих правил оформления заданий каждого этапа).
7. Рефлексия.
8. Подведение и объявление итогов.
9. Организаторы проекта.
10. Приложения (состав жюри, критерии и показатели оценивания работ участников проекта).

Реклама проекта



7-10 классы

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ 2017

Не пропустите!
Регистрация до 3 февраля

с 1 ФЕВРАЛЯ
по 22 МАРТА

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое Лонгрид?
- Как писать Лонгрид?
- Где создать Лонгрид?

Уважаемые педагоги и учащиеся!

Приглашаем Вас принять участие в сетевом проекте
«Моя школа – вчера, сегодня, завтра»

Участники:

- одна команда от ОУ,
- состав команды не более 8 человек.

Результат Проекта:
интерактивная история о школе.

ПОДРОБНОСТИ В ПРИЛОЖЕНИИ

По всем вопросам обращаться по тел. 7-01-12



МУ ДПО ИОЦ Тутаевского МР

3 фев 2020 • г. Тутаев (Тутаевский район), Россия

+ Доба

С 3 февраля стартует муниципальный СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ "Героические поступки не в поисках славы" <https://giv76gsv76.wixsite.com/podvig>.
Во время Проекта участники узнают: кого называют героями; какие подвиги совершают герои; есть ли герои среди ваших знакомых; можете ли вы совершить такой поступок, чтобы стать героем для себя и окружающих.
К участию в Проекте приглашаются педагоги и обучающиеся 4-9 классов ОУ Тутаевского МР.
Ссылка для регистрации команд <https://onlinetestpad.com/eugmoormjfk7m>

Регистрация команд сетевого проекта 'Героические поступки не в поисках славы'
onlinetestpad.com

Сетевой проект «Героические поступки не в поисках славы»

Организация и проведение

- [Приказ](#) о проведении муниципального сетевого проекта «Героические поступки не в поисках славы»
- [Положение](#)  о муниципальном сетевом проекте «Героические поступки не в поисках славы»
 - Ссылка для регистрации команд <https://onlinetestpad.com/eugmoormjfk7m>
- Проект реализуется на [сайте](#).
- [Приказ](#)  об итогах муниципального сетевого проекта «Героические поступки не в поисках славы»



Сайт сетевого проекта



Платформа <https://ru.wix.com>

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

«Героические поступки не в поисках славы»

3 февраля - 30 апреля 2020 г.

Положение

Участники

Этапы Проекта

Итоги

Контакты

Без героев мы были бы обычными людьми
и не знали бы, на что способны
Bernard Malamud

ГЕРОЙ. Что кроется за этим простым и в то же время великим словом? У каждого человека свое понимание этого слова. Для кого-то герой это тот, кто был на войне, прошел трудные испытания, спасал людей во время пожаров и наводнений; а для кого-то это тот, кто не прошел мимо и помог, кто добросовестно и честно трудится на своем рабочем месте.

Вы знаете таких людей?



Во время **Проекта** Вы узнаете:

- кого называют героями;
- какие подвиги совершают герои;
- есть ли герои среди ваших знакомых;
- можете ли вы совершить такой поступок, чтобы стать героем для себя и окружающих.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Для выполнения заданий проекта желательно использовать браузер **Google Chrome**.

1

Героями не рождаются,
героями становятся
10-19 февраля



2

Герои живут рядом
20 февраля-15 марта



3

Летопись героических
поступков
16 марта - 30 апреля



УЧАСТНИКИ

1. "Пионеры", МОУ Савинская ОШ
2. "Искатели", МОУ Великосельская ОШ
3. "SBN", МОУ СШ №3
4. "Звезда", МОУ Павловская ОШ
5. "Звездный десант", МОУ Никольская ОШ
6. "Левый берег", МОУ Левобережная СШ
7. "Дружина", МОУ Ченцевская СШ
8. "Ушаковцы", МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова
9. "Сапёры", МОУ Константиновская СШ
10. "Дети России", МОУ СШ №4 "Центр образования"
11. "Следопыты", МОУ Емишевская ОШ

ИТОГИ

Подведены итоги сетевого проекта. Благодарим всех участников за плодотворную работу и ждем вашего участия в следующих сетевых проектах.
[Приказ](#) об итогах сетевого проекта.

ПОБЕДИТЕЛИ

- Команда "Искатели" (МОУ Великосельская ОШ)
- Команда "Дружина" (МОУ Ченцевская СШ)

ПРИЗЕРЫ

- Команда "Звездный десант" 2 место (МОУ Никольская ОШ)
- Команда "Левый берег" 3 место (МОУ Левобережная школа).

ВНИМАНИЕ!

С 18 по 29 мая победителям и призерам будут вручаться дипломы и памятные призы.

КОНТАКТЫ

У Вас возникли вопросы? Трудности в работе? Хотите уточнить детали?

Вы можете написать нам по адресу: giv-gsv@rambler.ru, uearzymanova@mail.ru

Арзуманова Юлия Евгеньевна, Герасимова Светлана Владимировна, координаторы Проекта

Имя

Добавьте сообщение...

Эл. почта

Отправить

[Наверх](#)

Сетевой проект «Героические поступки не в поисках славы»

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

«Героические поступки не в поисках славы»

3 февраля - 30 апреля 2020 г.

Положение

Участники

Этапы Проекта

Итоги

Контакты

Без героев мы были бы обычными людьми
и не знали бы, на что способны
Bernard Malamud

ГЕРОЙ. Что кроется за этим простым и в то же время великим словом? У каждого человека свое понимание этого слова. Для кого-то герой это тот, кто был на войне, прошел трудные испытания, спасал людей во время пожаров и наводнений; а для кого-то это тот, кто не прошел мимо и помог, кто добросовестно и честно трудится на своем рабочем месте.

Вы знаете таких людей?



Во время **Проекта** Вы узнаете:

- кого называют героями;
- какие подвиги совершают герои;
- есть ли герои среди ваших знакомых;
- можете ли вы совершить такой поступок, чтобы стать героем для себя и окружающих.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Для выполнения заданий проекта желательно использовать браузер **Google Chrome**.

1

Героями не рождаются,
героями становятся
10-19 февраля



2

Герои живут рядом
20 февраля-15 марта



3

Летопись героических
поступков
16 марта - 30 апреля



Регистрация команд сетевого проекта "Героические поступки не в поисках славы"

1 Образовательное учреждение

0 / 1000

2 Название команды

0 / 1000

3 Фамилия и имя участников команды, класс

0 / 1000

4 Ф.И.О. руководителя/ей команды, адрес личной электронной почты, сотовый телефон

0 / 1000

Завершить

Powered by
Online Test Pad

КОНТАКТЫ

У Вас возникли вопросы? Трудности в работе? Хотите уточнить детали?

Вы можете написать нам по адресу: giv-gsv@rambler.ru, yuearzymanova@mail.ru

Арзуманова Юлия Евгеньевна, Герасимова Светлана Владимировна, координаторы Проекта

Имя

Эл. почта

Отправить

Добавьте сообщение...

Наверх

1 этап

«Героями не рождаются, героями становятся»

Главная

Героями не рождаются, героями становятся

10 - 19 февраля



Для выполнения заданий проекта использовать браузер Google Chrome.

(в данном браузере есть возможность перевести страницу на русский язык - правая клавиша мыши "перевести на русский")

Герой, героизм, подвиг, доблесть, бесстрашие ...

10 - 12 февраля

Соответствует ли толкование этих слов нашему времени.

Ребята, **загляните в толковый словарь**, сопоставьте значение этих слов с их определением.

После того, как вы выполните задание, сделайте скриншот экрана (инструкция **как сделать скриншот**) и отправьте его до **12 февраля** на электронный адрес giv-gsv@rambler.ru

Для проверки задания воспользуйтесь кнопкой . Правильно составленные пары будут в зеленой рамке, а неправильно составленные пары - в красной. Для исправления разделите пары.

Задание
Сопоставьте значение слов с их определением

OK

Героизм

Отвага

Смелость

Высокая самоотверженность в работе, в деятельности, труде

Подвиг

Самоотверженность

Самопожертвование

Поступок

Героическое поведение

Решительное, активное действие в сложных обстоятельствах

Героический, самоотверженный поступок

Отдача своих усилий, способностей, знаний

Мужество и решительность в поступках, отсутствие страха, смелость

решительность и самопожертвование в критической обстановке

Склонность к героическим поступкам

1 этап «Героями не рождаются, героями становятся»



Портрет героя

ОБРАЗЕЦ

ХРАБРОСТЬ

ОПИСАНИЕ
Храбрость – отсутствие страха перед опасностью, мужество и решительность в поступках.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ



Произведение-Автор-Герой-Отрывок из книги/фильма

Сказка "Храбрость", Б. Житков. Герой сказки – Левка. "Левка был известен как трус. ...Он боялся по доске канаву перейти...". Но когда речь зашла о защите своей сестры и семьи, проявляет храбрость. "И вдруг Левка выбегает на середину улицы и с ростом бьет из своего маузера. Выстрелит, подбегит шагов на пять и снова. Он подбегал все ближе к каждому выстрелом, и вдруг все наши выскочили на мостовую, и в тот же миг дружина вскочила на ноги и бросилась за угол. Левка победил след..."



"Пионеры", Савинская ОШ

Мужество

Описание
Мужество – храбрость, присутствие духа в опасности.



Рассказ "Муму", И.С.Тургенев. Герой рассказа – Герасим

Он бросил весла, принял головой к Муму, которая сидела перед ним на сухой перекладине — дно было залито водой — и остался неподвижным, скрепя могучие руки у ней на спине, между тем как лодку волной помаленьку отосило назад к городу. Наконец Герасим выпрыгнул, поспешно, с каким-то болезненным ослепением на лице, окутал веревкой вятые им кирпичи, приделал петлю, надел ее на шею Муму, подлил ее над рекой, в последний раз посмотрел на нее... Она доверчиво и без страха поглядывала на него и слегка махала хвостиком. Он отвернулся, закурился и разжал руки... Герасим ничего не слышал, ни быстрого визга лодки Муму, ни тяжкого всплеска воды, для него самый шумный день был безмолвен и беззвучен, как ни одна самая тихая ночь не беззвучна для нас, и когда он снова раскрыл глаза, по-прежнему спешили по



"Искатели", Великосельская ОШ

ОТВАГА

ОПИСАНИЕ



Отвага - исключительная храбрость перед лицом опасности, соизмеряемая с ее вызовом. В отваге больше смелости, чем осторожности; больше действия, чем размышления. «За отвагу» — высшая медаль в наградной системе СССР.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ



Повесть "А зори здесь тихие...", Б.Л. Васильев.



"SBN", СШ №3

ДОБЛЕСТЬ

ОПИСАНИЕ
ДОБЛЕСТЬ - высшее душевное мужество, стойкость, благородство; высокое свойство души, высшая добродетель, великодушие.



ИЛЛЮСТРАЦИЯ

"Повесть о настоящем человеке", Борис Николаевич Полевой. Герой повести - Алексей Мересьев.

Он тихо пристал к медвежьей туши. Та же острая боль, вонючая в ступнях, пронзала его тело снизу вверх. Он вскрикнул. Пришлось снова сесть. Попытался скнуть унит. Унит не слезал, и каждый рысок заставлял стонать. Тогда Алексей стиснул зубы, закурился, изо всех сил рванул унит обеими руками — и тут же потерял сознание. Очнувшись, он осторожно развернул байковую портянку. Вся ступня распухла и представляла собой сплошную сальную свали. Она горела и ныла своим своим сущим. Алексей поставил ногу на снег — боль стала слабее. Таким же отчаянным рыком, как будто он сам у себя вырывал зуб, снял он второй унит. Обе ноги никуда не годились.



"Звезда", Павловская ОШ

Храбрость

Описание
способность преодолевать чувство страха и рисковать собой ради достижения цели



Храбрость Подвиг Саши Гурновича, герой повести «...Рассказывали хлопцы, что Саша подложил мину под рельс почти возле самой железнодорожной будки. Когда немецкий часовой зашел в эту будку, Саша подскокил и залпер его там. Потом от взрыва полетела платформа, полетела под откос и будка вместе с немцем. Но встревожился большой стационарный гарнизон, отойти было очень трудно. Фашисты вылезли лавиной, осветили местность и начали обходить группу с двух сторон. Саша взялся прикрывать от товарищей. Сражался до последней пули в пистолете. Последнюю пулю пустил себе в сердце, чтобы не достать врагу живым



"Звездный десант", Никольская ОШ

Героизм

Героизм — мужество, самоотверженность, способность к совершению подвига.



Героиня стихотворения Алексея Суркова - партизанская мать.

Под вечер в гестапо ее привели. Прикладами били сначала. Стола она чернее земли, Как каменная, она молчала. Когда ей руки стали ломать На исходе бессонной ночи, Плюнула партизанская мать Немцу в бесстыжие очи. Сказала (были остры, как нож, Глухие ее слова): - Труд твой напрасный. Меня убьешь - Россия будет жива. Вся ступня распухла и представляла собой сплошную сальную свали. Она горела и ныла своим своим сущим. Алексей поставил ногу на снег — боль стала слабее. Таким же отчаянным рыком, как будто он сам у себя вырывал зуб, снял он второй унит. Обе ноги никуда не годились.



"Левый берег", Леобережная СШ

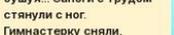
Самопожертвование

Самопожертвование - жертвование собой, своими личными интересами для пользы, благополучия других.



Героиня поэмы Маргариты Иосифовны Алигер "Зоя". В первых числах декабря 1941 года в селе Петрищеве, близ города Вереи, немцы казнили восемнадцатилетнюю комсомолку, назвавшую себя Татьяной. Она оказалась московской школьницей Зоей Космодемьянской, которая была партизанкой.

Как собачий лай, чужая речь... Привели ее в избу большую. Куртку ватную сорвали с плеч. Старенькая бабка топил печь, бушующая, сапоги с трудом стаяли с ног. Гимнастерку сняли, свитер сняли. Все, как есть, от головы до ног,



"Дружина", Ченцевская СШ

Самоотверженность

Самоотверженность - это качество человека, которое выражается в готовности пожертвовать собственными интересами ради добра, бескорыстно, без награды и может быть, даже без похвалы и признания.



Романтический рассказ Максима Горького «Старуха Изергиль» (Легенда о Данко). Герой рассказа Данко - юноша, любящий людей, «лучший из всех». Спас людей ценой собственной жизни, освещая им дорогу из леса вырванным из груди сердцем.

А лес все пел свою мрачную песню, и гром гремел, и лил дождь...



"Ушаковцы", СШ №7

Смелость

Смелость - это проявление личности, ее волевое действие в момент, когда вокруг страшно, нестабильно, неопределенно.



Герой рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека» Андрей Соколов

Соколов проявляет смелость на протяжении всей войны. Он способен преодолевать страх смерти, плена, сражений. Даже оказавшись один на один с врагами, герой не робеет и ведет себя достойно. Он не боится никакой работы — все спорится в руках Андрея. Соколов — это олицетворение настоящей смелости, которая стала главным оружием русского народа в Великой Отечественной войне.



"Сапёры", Константиновская СШ

Бесстрашие

Бесстрашие - это волевое качество личности, выражающееся в способности подавлять страх и боязнь в схватке с противником, и проявляющееся в умении



Бесстрашно и героически каждая девушка воевала с немцами за свободное будущее своего народа. Они потеряли не только свое счастье, но и самое дорогое — жизнь. Такую цену заплатили эти девушки, готовые пойти на все, лишь бы уничтожить врага.

Повесть Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие» рассказывает о бесстрашии, героини не пожалели собственных жизней ради победы над врагом. Не побоявшись ничего, они



2 этап «Герои живут рядом»

Задания 2 этапа:

1. Создать интерактивное **упражнение "Памятники героям"** (20-27 февраля)
2. Создать **историю "Герои живут рядом"** в технике лонгрид (28-15 марта)

20-27 февраля

Раньше было принято считать героями в первую очередь тех, кто погиб в бою. Боевой подвиг всегда считался верхом патриотизма и самопожертвования. Памятники героям стоят по всей территории России. Давайте узнаем в каких городах установлены памятники героям.

На данном этапе каждой команде предлагаем разработать **интерактивное упражнение "Памятники героям"** в сервисе <https://learningapps.org> (инструкция по работе с сервисом):

1. Зарегистрируйтесь на сервисе <https://learningapps.org>, используя адрес электронной почты.
2. Создайте интерактивное упражнение "Найти пару", используя не менее 6 пар (изображение памятника+его название).
3. Скопируйте ссылку игры, которая находится в нижней части экрана.

Добавьте ссылку игры на **доску** совместного использования.

- Доска разделена на столбцы. Количество столбцов соответствует количеству команд. Участники добавляют посты под столбцом с названием своей команды. "поле зрения", то внизу плаката воспользуйтесь полосой прокрутки.
- Нажмите на знак + под названием команды и добавьте пост.
- В строке "Название" напишите название упражнения.
- С помощью  добавьте ссылку на упражнение из профиля вашей команды.

А теперь давайте поиграем!

- Выполните упражнение другой команды (игру выбирайте сами).
- По фотографиям/названиям памятников определите город, в котором совершили герои (для поиска воспользуйтесь поисковой функцией).
- Разместите информацию (Название памятника-Населенный пункт-Город). Укажите название своей команды.



Команда	Название памятника	Описание
"Дружина", Ченцевская СШ	Памятник пионерам-героям	Памятник пионер-героям
"Ушаковцы", СШ №7	Интерактивное упражнение "Памятники героям"	Памятник героям
"Следопыты", Емишевская ОШ	интерактивное упражнение "Памятники героям"	Памятник герою
"Дети России", СШ №4 "ЦО"	"У войны не женское лицо"	Не задано название
"Пионеры" Савинская ОШ	интерактивное упражнение "Памятники героям Ярославской области"	"Памятник героям Ярославской области"

2 этап «Герои живут рядом»

«Герои живут рядом. Люди в белых халатах...»
 («Дружина» МОУ Ченцевская ОШ)

Начало трудовой деятельности. На вызовы в любое время.



Профессий много разных есть на свете,
 Где подвиг каждодневный по плечу.
 Сегодня посвящая строки эти
 Простому сельскому врачу!
 Сельский врач! Не ходит он в героях,
 И про зарплату лучше промолчу...
 Но поклониться надобно порою
 Простому сельскому врачу!

В тридцати километрах от Тутаева находится деревня Ченцы, настоящая сельская глубинка. Человек какой профессии, в первую очередь, здесь нужен? Конечно, медицинский работник. Он как герой, всегда на посту, на переднем крае, отступать ему некуда.

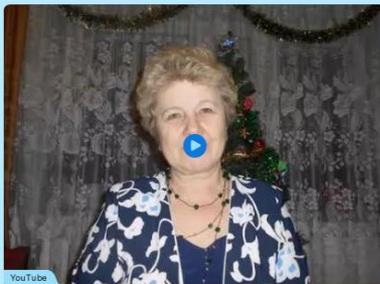
Мы хотим вас познакомить с Сотниковой Лидией Анатольевной, которая проработала больше 40 лет фельдшером в Ченцевском ФАПе. Коренная жительница, медпункт был рядом с домом. В нем работала замечательная женщина, Шапошниковая Людмила Павловна. И судьба Лидии Анатольевны была решена: никем другим она стать не хотела, только медиком. Людмила Павловна помогала и в дальнейшей работе, к ней бежала за советом молодого фельдшер. Преемником Лидии Анатольевны стала Наталья Территория пунктов (потом

«Герой находится рядом» (команда «Дети России»
 МОУ ОШ №4 «Центр образования»)



Герой нашего времени... Как часто мы задумываемся над вопросом: «Какой он? Какие у него качества? Какого человека мы можем назвать героем?»

«Герой живет в каждом!» («Левый берег» МОУ
 Левобережная школа)



YouTube

Тихомирова В Д

Тихомирова Валентина Дмитриевна

Оценить

Добавить комментарий

«Герой живет в каждом!» («Левый берег» МОУ
 Левобережная школа)



Тихомирова Валентина

«Герой находится рядом» (команда «Следопыты»
 Моу Емишевская ОШ)



Игорь Алексеевич Упадтышев из разряда неугомонных людей, имеющих не одну, а несколько точек приложения сил. Он по

«Герои живут рядом» («Пионеры» МОУ Савинская
 ОШ)



YouTube

11 марта 2020 г.

Герой нашего села и школы - ученик 7 класса Ковальчук Михаил. Он, не побоявшись стаи собак, спас друга, когда они напали. Мальчик обошелся небольшими укусами. Такой поступок заслуживает БОЛЬШОЙ награды!

★★★★★ (4) Оценить

Анонимный 2 года

Очень интересный и мужественный поступок. Мальчик в свои юные года совершил действительно хороший поступок. Молодец!

Анонимный 2 года

Какой молодец, спасибо за смелость! (Команда «Искатели» МОУ Великосельская ОШ)

Анонимный 2 года

Настоящий друг! Надежный! (Команда «Звезда» МОУ Великосельская ОШ)

Обыкновенный герой («Искатели» МОУ
 Великосельская ОШ)



Орлов Геннадий Владимирович (Фотоколлаж «Школьные мероприятия»)

★★★★★ (4) Оценить

Добавить комментарий

«Герой живет в каждом!» (МОУ ОШ № 7 имени
 адмирала Ф.Ф. Ушакова, «Ушаковцы»)



Выпускник нашей школы, МОУ ОШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, Сергей Прытков, совершил настоящий подвиг - спас из огня маленькую девочку.

Случилось это в деревне Сухоногово, где Сергей гостил у родственников. В доме его тети случился пожар. С улицы услышав крики, мальчик увидел полыхающую часть дома. Ни секунды не сомневаясь, он бросился на помощь. Хозяйка с маленькой дочерью смогла выбраться из дома, разбив окно, но в горящем помещении оставалась ее вторая дочь. Сергей бросился в горящее помещение за перепуганной мальшккой. В кухне уже горел линолеум и ножки табуретки, на которой стояла девочка. Огонь охватил потолок. Еще бы минута - две и могло бы случиться непоправимое. Но Сергей

спрыгнул на улицу, а потом, проявив инициативу, принял участие в тушении. Своими силами. Скрывшись как должное, и не очень-то



3 этап «Летопись героических поступков»

Летопись героических поступков

Команда "Пионеры", МОУ Савинская ОШ

Преобладающей деятельностью в период дошкольного возраста ребенка становится игра. С помощью игровой деятельности дети познают мир и учатся много новому. В состав нашей школы входит дошкольная группа, с которой мы плотно и часто взаимодействуем. Поэтому **наша акция называется: "Подари дошколёнку радость"**.
Цель - организовывать тематические игровые программы, в которых дети

♡ 1

💬 0

Команда "Левый берег", МОУ Левобережная СШ

Марафона онлайн игр «Дорогами Победы».

Марафон проводится в целях военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования у обучающихся чувства любви и гордости за свою Родину на примерах героев, защитивших мир от фашизма.

Задачи марафона:

- воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей и

♡ 0

💬 1

Команда "Звездный десант", МОУ Никольская ОШ

Теплая весенняя погода. Увеличилась продолжительность дня. Дети все дольше бывают на улице. В это время нельзя забывать по безопасности. Беда может подстеречь везде. В связи с этим мы решили провести **акцию "Безопасность детей"**.
Коротко о главном."
Цель: распространение информации (беседа, раздача буклетов).

♡ 0

💬 1

Команда "SBN", МОУ СШ №3

XXI век. Век информации и технологий. Почти каждый на нашей планете использует гаджеты (все новейшие технологии), все знают о их пользе, но не каждый знает об их вредоносном воздействии на организм человека. На сегодняшний день гаджеты, как оказалось, большая проблема для общества.

Наша команда решила провести **акцию «Мы ЗА ПОЛЕЗНОЕ И ЗДРАВое ИСПОЛЬЗОВАНИЕ»**

♡ 2

💬 2



Команда "Искатели", МОУ Великосельская ОШ



Акция «Приведи в порядок свою планету».

„Есть такое твердое правило.

♡ 3

💬 1

Команда "Дружина", МОУ Ченцевская СШ



Акция «Рядом живет пожилой человек»

Забота о пожилых людях, Ветеранах Великой Отечественной войны,

♡ 0

💬 0

"Следопыты", МОУ Емишевская ОШ

Все мы мечтаем о том чтобы мир стал лучше. Но для того чтобы улучшить этот мир мы должны начать с себя. Сейчас во всем мире бушует пандемия коронавируса (COVID-19), из за которой многие люди оказались в самоизоляции. В первую очередь это пожилые люди, которые относятся к группе риска. Мы предлагаем внимательно посмотреть вокруг себя. Кто живет рядом с вами. Возможно, вашим пожилым соседям необходима помощь. Соседи

♡ 0

💬 0

Команда "Уи" МОУ СШ №7

♡ 0

Итоги проектов



Результативность проекта



lino sticky and Photo Sharing for y



7 школа
Любимая, родная!
Была, существуешь и будешь!
На всех парусах по волнам ты плывёшь,
В истории след оставляя!
[МОУ_СШ_№7]

Пример СИНКВЕЙНА
Путешествие
Отличное, превосходное
Познавать, увлекать, обогащать
Пробьёмся через тернии к звёздам!
Ни шагу назад!
[Организаторы] [проекта]

Знакомство
Активное, увлекательное
Искать, делать, оформлять
Разум просвещает чувства.
Желай и действ!
[Константиновская] [МОУ] [СШ]

Лонгрид;
Исследовательский, познавательный;
Рассказывает, впечатляет, воодушевляет;
Жизнь наполняется событиями,
Много читаешь – далеко видишь.



Glogster

Александр Б. «Узнал много нового и интересного материала по различным школьным предметам. Проект помог мне развить ответственность, любознательность, творчество».

Полина А. «Я узнала много нового об известных людях, ученых, о правилах работы в различных Интернет-сервисах».

Лонгрид
Полезный, увлекательный
Двигаться, ошибаться, верить
Через трудности к успеху мы делаем историю
Без борьбы нет прогресса!
[МОУ] [СШ] [№6]

Школа
Лучшая, родная
Учить, воспитывать, любить
Наша школа самая лучшая!
Школа – это дом, в котором мы живём!

Проект
Познавательный,
Развивает, обучает
Вчера, сегодня,
Завтра

Проект "Моя школа - вчера, сегодня, завтра"

Дмитрий Б. «Я научился пользоваться сервисами Веб 2.0, смог понять, как создавать собственные видеоролики, и, конечно же, мне стало легче работать в команде».



Ещё два месяца назад Мы мало что про «Летописи» знали, Потом все регистрацию прошли, Затем визитку нашу сочиняли...

А дальше путешествие своё С Сергеем Михалковым совершали, И чтоб легко его было пройти, Особенности Google и Wiki постигали.

Пришлось и операторами быть, Сценарии для роликов писали, Химичили-физичили на «5», К Movie Maker и YouTube Полхал искали!!!

№ 10 **Методист**

2021

☒ научно-методический журнал

☒ www.metobraz.ru

Журнал издаётся с 2001 года

В номере:

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации № ФС77-38916 от 17 февраля 2010 г.

Журнал включен в систему РИНЦ Договор № 336-05/2015

Товарный знак «Журнал Методист» зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) Свидетельство о регистрации № 582335 от 27 июля 2016 г.

АКТУАЛЬНАЯ РУБРИКА

Клубов С.М. Опыт создания профориентационной пробы в рамках федерального проекта для школьников «Билет в будущее» 2

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Обоскалов А.Г., Маковецкая Ю.Г., Серикова В.И. Мониторинг эффективности модели методической работы в системе образования Челябинской области: проблемы и перспективы 6

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Арзуманова Ю.Е., Герасимова С.В., Икартс Н.А. Образовательный сетевой проект «Героические поступки не в поисках славы»: от идеи до воплощения 10

№ 8 **Методист**

2018

☒ научно-методический журнал

☒ www.metobraz.ru

Журнал издаётся с 2001 года

В номере:

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации № ФС77-38916 от 17 февраля 2010 г.

Журнал включен в систему РИНЦ Договор № 336-05/2015

Товарный знак «Журнал Методист» зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) Свидетельство о регистрации № 582335 от 27 июля 2016 г.

АКТУАЛЬНАЯ РУБРИКА

Разинина И.Ф. Опыт использования оборудования мобильного автогородка «Лаборатория безопасности» при формировании у детей навыков безопасного поведения на дороге 2

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Баранова Ю.Ю. Управление преодолением профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление развития системы повышения квалификации 4

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Герасимова С.В. Успешные практики образовательного Интернета: по страницам муниципальных сетевых проектов 8

Просим оставить Ваш отзыв о мероприятии

