



Цифровая дидактика: вызовы и возможности

Ягодкина О.К., к.п.н., методист
МУ ДПО «ИОЦ» Тутаевского МР

***Цифровая дидактика является основой
для построения современных методик и стратегий обучения...
Результатами цифровизации образования станет
эффективное самостоятельное образование,
построенное на индивидуальных образовательных процессах...***

<https://lala.lanbook.com/cifrovaya-didaktika-11-osnovnyh-principov>



Цель проекта – интеграция формального, неформального и информального образования средствами цифровой дидактики в контексте непрерывного профессионального развития педагогов в условиях цифровизации образования

Задачи проекта в полной мере соотносятся с задачами Программы развития МУ ДПО «ИОЦ» (следующий слайд)

ПЕРСПЕКТИВЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Проект «Цифровая образовательная среда» - создание к 2024 г. :

- ✓ «безопасной цифровой образовательной среды»,**
- ✓ Центра цифровой трансформации образования,**
- ✓ профиля «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала,**
- ✓ индивидуальных учебных планов (с правом зачёта результатов прохождения онлайн-курсов),**
- ✓ оптимизация деятельности образовательных учреждений и т.д.**

Направления программы развития МУ ДПО «ИОЦ»

Направление 1. Повышение эффективности управления на основе внутренней системы оценки качества и системного развития кадрового потенциала. Задачи:

1. Совершенствовать методики и процедуры внутреннего аудита посредством разработки внутренней системы оценки качества предоставляемых услуг и выполняемых работ.
2. Создать внутриорганизационную систему обучения, направленную на формирование актуальных компетенций сотрудников Центра и повышения качества их деятельности.

Направление 2. Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих вариативность форм непрерывного профессионального развития работников системы образования Тутаевского муниципального района. Задачи:

1. Развивать механизмы выявления запросов работников образования и механизмы реагирования на них при организации образовательной и научно-методической деятельности.
2. Расширить возможности для повышения квалификации работников системы образования (спектр дополнительных профессиональных программ, сеть муниципальных стажёрских площадок, дистанционные образовательные технологии и др.).
3. Развивать механизмы научно-методической поддержки работников образования через инициирование профессионального общения, неформального и информального образования.



Линейка ДПП по цифровой дидактике

Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога (*Mentimeter.com., Canva.com., Online Test Pad, Яндекс Форма, LearningApps.org, Learnis.ru, ThingLink, Padlet.com.*).

Цифровая дидактика: интерактивное видео (*LearningApps.org, Learnis, ThingLink*)

Работа с изображениями в графическом редакторе *Gimp 2.8*

Цифровая дидактика: модели смешанного обучения

Цифровая дидактика: модели смешанного обучения (*онлайн-курс на платформе PRUFFME*)

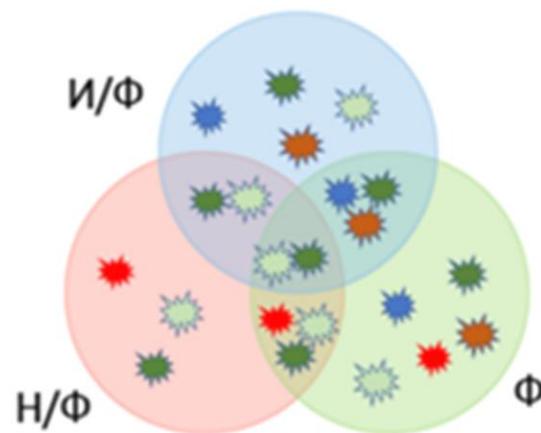
Цифровая дидактика: виртуальные доски *Padlet, Trello, Miro* для организации группового взаимодействия

Создание интерактивных дидактических игр средствами *MS PowerPoint*

Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики (*Audacity, VideoPad*)

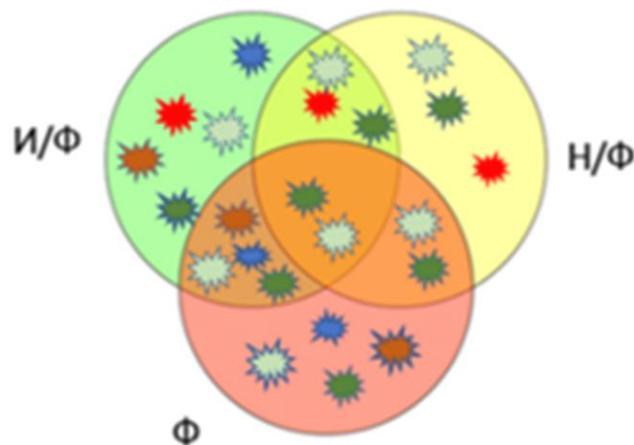
Дистанционная поддержка образовательной деятельности с помощью онлайн-сервисов *Moretestov.com, Wordwall.net, Quizizz*

Вариативность форм повышения квалификации



← М

-  Методическое взаимодействие в различных формах педагогических сообществ
-  Обучение на курсах повышения квалификации
-  Самообразование на основе собственного поиска ресурсов
-  Стажировки, внутрифирменное обучение
-  Участие в инновационной деятельности



М → П

-  Методическое взаимодействие в различных формах педагогических сообществ
-  Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации)
-  Посткурсовое сопровождение
-  Стажировки, внутрифирменное обучение
-  Участие в инновационной деятельности

Условные обозначения:

Ф – формальное образование;

Н/Ф – неформальное образование;

И/Ф – информальное образование;

М – методист; П - педагог

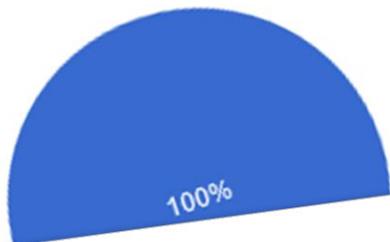


**Закрытое сообщество
участников
реализации ДПП –
виртуальная
площадка для
неформального и
информального
образования**

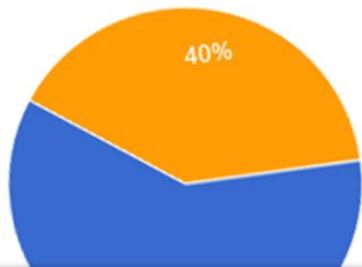
<https://vk.com/invite/PTwfwsg>

Отзывы педагогов

- удовлетворен полностью
- удовлетворен частично
- не удовлетворен

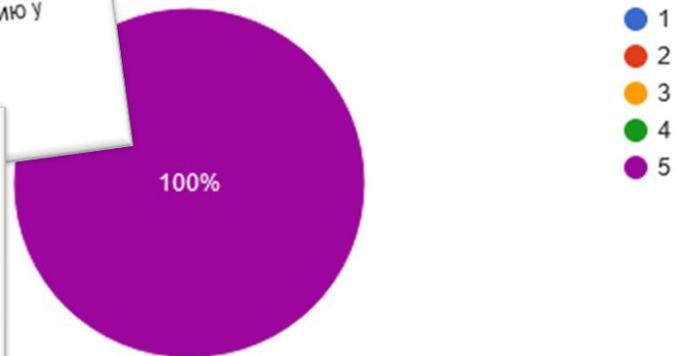


С помощью освоению новых сервисов я смогу наработать новый образовательный контент для практической работы. Новые материалы будут интерактивными и более насыщенными, т.к. мною освоена работа с видео-программой. На сегодняшний день мною уже созданы дидактические материалы, которые остро необходимы.
Курсовой формат был очень удобный и комфортный, так как позволил работать без временных ограничений.



- способствовало формированию у Вас новых компетенций
- способствовало совершенствованию у Вас имеющихся компетенций
- способствовало формированию у Вас новых компетенций и совершенствованию имеющихся компетенций
- не способствовало формированию у Вас новых компетенций

шкале обеспеченность образовательной деятельности



Получила новые ресурсы для своей профессиональной деятельности. Обязательно посоветую своим коллегам.

Все было очень здорово!

Мне все понравилось. Материалы курсов мне пригодились в работе, т. к. это новый и мультимедийный материал.



Web – сборник методических материалов



Цифровая дидактика: вызовы и возможности
Web – сборник методических материалов

- Интерактивное поле**
- О цифровой дидактике**
 - Canva: Amazingly Simple Graphic Design Software - Canva. Презентация "Цифровая дидактика"
 - DOCK: Принципы цифровой дидактики
 - PDF: И-дидактика
- Описание проекта**
 - DOCK: Тутаев IOCC Описание конкурсного материала Ярмарка 2021
 - PDF: Выпуск 3 Информационно-образовательный сборник "Образовательные кейсы", 03-2020. Тематика публикаций "Цифровая среда образовательного учреждения"
 - DOCK: Ресурсы среды ЦД для методистов
- Цифровая дидактика: интерактивное видео**
 - DOCK: ДПП "Цифровая дидактика: интерактивное видео"
 - DOCK: Технологии на интерактивном видео
 - DOCK: Сервисы для создания интерактивного видео
- Цифровая дидактика: модели смешанного обучения**
 - DOCK: ДПП "Цифровая дидактика: модели смешанного обучения"
 - DOCK: ДПП "Описание курса "Цифровая дидактика: модели смешанного обучения"
 - DOCK: Ссылка Ярмарки 25 для курс разработчиков и реализуется на платформе ZOOMTECH, предназначенной для создания учебных курсов, тестов, опросов и онлайн-трансляций
 - DOCK: Ссылка Ярмарки 25 для участники курса по данным ДПП имеют возможность, помимо основного содержания, освоить профессиональный сервис ZOOMTECH
- Цифровая дидактика: виртуальные доски**
 - DOCK: ДПП "Цифровая дидактика: виртуальные доски для анимации и ретроспективного взаимодействия"
 - DOCK: Виртуальная доска Презентация "Виртуальная доска учебный цифровой инструмент педагога"
 - PDF: Пошаговая работа в графическом редакторе Snap
- Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8**
 - PDF: Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8
 - PDF: Возможности графического редактора Snap
 - PDF: Работа, сделанные в графическом редакторе Snap 2.8
- Цифровые инструменты профессиональных педагогов**
 - PDF: ДПП "Цифровые инструменты педагога для ИИ"
 - PDF: Итоговые педагогические работы Тутаевской "Цифровой ярмарки"
 - PDF: Программы, созданные с помощью...

<https://vk.com/invoke/P1vEwg>

<https://padlet.com/olgaagodkina9964/k1qnl1yap9qmf93>

Ссылка-приглашение для ознакомления с материалами

<https://padlet.com/olgaagodkina9964/k1qnl1yap9qmf93>



Приглашаем к сотрудничеству

8(48533)7-01-12

goutut@mail.ru

<https://ioctut.edu.yar.ru>