



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# **Региональная педагогическая конференция для учителей и библиотекарей Ярославской области**

**Ярославль, 25 ноября 2020 года**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОЕКТ  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ ЧТЕНИЯ»

# Гусев Алексей Владимирович

**кандидат исторических наук, член Коллегии  
Министерства просвещения Российской  
Федерации, Ответственный секретарь  
Координационного совета Национальной  
родительской ассоциации**



# «Обеспечение методического сопровождения внеурочной деятельности в сфере поддержки чтения»



*«Чтение – вот лучшее учение!»*

*А. С. Пушкин*

*«Общение с книгой – высшая и*

*неизменяемая форма*

*интеллектуального развития*

*человека» А. Т. Твардовский*

**Из Указа Президента Российской Федерации № 474 от  
21 июля 2020 года «О национальных целях развития  
России до 2030 года»**

*«...создание условий для воспитания  
гармонично развитой и социально  
ответственной личности на основе  
духовно-нравственных ценностей  
народов Российской Федерации,  
исторических и национально-  
культурных традиций»*

**Цель проекта «Обеспечение методического сопровождения внеурочной деятельности в сфере поддержки чтения»**

*Обеспечение* *информационно-*  
*методического* *сопровождения*  
*внеурочной деятельности в сфере*  
*поддержки чтения*

## Задачи проекта

- Развитие кадрового потенциала, повышение уровня педагогов, преподающих русский язык и литературу, освоение современных читательских практик; выявление места и роли чтения в развитии культуры и жизни общества, развитие представлений о новейших тенденциях развития отечественной детской литературы
- Анализ современных школьных программ по литературе
- Разработка методических материалов для проведения неформальных уроков литературы в 5-11 классах
- Выявление наиболее успешных региональных практик поддержки и продвижения книги и чтения
- Привлечение внимания общественности к проблеме чтения в Российской Федерации
- Деятельность в медиа сфере, направленная на поддержку детского и юношеского чтения



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Я читаю



NRA-RUSSIA.RU

ПРОЕКТ  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ ЧТЕНИЯ»



# Обеспечение доступа к выпускам тематических обзоров по детской литературе

100 тематических обзоров по 20 произведений детской литературы

Я-концепция на основе различных аспектов персонального и общественного бытия подростка в возрасте 10-18 лет

Три блока: **«Мои открытия»**, **«Мои мысли и чувства»**, **«Мой досуг»**

# Рабочая группа по подготовке тематических обзоров по детской литературе

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Опыт работы в профессиональной области (не менее 10 лет)
1.	Денисенко Елена Николаевна	Кандидат педагогических наук, Диплом серия КТ №155774 от 17.06.2005г.	Стаж педагогической работы более 10 лет. Доцент кафедры русского и других славянских языков Дипломатической академии при МИД РФ. Разработчик заданий для Пушкинского диктанта с 2014 года Зам. жюри Международного просветительского проекта «Пушкинский диктант» (Грант Президента РФ 2020 г.).
2.	Дмитриевская Лидия Николаевна	Доктор филологических наук, Диплом серия ДДН №026321, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г №204/нк-5.	Стаж профессиональной деятельности более 10 лет. Доцент кафедры русской классической литературы и славистики Литературного института им. А.М.Горького Автор более 100 публикаций, в том числе и по детской литературе. Руководитель проекта по поддержке семейного чтения «Читаем дома, читаем вместе» (2016, Грант Президента РФ) <a href="http://www.wereadbooks.info">www.wereadbooks.info</a>

# Рабочая группа по подготовке тематических обзоров по детской литературе

3.	Дудова Людмила Васильевна	<p>Кандидат филологических наук, Диплом серия ФЛ №011781 выдан 28.09.1986г.</p> <p>Ученое звание: «Доцент» по кафедре всемирной литературы присвоено</p> <p>Решением Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 15.02.1995г. №110/д, Аттестат доцента серия ДЦ №010914.</p>	<p>Стаж профессиональной деятельности более 10 лет.</p> <p>Профессор кафедры ЮНЕСКО РГПУ им. А.И.Герцена.</p> <p>Член – корр Международной академии наук педагогического образования.</p> <p>Имеет более 110 публикаций, в том числе учебные пособия по зарубежной литературе.</p> <p>Председатель Координационного совета Общероссийской ассоциации учителей литературы и русского языка (АССУЛ), член президиума Совета по русскому языку при Президенте РФ, Медаль «В память 850-летия Москвы» (Б№0065134), Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2011), Почетный работник высшего профессионального образования (2013г.), Благодарность Президента Российской Федерации (2014г.), Благодарственное письмо Президента Российской Федерации (2018г.), Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации (2018 г.).</p> <p>Член Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федерального учебно-методического объединения по направлениям и специальностям педагогического образования.</p> <p>Входит в состав Попечительского совета Фонда развития родных языков.</p> <p>Автор и руководитель проекта «Международный просветительский проект «Пушкинский диктант» (Грант Президента РФ, 2020 года)».</p>
----	---------------------------	---	--

# Рабочая группа по подготовке тематических обзоров по детской литературе

4.	Кутейникова Наталья Евгеньевна	Кандидат педагогических наук, Диплом КД №062104 выдан 11.06.1992г.	<p>Стаж педагогической деятельности более 10 лет.</p> <p>Член корр. Международной академии наук педагогического образования.</p> <p>Автор более 260 публикаций. Представитель методической школы О.Ю.Богдановой. Автор учебников по литературе для общеобразовательной школы.</p>
5	Хачикян Елена Ивановна	<p>Доктор педагогических наук, Диплом серия ДК №010872, выдан решением Высшей аттестационной комиссии №8д/87 от 15.02.2002г.</p> <p>Ученое звание: «Профессор» по кафедре «Литературы» присвоено Решением Министерства образования Российской Федерации от 16.07.2003г. №201/п, Аттестат профессора серия ПР №009207.</p>	<p>Стаж профессиональной деятельности более 10 лет.</p> <p>Зав. кафедрой литературы ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э.Циалковского».</p> <p>Академик Международной академии наук педагогического образования.</p> <p>Имеет более 100 публикаций. Почетный работник высшего профессионального образования России, Серебряный знак за реализацию Президентской программы по подготовке управленческих кадров для народного хозяйства Российской Федерации; звание «Почетный работник высшего профессионального образования»; Почетные грамоты Министра образования и науки РФ, депутата Государственной Думы РФ Авдеева А.А., Губернатора Калужской области, Министра образования и науки Калужской области, Председателя Законодательного собрания Калужской области, победитель областного конкурса Правительства Калужской области «Лучший преподаватель государственного вуза» (2004 г.), Лауреат Премии Правительства Калужской области имени К.Э. Циалковского за</p>

# **Обеспечение доступа к выпускам тематических обзоров по детской литературе**

## **Пять возрастных категорий:**

- 3 - 4 класс (10 - 11 лет)
- 5 - 6 класс (12 - 13 лет);
- 7 - 8 класс (14 - 15 лет);
- 9 класс (16 лет)
- 10 - 11 класс (17 - 18 лет)

# Обеспечение доступа к выпускам тематических обзоров по детской литературе

## • Блок I: Мои открытия

- I.1 Я и первооткрыватели
- I.2 Я познаю мир
- I.3 Я и тайны Вселенной
- I.4 Я и герои
- I.5 Я и история
- I.6 Я и моя Родина
- I.7 Я и искусство

# Обеспечение доступа к выпускам тематических обзоров по детской литературе

## • Блок II: "Мои мысли и чувства"

- П.1 Я взрослею (человеческие чувства)
- П.2 Я влюблен
- П.3 Я и мои сверстники
- П.4 Я и моя семья
- П.5 Я и моя школа
- П.6 Я и моя будущая профессия

# Обеспечение доступа к выпускам тематических обзоров по детской литературе

## • Блок III: "Мой досуг"

- III.1 Мой фантастический мир
- III.2 Мои любимые животные
- III.3 Мои приключения
- III.4 Мои спортивные горизонты
- III.5 Мои любимые праздники
- III.6 Мои веселые книги
- III.7 Мои увлечения (хобби)



# Обеспечение доступа к выпускам тематических обзоров по детской литературе

Разработан и направлен в регионы порядок предоставления доступа к материалам тематических обзоров

Тематические обзоры размещены на сайте Национальной родительской ассоциации

<https://nra-russia.ru/glavnaya/meropriyatiya/tematicheskie-obzoryi-po-detskoj-literature-ya-chitayu.html>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОЕКТ  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ ЧТЕНИЯ»

# Разработка методологии для индивидуального подбора КНИГ

- Список проблем и психологических «запросов» детей и подростков в возрасте от 10 до 18 лет профессиональными психологами и психотерапевтами на основании анализа данных, собранных в процессе практики.
- Список книг, отвечающих на список проблем и психологических «запросов» детей и подростков, это сделает возможным учитывать не просто тематическое соответствие литературных рекомендаций по сформулированному запросу, но и подбирать для каждого конкретного ребенка/подростка подходящую книгу.

# Разработка методологии для индивидуального подбора книг

- Дорожные карты (анкеты) по книгам
- Массив данных для обучения и программирования системы индивидуального подбора книг
- Система диагностического литературного тестирования - методология, позволяющая читателю пройти диагностический проективный тест для определения нужной книги или выбрать книгу самостоятельно на основании предложенного списка тем



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Я читаю



NRA-RUSSIA.RU

ПРОЕКТ  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ ЧТЕНИЯ»

## **Разработка методических материалов для проведения неформальных уроков литературы в 5-11 классах**

- Мониторинг не менее 50 современных школьных программ по литературе
- Аналитические материалы, включающие в себя описание существующих обучающих программа, которые используют в работе учителя, отражены плюсы и минусы предложенных учебно-методических комплектов

# **Разработка методических материалов для проведения неформальных уроков литературы в 5-11 классах**

*Какой он, юный читатель 21 века?*

*Юный читатель в школе*

*Юный читатель в семье*

*Юный читатель в библиотеке*

# Разработка методических материалов для проведения неформальных уроков литературы в 5-11 классах

## *НеФОРМАльный урок: что, зачем и как*

- - урок-игра, - урок-конференция, - урок-творчество, - урок-конкурс, - урок-театр, - урок-аукцион, - урок-концерт, - урок-экскурсия, - урок-путешествие, - урок-диспут и др.
- *Идеи для неформальных уроков*
- *Знаковые системы на уроке литературы*



# Разработка методических материалов для проведения неформальных уроков литературы в 5-11 классах

## *Навигация*

- События
- Книги и статьи
- Интернет-ресурсы
- ПРОЕКТ МАТЕРИАЛОВ БУДЕТ РАЗМЕЩЕН НА САЙТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ АССОЦИАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОЕКТ  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ ЧТЕНИЯ»

## **Проведение Региональных педагогических конференций для учителей и библиотекарей**

- **Информация о Конференциях и порядке регистрации на них направлена в органы управления образованием всех 85 субъектов Российской Федерации**

- **Приглашение на Конференции размещено на сайте Национальной родительской ассоциации**

**<https://nra-russia.ru/news/2020/noyabr/kak-vernut-nashim-detyam-interes-k-chteniyu.html>**

-

## Проведение Региональных педагогических конференций для учителей и библиотекарей

№ п/п	Дата, время (МСК)	Место проведения конференции
1	03.11.20, 11.00	Московская область
2	09.11.20, 9.00	Курганская область
3	11.11.20, 9.00	Челябинская область
4	13.11.20, 9.00	Свердловская область
5	16.11.20, 9.00	Калужская область
6	16.11.20, 9.00	Пермский край
7	18.11.20, 11.00	Тверская область
8	20.11.20, 7.00	Алтайский край
9	24.11.20, 11.00	Ставропольский край
10	25.11.20, 11.00	Ярославская область

## **Тематики для обсуждения на региональных конференциях педагогов и**

- I. Как формировать интерес к чтению в рамках каждой образовательной организации и семье?**
- II. Каковы способы повышения мотивации детей к чтению?**
- III. Как «подружить» современного ребёнка с книгой?**
- IV. Как использовать материалы проекта в практической работе педагога и библиотекаря?**

Гусев Алексей Владимирович

Ответственный секретарь Национальной  
родительской ассоциации

[http:// nra-russia.ru](http://nra-russia.ru)

[pr.nra@yandex.ru](mailto:pr.nra@yandex.ru)

