

МОУ «Средняя школа №48» г.Ярославль

Цифровая
образовательная
среда школы.

Использование ее
возможностей в практической
деятельности педагога.



Заместитель директора по УВР:
Е.А.Трошечкина

Информатизация образовательного учреждения – это процесс внедрения информационных технологий во все направления и виды образовательной деятельности, трансформация на этой основе существующих и формирование новых образовательных моделей.

Дорожная карта реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Средняя школа №48»
И.Н.Журина
2020г.



П Л А Н

мероприятий («дорожная карта») муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №48» в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на 2020-2021 год

План мероприятий («дорожная карта») муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №48» разработана в соответствии с концепцией внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Ярославской области от 14 августа 2019 года №600-п, с целью обеспечения выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10.

Потребность внедрения ЦОС в МОУ «Средняя школа №48» определяется следующими факторами:

- необходимость формирования современного образовательного пространства для обеспечения конкурентоспособности образования в соответствии со стратегическими задачами развития российского образования и удовлетворения быстро меняющихся образовательных запросов участников образовательного процесса;
- необходимость создания условий, способствующих изменению существующих образовательных моделей на основе онлайн-технологий;
- необходимость формирования цифровой компетенции обучающихся и педагогов, а также новых компетенций административно-управленческого персонала школы;
- необходимость системного развития в школе электронного обучения, обучения с использованием ДОТ;
- необходимость преодоления разрозненности используемых цифровых сервисов (развитие технологических платформ онлайн-обучения);

Основная цель

- В 2020-2021 перед школой стоит цель создание условий для внедрения к концу 2021 года в МОУ «Средняя школа №48» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы и обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.



Цифровая образовательная среда ОУ:

Цифровые
инструменты,
сервисы, ресурсы в
школе

Цифровая
инфраструктура

Профессиональное
развитие педагогов
в области цифровых
технологий

Использование
цифровых технологий
в учебном процессе и
внеурочной
деятельности

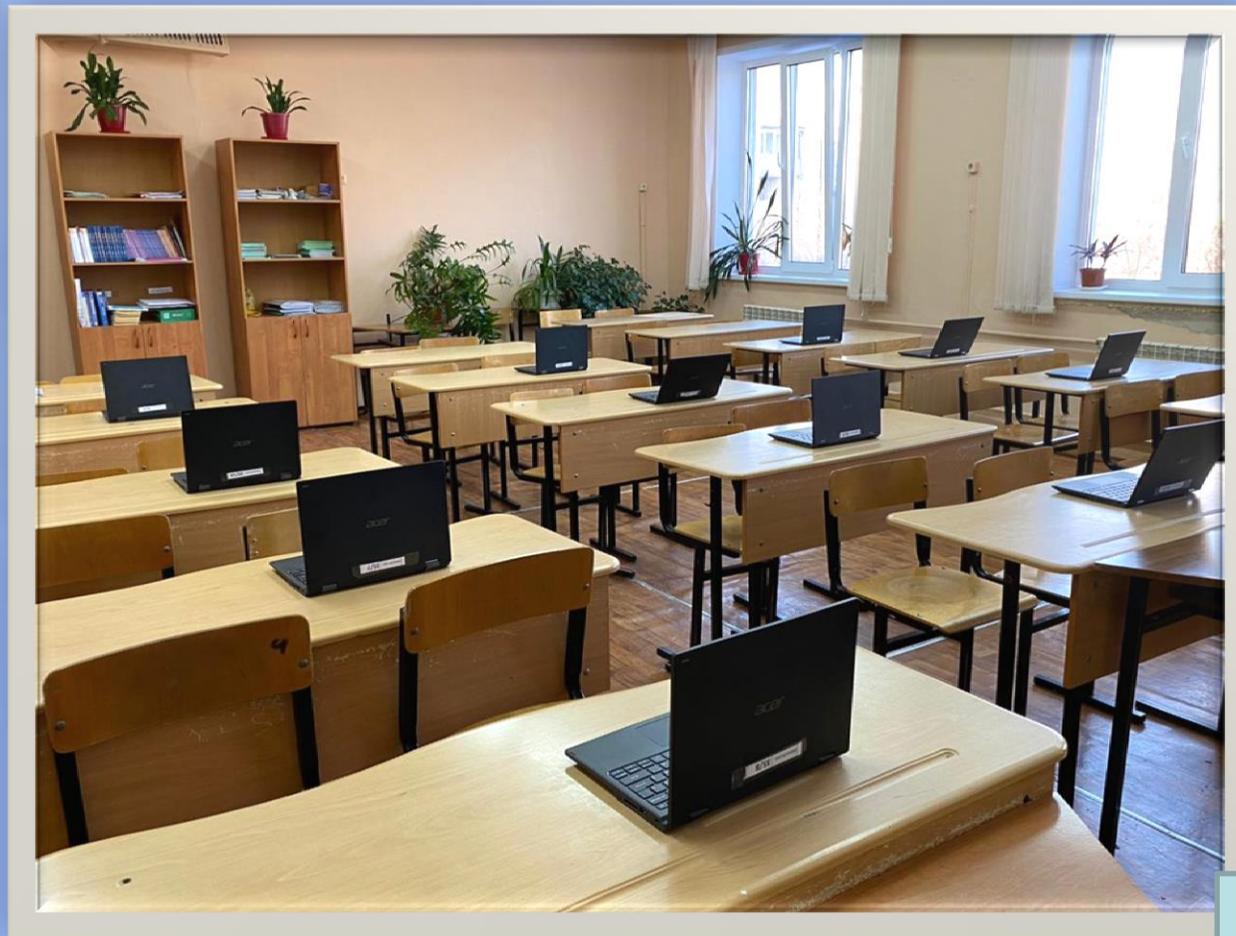
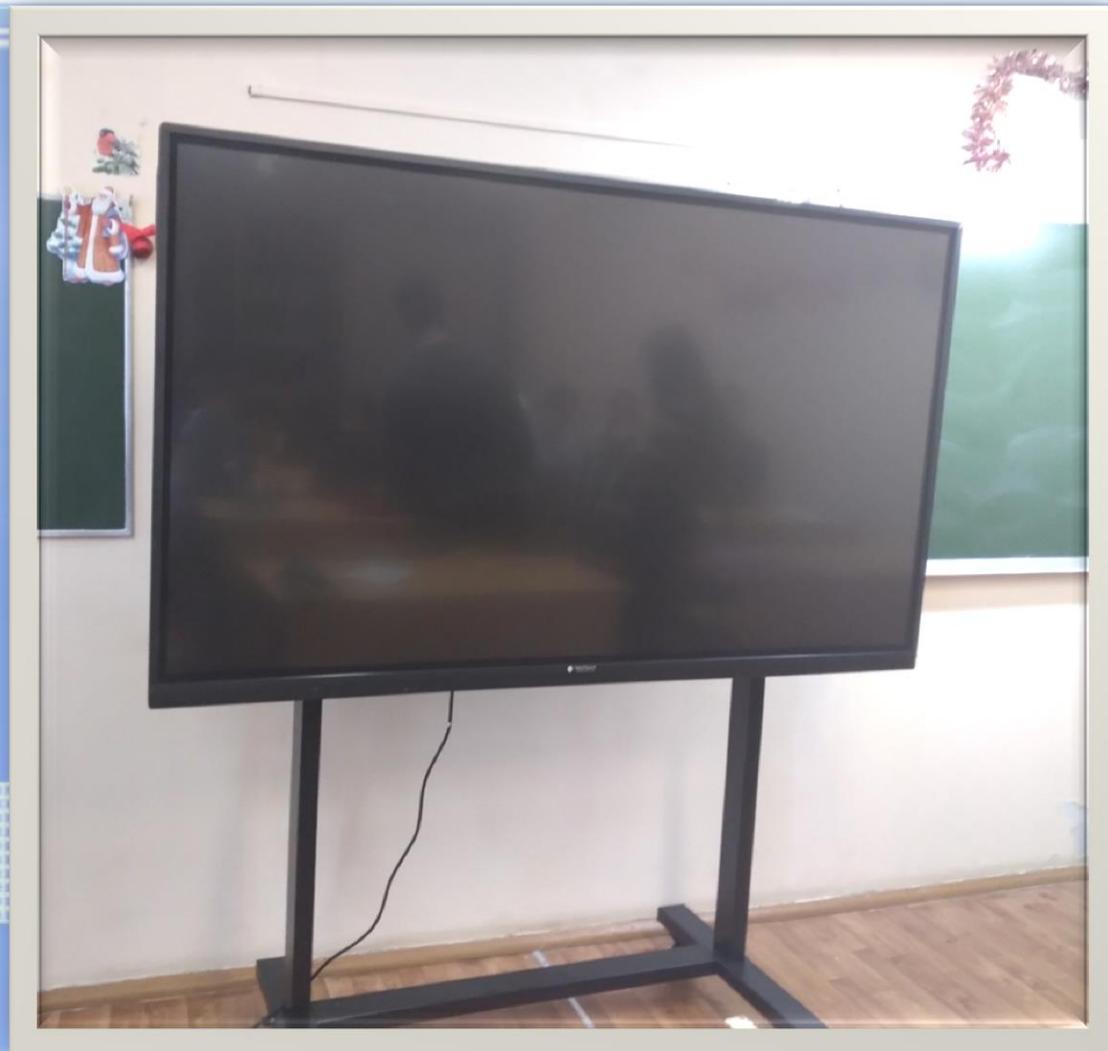
В 2019-2020 учебном году для реализации данного проекта поступило следующее оборудование:

№п/п	Наименование товара (модель)	Кол-во
1	Интерактивный комплекс в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком интерактивного комплекса Nextouch NextPanel 7	2
2	Ноутбук Acer TMB118-G2-R	30
3	Ноутбук Acer TMP214-51	6
4	Ноутбук Acer SP314-52	2
5	МФУ Lexmark MB2238adw	1
6	МФУ Lexmark MB2236adw	1
7	Точка доступа TP-Link EAP110 N300 10/100 BASE-TX	2
8	Документ-камера Aibecy BK30	1
9	Флеш накопитель Smart Buy «Crown» 64 GB, USB 2.0 Flash Drive	2

Кабинет математики



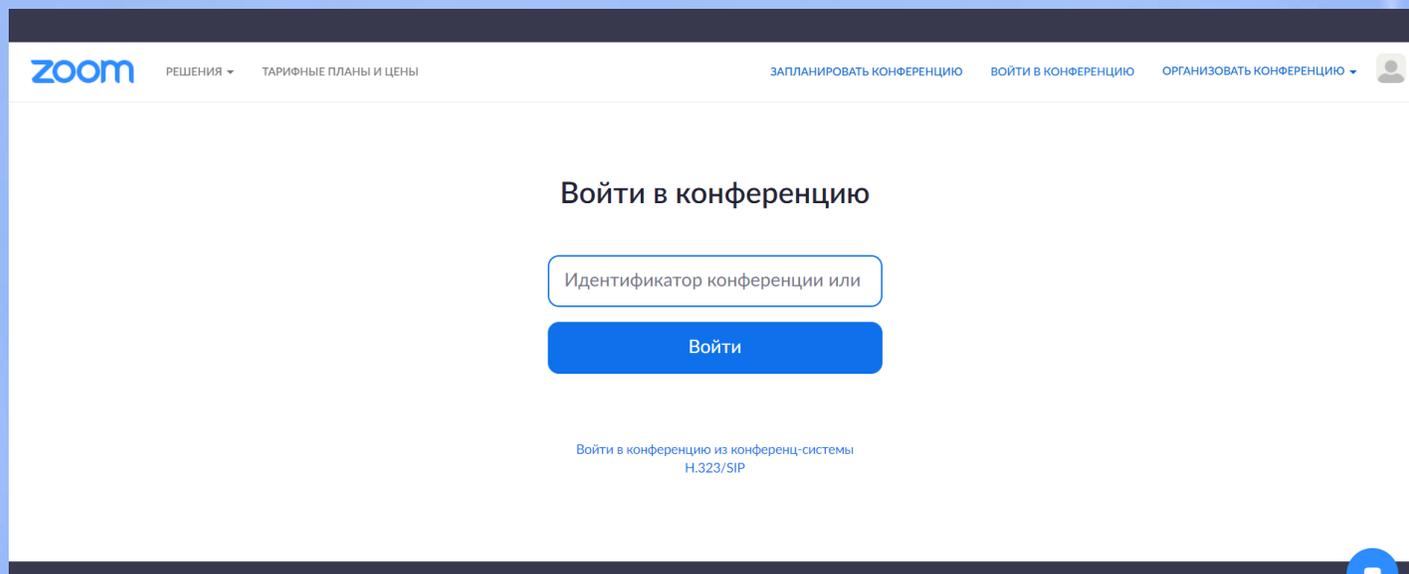
Кабинет русского языка



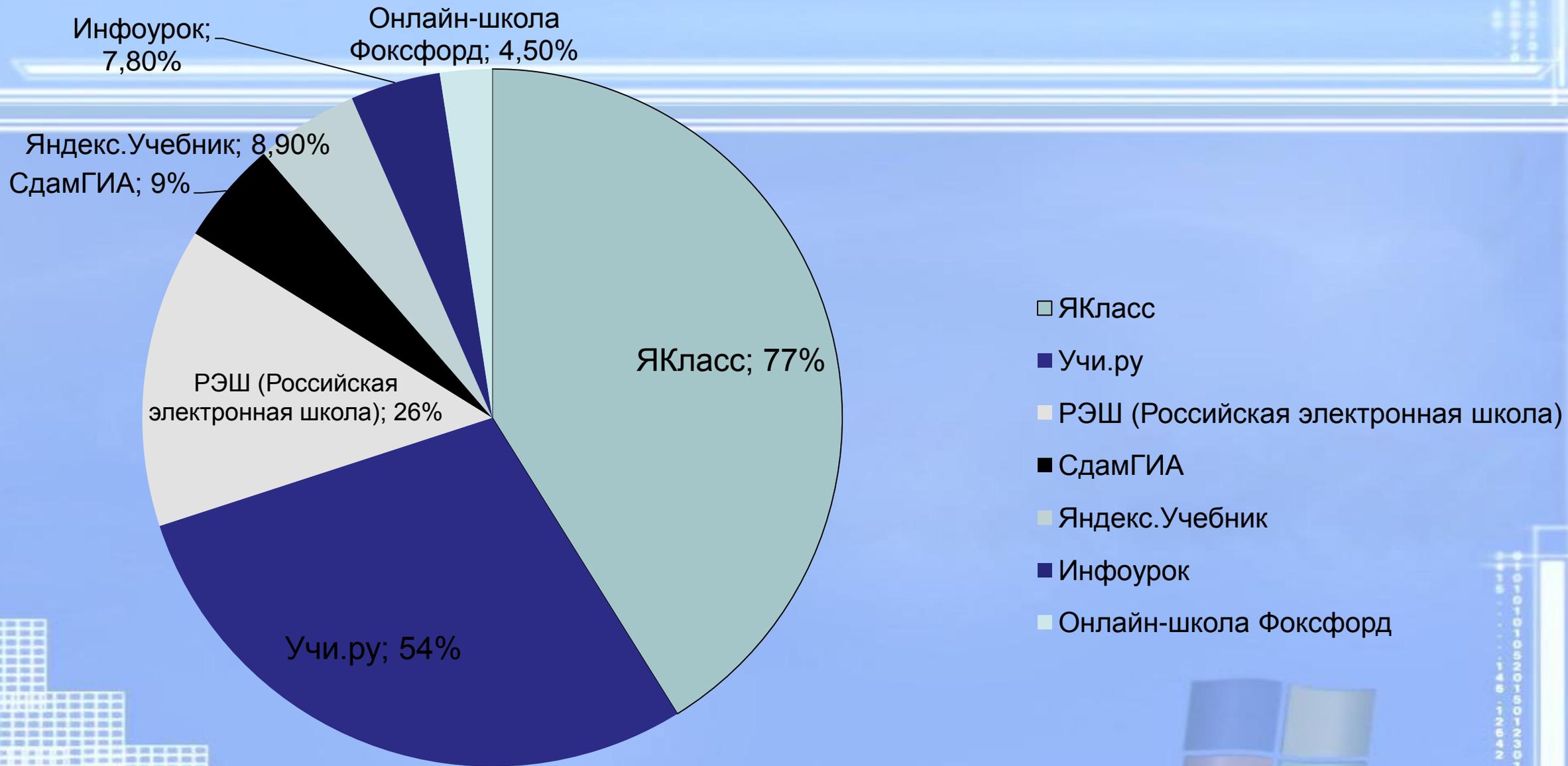
Анкетирование педагогов

Для проведения он-лайн трансляций педагоги используют:

- платформу Zoom – 94%;
- платформу Учи.ру – 56%;
- Skype – 28%;
- СдамГИА – 9%;
- Другие сервисы – 10%



Использование цифровых образовательных ресурсов педагогами школы (в %)



Создание рабочей группы

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа № 48»
(МОУ СШ № 48)

ПРИКАЗ

16.10.2020г.

№ 256/2

**О создании рабочей группы,
координирующей реализацию проекта
«Цифровая образовательная среда» и МИП
«Создание условий для организационно-
методического сопровождения проекта
«Цифровая образовательная среда»
в 2020-2021 учебном году**

В целях выполнения мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и деятельности МИП «Создание условий для организационно-методического сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда» (приказ №01-05/659 от 31.08.2020г.) в 2020-2021 учебном году

Ак
Что
"Па

Внутришкольное обучение педагогов

Утверждаю.

Приказ № 144 от 16.10.2020

Директор МОУ "Средняя школа
№48" И.Н.Журина

План-график обучения педагогов школы в области цифровых технологий.

МОУ «Средняя школа №48» г.Ярославль

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Создание рабочей группы «Школьная команда по информатизации» и проведение первого заседания рабочей группы по организации обучения педагогов школы.	Зам. директора Трошечкина Е.А.
Октябрь	Выявление ИКТ компетентности среди педагогического состава школы	Зам. директора Трошечкина Е.А.

АКТ
Чтоб
"Пар

План-график обучения педагогов школы в области цифровых технологий.

МОУ «Средняя школа №48» г. Ярославль

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Создание рабочей группы «Школьная команда по информатизации» и проведение первого заседания рабочей группы по организации обучения педагогов школы.	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u>
Октябрь	Выявление ИКТ компетентности среди педагогического состава школы	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u>
Октябрь-Июнь (регулярно, один раз в месяц)	Заседания рабочей группы «Школьная команда по информатизации»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u>
Октябрь	Семинар «Использование ЦОР на уроках»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u>
Октябрь (21.10.2020г. в 13.00)	Семинар-практикум «Приобретение практических навыков работы в электронных таблицах» (в том числе для заполнения различных отчетных документов)	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u>
Октябрь	Семинар-практикум «Возможности облачных технологий»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u> Педагоги Виноградова Н.С. <u>Слободенюк И.В.</u>
Ноябрь	Семинар-практикум «Интернет и формы дистанционного обучения»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u> Педагоги Бехметьева М.В. Вакуда Ю.Г. Трофимова С.А.
Ноябрь	Семинар-практикум «Сервисы для проведения он-лайн трансляций»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u>

Ноябрь	Семинар-практикум «Квест-технологии в образовании»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u> Педагоги Виноградова Н.С.
Ноябрь	Семинар-практикум «Конструктор интерактивных заданий LearningApps»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u> Педагоги Бехметьева М.В. <u>Слободенюк И.В.</u>
Ноябрь	Семинар «Образовательный геокинг». Сервисы для создания учебных карт.	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u> Педагоги Виноградова Н.С.
Ноябрь	Семинар-практикум «Интерактивные ресурсы»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u> Педагоги Макарова М.Д. Киселева Е.Ю.
Декабрь	Семинар «Визуализация учебной информации. Инфографика на уроках»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u>
Декабрь	Семинар «Использование QR-кодов в обучении»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u> Педагоги: Вакуда Ю.Г.
Декабрь	Семинар «Работа в ЯКласс»	<u>Среднякова Ю.С.</u>
Январь	Семинар «Перевернутое обучение»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u>
Январь	Семинар «Использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ и ГИА»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u>
Февраль	Семинар-практикум «Приобретение практических навыков работы при создании интерактивных презентаций»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u>
Февраль	Семинар для классных руководителей и учителей-предметников «Проектная деятельность учащихся с использованием ИКТ-технологий и ЦОР»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u>
Март - апрель	Мастер-классы педагогов школы с использованием возможностей цифровой образовательной среды.	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u>
Апрель - май	Семинар «Повышение эффективности образовательного процесса с использованием ЦОР»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u>

Дважды щелкните

Июнь	Семинар «Обобщение опыта работы за год и планирование работы на следующий учебный год»	Зам. директора <u>Трошечкина Е.А.</u>
------	--	--



Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы

- Microsoft Office
- SMART Notebook,
- Конструктор интерактивных заданий LearningApps
- Образовательная платформа Learnis
- Canva.com
- Конструктор Облако слов, ImageChef
- Kahoot
- Teacher made
- Quizizz
- Инфоурок
- РЭШ
- Учи.ру
- Якласс
- СдамГИА
- Яндекс.Учебник
- Онлайн-школа Фоксфорд
- Облачные технологии
- Сервисы для проведения он-лайн трансляций (Zoom, Skype и т.д.)
- Сервисы для подготовки к ГИА

ЭОР

Создание
формул,
таблиц,
схем

Интерактив
ные
презентации

Создание
дидактических
материалов

На уроках

Поиск
в Интернете
исторических
справок, фактов

Практические и
лабораторные
работы, тексты задач
интерактивные
рабочие тетради

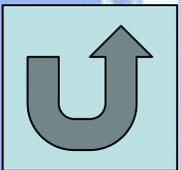
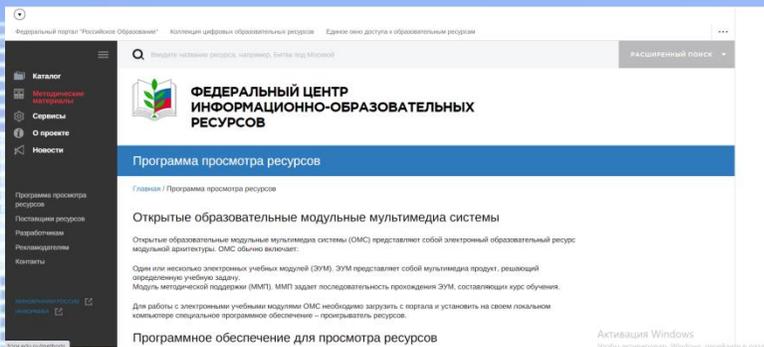
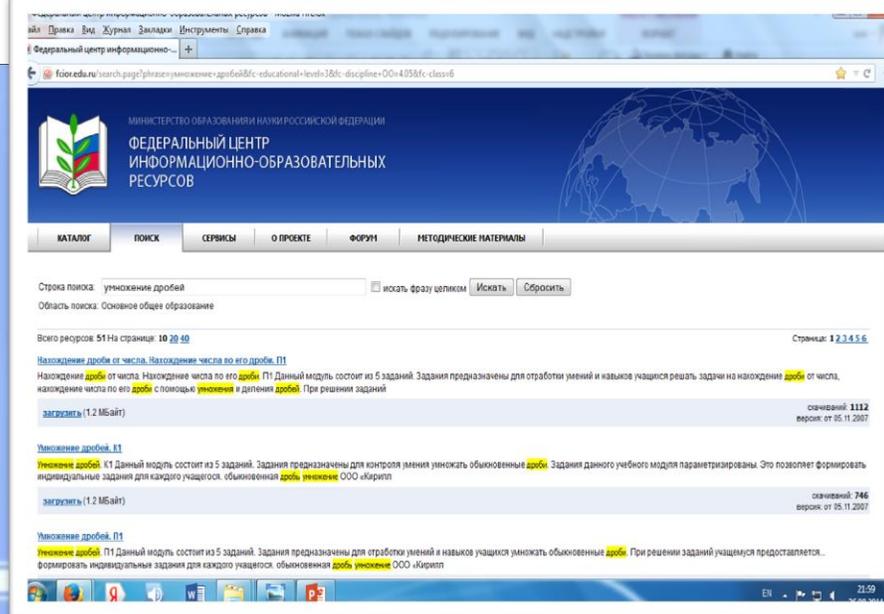
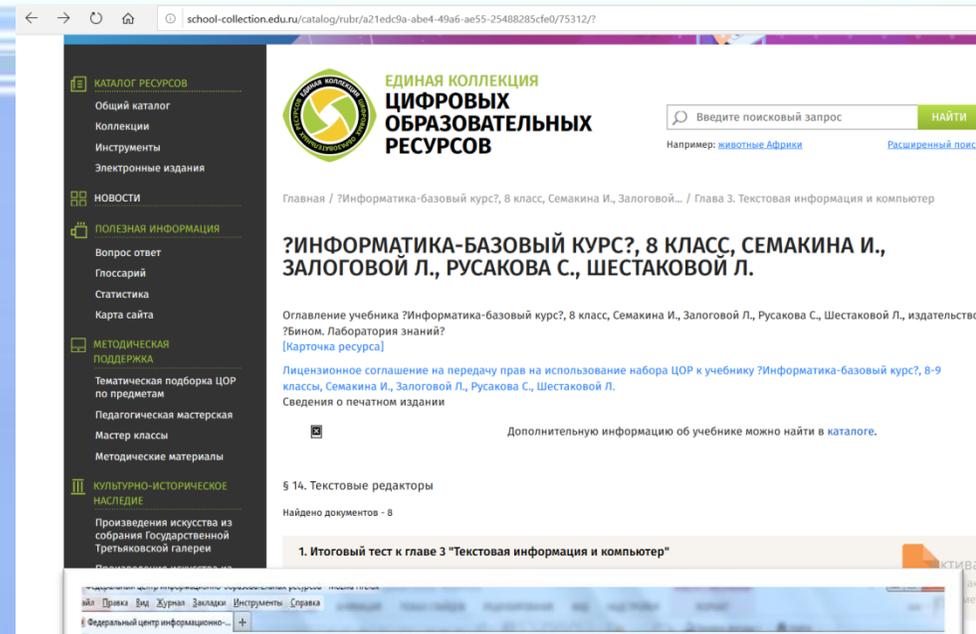
Образовательн
ые платформы,
электронные
учебные
пособия

Создание тестов,
использование
готовых

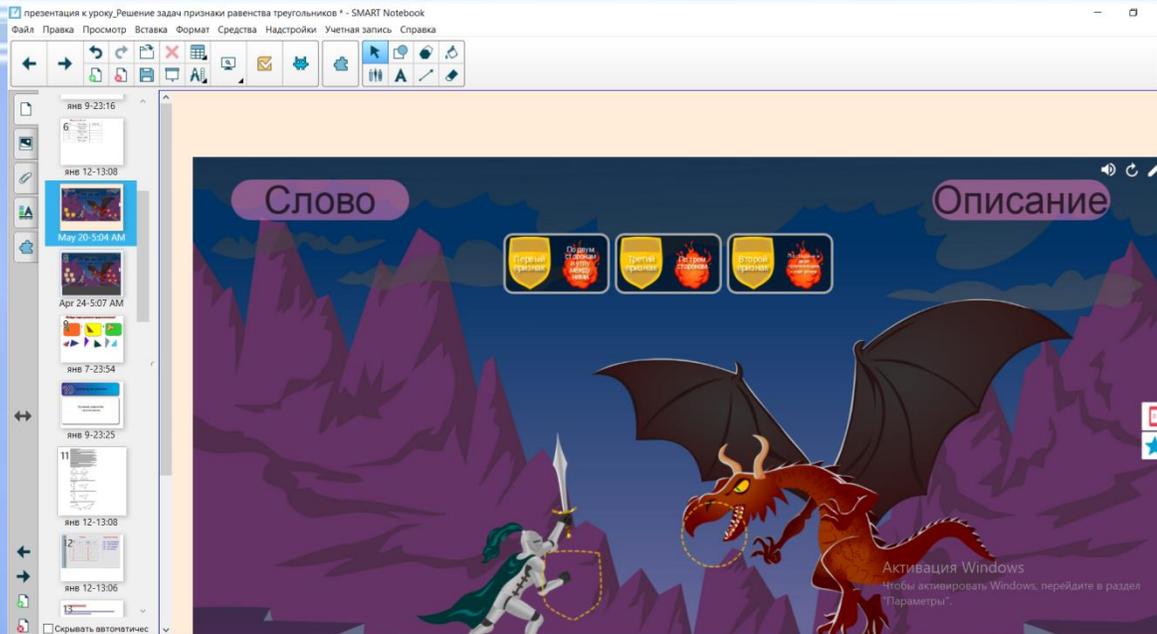


Электронные образовательные ресурсы

- ЕК ЦОР - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).



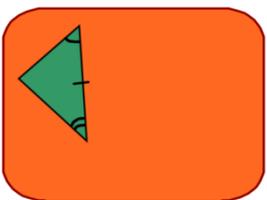
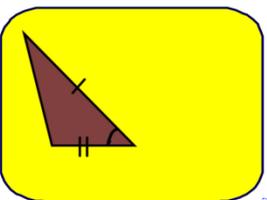
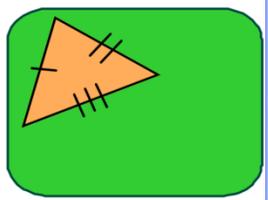
Интерактивные презентации

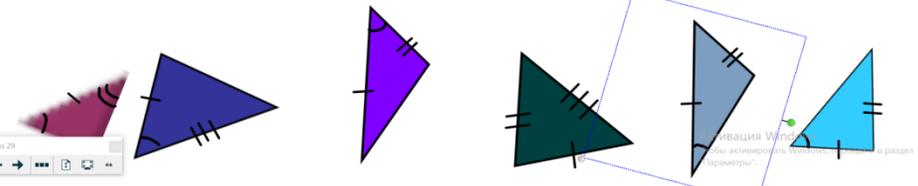


УМНОЖЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ

Елена Александровна Трошечкина, учитель математики

Найди пары равных треугольников!

1  2  3 



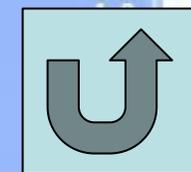
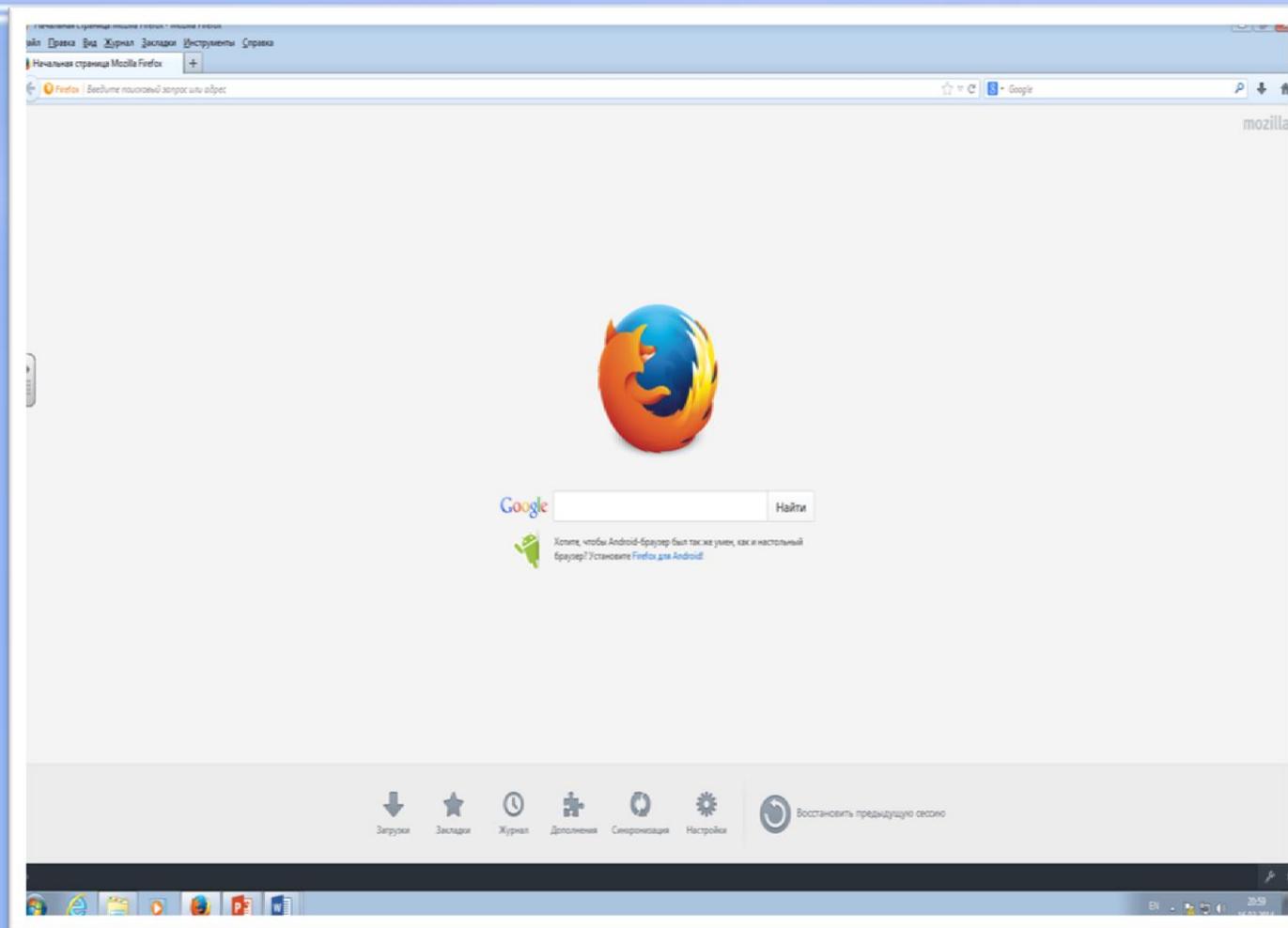
Теоретическая разминка

1	2	3
4	5	6

Активация Windows
"Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".



Поиск в Интернете исторических справок, фактов



Создание тестов, использование ГОТОВЫХ ТЕСТОВ

п. 33. Сложение чисел с разными знаками

Вычислить	Ответ
$11 + (-31) =$	-20
$15 + (-7) =$	8
$2 + (-12) =$	-10
$30 + (-6) =$	24
$-4 + (-2) =$	-6
$97 + (-50) =$	47
$70 + (-43) =$	27
$10 - 39 =$	-29
$-5 + 15 =$	10
$7 + (-66) =$	-59

Математика

Новый тест

Умножение рациональных чисел

Темы

- Вид работы
- Обучение
- Тренировочная работа
- Контрольная работа

Уровень

- 2 ступень
- 1 ступень

60 · (-1) =

Тетрадь

60

Шаргалка

Помощь

Закреть

Решите контрольную работу из 10 примеров. 1 пример из 10.

8_Тест «Элементы алгебры логики» Вариант 1

Для какого из приведённых имён истинно высказывание:
НЕ(Первая буква гласная) И (Последняя буква гласная)?

- Юрий
- Марина
- Николай
- Иван

Далее

Завершить

Полугодовая контрольная работа по информатике для 5 класса, вариант 1

По учебнику П. Босовой

Информатика 5 класс | Дата: 20.12.2020 | Вопросы: 9 | Автор: Троицкая Е.А.

Вопрос № 1

Зрительной называют информацию, которая воспринимается органами ...

- слуха
- осязания
- обоняния
- зрения
- восприятия вкуса

Вопрос № 2

Тактильную информацию человек получает при помощи ...

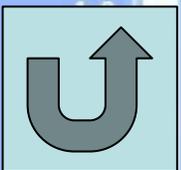
- специальных приборов
- термометра
- барометра
- органов слуха
- органов осязания

Вопрос № 3

Устройство ... предназначено для ввода информации

- процессор

Активация Windows



Образовательные платформы, электронные учебные пособия

math-prosto.ru

Виленкин 6 класс

← Вернуться в «Учебники по математике»

Издательство: Мнемозина, 2011 г.
Серия: **Математика**
Автор: **Виленкин Н.Я.** и др.

Скачать учебник математика 6 класс

Формат: «Djvu». Программу для просмотра учебника вы можете скачать в разделе «Для учебы».

Скачать программу для чтения «Djvu»

Оглавление

Глава I. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Делитель нуля

Для учебы: Формулы, справочный материал, шпаргалки и математические программы.

Библиотека: ГДЗ, учебники по математике, сборники ГИА и ЕГЭ.

Номера из д/з: Разобранные номера из учебников по математике с подробными объяснениями.

Супер решатель: Необычные программы онлайн для решения математических задач.

Гостевая книга: Ждем Ваших комментариев по работе сайта.

Learnis

Продукты Как пользоваться Контакты Войти →

NEW Сертификат и преподавателя!

Образовательная платформа Learnis

Создайте учебные веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн-игры всего за несколько минут

Создать новую Войти в созданную

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

темы уроков Поиск вход / регистрация

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

141920 УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

Активация Windows

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

Функционирует при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Почему словари до сих пор фиксируют варианты произношения «було[н]жа» и «бул[о]ш[н]жа» как равноправные? Какое слово «булошность», или Зачем нужны варианты произношения?

Истина существует, и целью науки является ее поиск. А.А. Залкиняк

СЛОВАРИ: Проверка слова, О словарях портала, Проверка слова у нас на сайте, Словари в сети

БИБЛИОТЕКА: Читальный зал, Журналы, Исследования и монографии, Конкурсные публикации

СПРАВКА: Справочное бюро, Задать вопрос, Правила русской орфографии и пунктуации (1956), Писемловик

КЛАСС: Азбучные истины, Репетитор онлайн, Учебники, Олимпиады, Видео, Полезные ссылки

ЛЕНТА: Новости, О чем говорят и пишут, Ближайшие конференции, Грантовый календарь

ИГРА: Игры «Бабад», Игра «Кот ученый», Викторины, Головоломки, Застольные игры

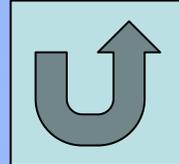
Проверка слова: [input type="text"] [button type="button" value="проверить"]

Примеры запросов: **чес*ный, проф*ес*ор, ветрен*ый** и т. п.

Новое на портале: «Наука и жизнь»: Единичная, удивная, разъятная...

«И кто только выдумал эти знаки препинания?! — восклицают школьники, столкнувшись с трудностями пунктуации. — Как было бы хорошо, если бы их не было! А ведь наши далекие предки обходились без всяких там точек, запятых и вопросительных знаков. Как и когда появились знаки препинания и как сложилась современная система русской пунктуации?»

Справочное бюро Задать вопрос Читать ответы Горячие вопросы



Практические и лабораторные работы, тексты задач, интерактивные рабочие тетради

Auto Score 6 of 14
 Teacher Score of
 Total 6 / 14 (42.86 %)

Score Visibility for Returned Submissions
 Score and student's answers

[Comment](#)

4. Установите к какому типу относятся следующие ошибки.

Процессор

Лишний символ

Процессор

Пропущенный символ

Процесор

Ошибочный символ

5. Заполните таблицу.

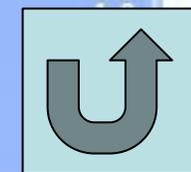
Клавиша, комбинация клавиш	Действие
Home	в начало текста
Ctrl + End	

The screenshot shows the 'РЕШУ ЕГЭ' website interface. The main content area displays a math problem (B14) with the following text:

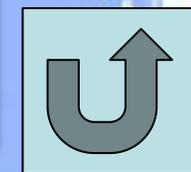
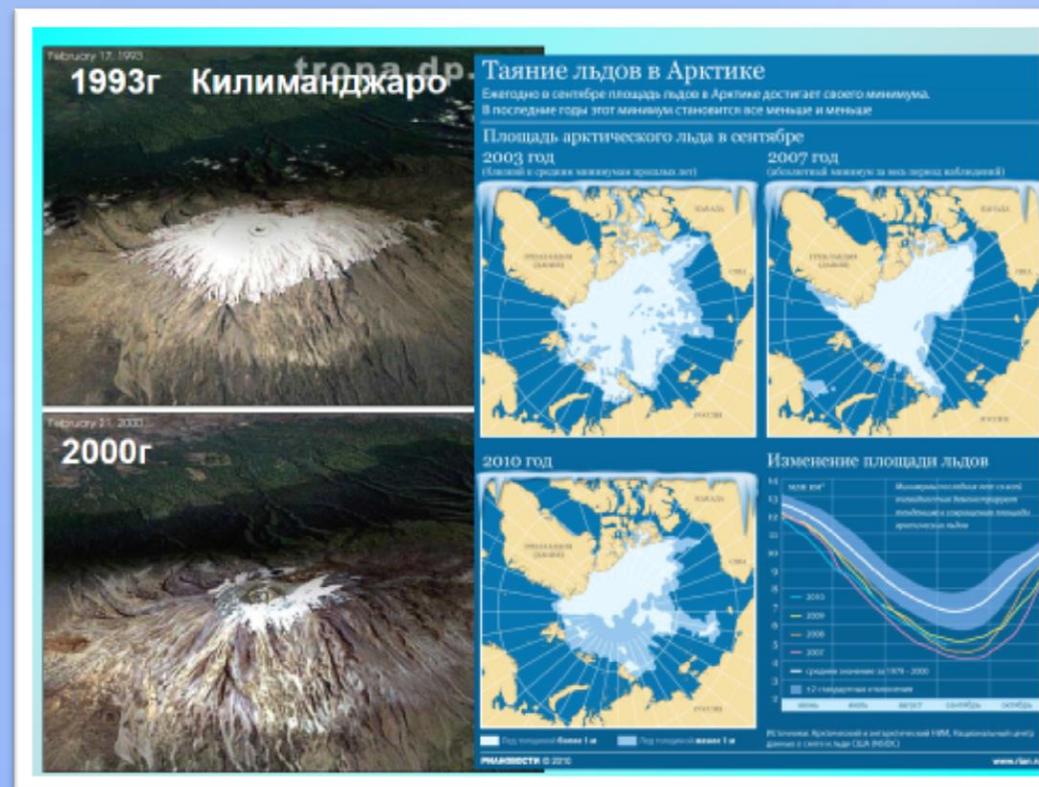
В 14 № 26586. Моторная лодка прошла против течения реки 112 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 6 часов меньше. Найдите скорость течения, если скорость лодки в неподвижной воде равна 11 км/ч. Ответ дайте в км/ч.

Аналогичные задания: 5703 5705 5707 5709 5711 5713 5715 5717 29351 39353 ...

Buttons: [Показать решение](#), [Обсудить ВКонтакте](#), [Сообщить об ошибке](#)



Создание и использование дидактических материалов



Создание и использование формул, таблиц, схем

GeoGebra СОЗДАТЬ КЛАСС

Доказательство теоремы Пифагора: I...

Урок 8.8.7

IM 8.8.7 Урок: доказательство теоремы Пифагора

Автор: Классные занятия GeoGebra, IM 6-8 по математике

Что ты заметил? Что вам интересно?

Введите свой ответ здесь...

Обе фигуры, показанные здесь, представляют собой квадраты со стороной $a + b$. Обратите внимание, что первая фигура

схема * - SMART Notebook

Файл Правка Просмотр Вставка Формат Средства Настройки Учетная запись Справка

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Скрывать автоматический

Формулы для расчета величин, описывающих вещество (смесь веществ)

Объект

ТВ. Ж-ТЬ ГАЗ

любое (твердое, жидкое, газообразное)

Агрегатное состояние объекта

← ↓

газообразное

при н.у. $V_m = 22,4$ л/моль

ТАЗ

вещество

$m = v \cdot M$ $\rho = \frac{m}{V} = \frac{M}{V_m}$

$V = v \cdot V_m$ $\rho(\text{H}_2\text{O}) = 1000$ г/л

$N = v \cdot N_A$ $m = m_a \cdot N$

$M = m_a \cdot N_A$

смесь веществ

$m_{см} = m_1 + m_2 + \dots + m_n$

$\rho = \frac{m}{V} = \frac{M}{V_m}$ $C_m = \frac{v_{в-ва}}{V_{p-ра}}$

$\omega = \frac{m_{в-ва}}{m_{см}}$ $\chi = \frac{v_{в-ва}}{v_1 + v_2 + \dots + v_n}$

$\varphi = \frac{V_{в-ва}}{V_{см}}$

$\omega_1 + \omega_2 + \dots + \omega_n = 1$ (100%)

$\varphi_1 + \varphi_2 + \dots + \varphi_n = 1$ (100%)

$\chi_1 + \chi_2 + \dots + \chi_n = 1$ (100%)

$S = \frac{m_{в-ва} \text{ в насыщ. р-ре}}{m_{р-ля} \text{ в насыщ. р-ре}} \cdot 100$

$M_{см} = \chi_1 \cdot M_1 + \chi_2 \cdot M_2 + \dots + \chi_n \cdot M_n$

$V_{см} = V_1 + V_2 + \dots + V_n$

$P_{см} = P_1 + P_2 + \dots + P_n$

при н.у. $V_m = 22,4$ л/моль

$\varphi(\text{O}_2 \text{ в воздухе}) = 0,21$

$M(\text{воздуха}) = 29$ г/моль

$D_2(1) = \frac{\rho_1}{\rho_2} = \frac{M_1}{M_2}$ $P \cdot V = \frac{m}{M} \cdot R \cdot T$

если $P_1 = P_2$ и $T_1 = T_2$, тогда: $V_1 : V_2 = v_1 : v_2$

$\chi = \varphi$

$M_{см} = \varphi_1 \cdot M_1 + \varphi_2 \cdot M_2 + \dots + \varphi_n \cdot M_n$

© Дерябина Н.Е. 2004

www.minispravochnik.ru

**Педагог участвует в формировании
цифровой среды ОУ**

**Осуществляет
подбор и поиск
ресурсов**

**Сам является
ресурсом(источник
информации,
пример для
подражания)**

**Создает
ресурсы**

**С помощью
педагогических
технологий
превращает
информационные
ресурсы в
образовательные**

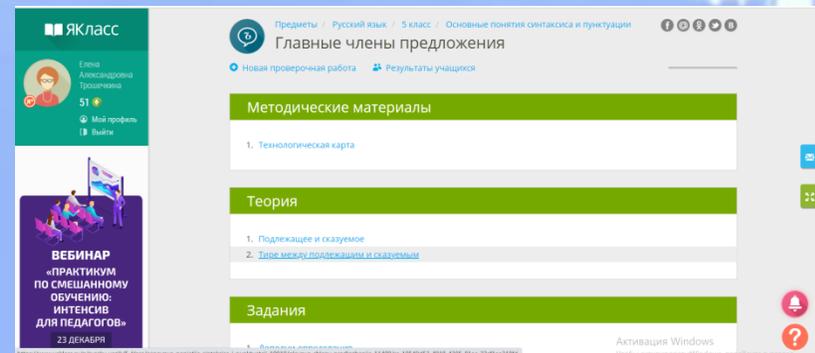
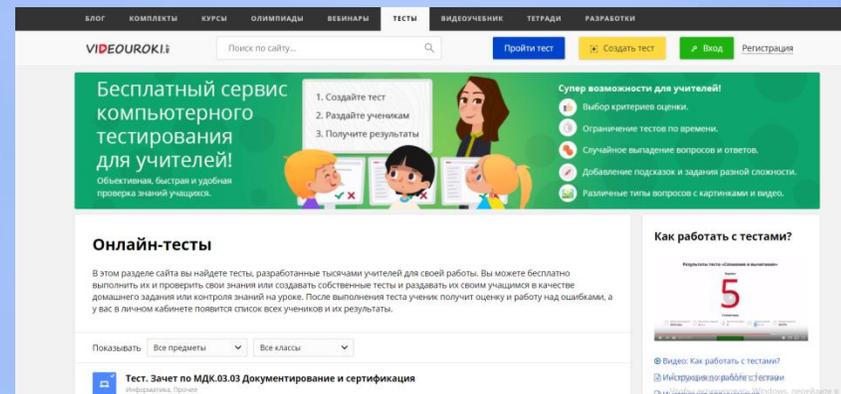
Русский язык, литература

- **Ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru/>).** Привлекательность его в том, что, во-первых, он содержит лицензированный систематизированный материал по всему курсу русского языка к действующим учебникам, входящим в федеральный перечень; во-вторых, представляет широкий спектр ЦОР: интерактивные таблицы, схемы, орфограммы, диктанты, электронные тренажеры, тесты и задания.
- **Портал «Грамота.ру» (<http://www.gramota.ru>).** Этот ресурс предоставляет широкий спектр возможностей: это проверка слов по нескольким словарям одновременно, обращение к правилам правописания, правилам составления различных документов (заявления, резюме, характеристики). Используем как на уроке, так и при выполнении домашнего задания.

The screenshot shows the homepage of the Gramota.ru portal. At the top, there is a header with the site name and navigation links. Below the header, there are several sections: a main article titled 'Почему словари до сих пор фиксируют варианты произношения «було[ч]ная» и «було[ш]ная» как равноправные?', a search bar, and a grid of menu items including 'СЛОВАРИ', 'БИБЛИОТЕКА', 'СПРАВКА', 'КЛАСС', 'ЛЕНТА', and 'ИГРА'. A prominent yellow box contains a 'Проверка слова' search bar with a 'проверить' button. Below this, there are sections for 'Новое на портале' and 'Словари'.

Русский язык, литература

- Для создания тестов использую **Google формы**. Тестирование с использованием компьютерных средств является очень удобным и эффективным видом контроля. Экономит время учителя, т.к. происходит автоматическая проверка.
- Кроме этого, использую сайт **Videouroki.net** для создания своих тестов. А также пользуюсь готовыми тестами.
- Сайт для создания интерактивных упражнений **LearningApps.org** содержит огромное количество готовых интерактивных упражнений, которые можно использовать на этапе актуализации и закрепления полученных знаний.
- Пользуюсь платформами **«Якласс»** и **«РЭШ»**

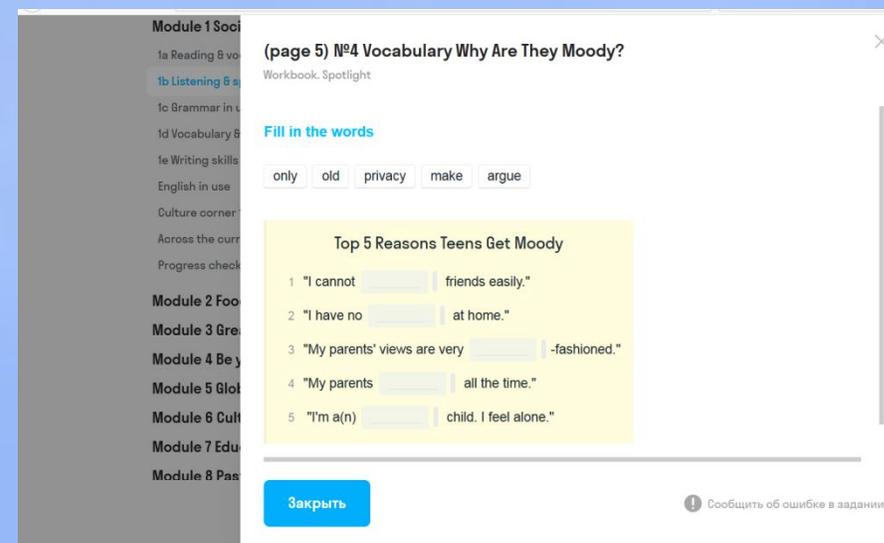


Русский язык



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- **Интерактивные приложения к УМК «Английский в фокусе»** - активно используем учебник, рабочую тетрадь в мультимедийной форме. В нем наглядно представлен грамматический материал, аудио-упражнения, анимационное видео, веселые игры, плакаты, многочисленные образцы-опоры упражнений, что позволяет разнообразить уроки
- **Skysmart** – образовательная платформа, на которой активно пользуемся интерактивной рабочей тетрадью для отработки изученного лексического и грамматического материала
- **РЭШ** – на уроках используем видео-уроки и тренировочные задания



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



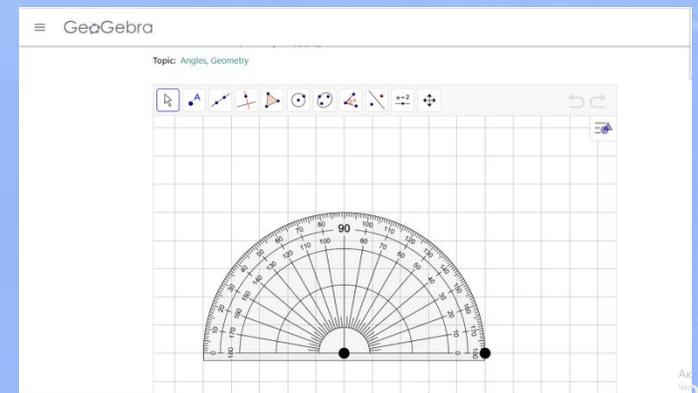
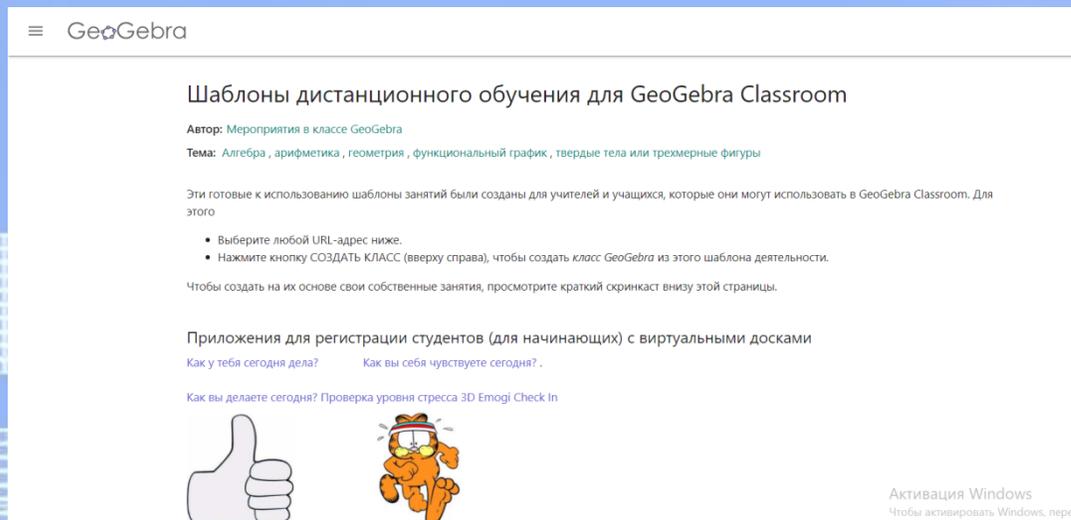
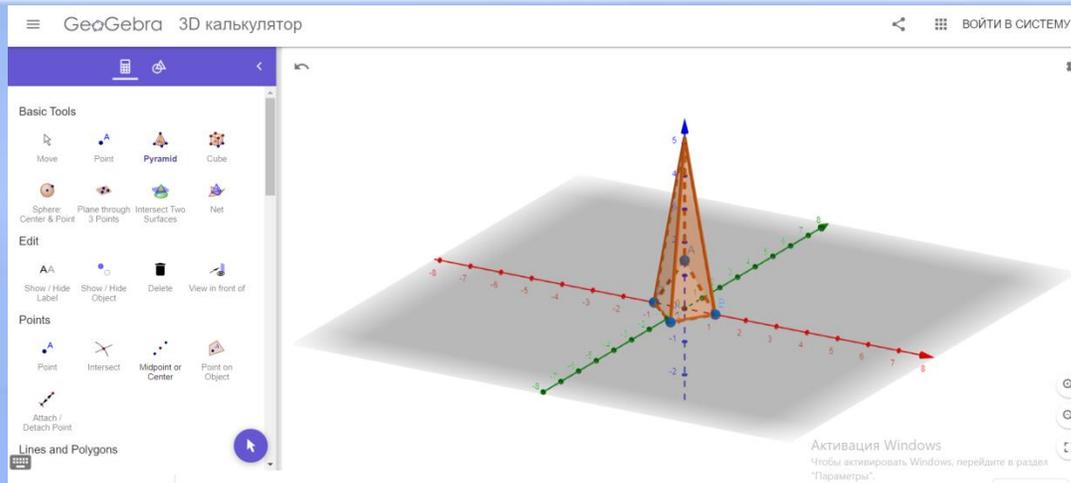
Ссылка на ролик «Хеллоуин»

<https://www.facebook.com/100040642843209/videos/393934301971328/>



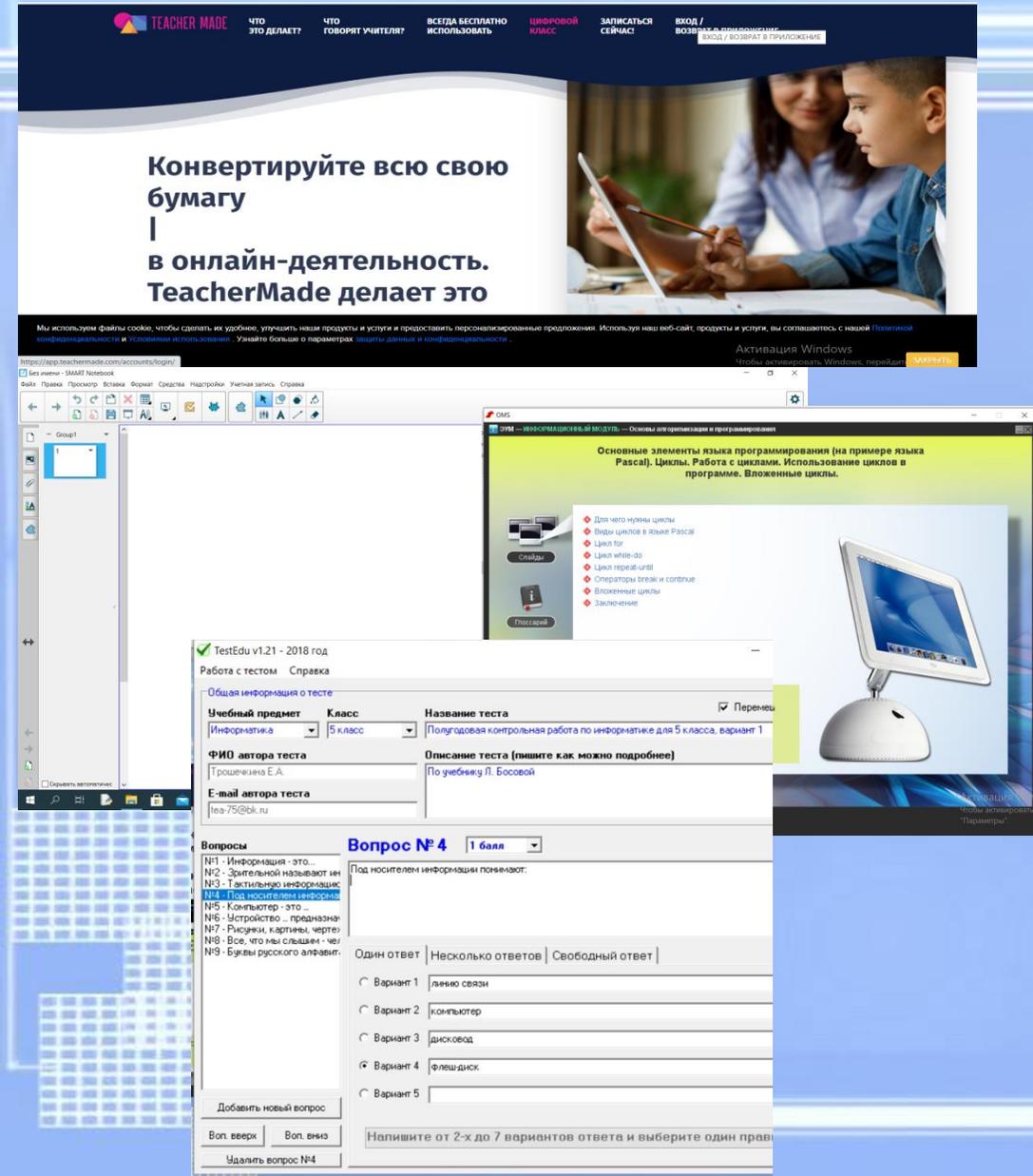
Математика

- **GeoGebra** – бесплатная, динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.

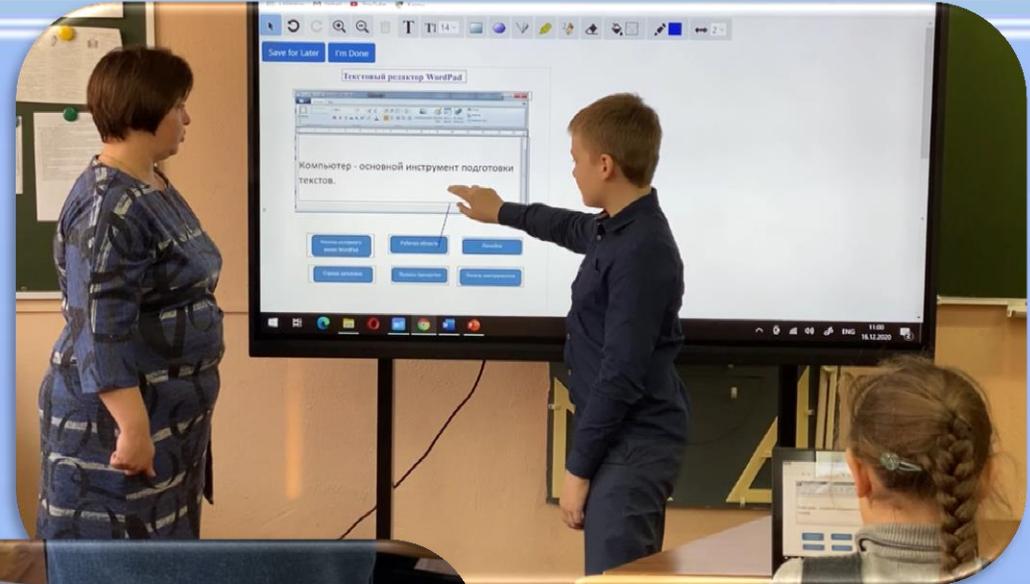


Информатика, математика

- **Teacher made** – создание интерактивных рабочих листов, рабочих тетрадей
- **Screen Share Pro** – программа для демонстрации экранов ученических ноутбуков
- **Smart Notebook** – программа для создания интерактивных презентаций
- **ЭОР из ФЦИОР и ЕК ЦОР**
- **TestEdu** – генератор образовательных html-тестов
- **Яндекс-формы** – для проведения тестирования
- **Сдам ГИА: Решу ЕГЭ**

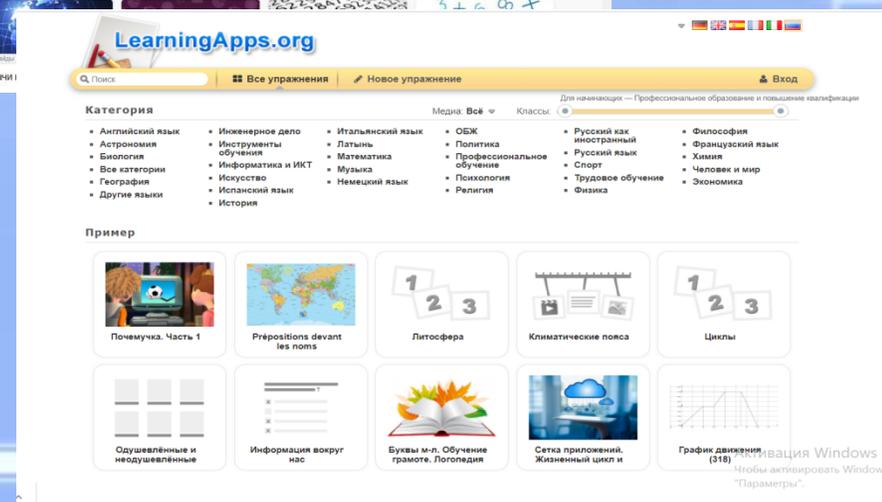
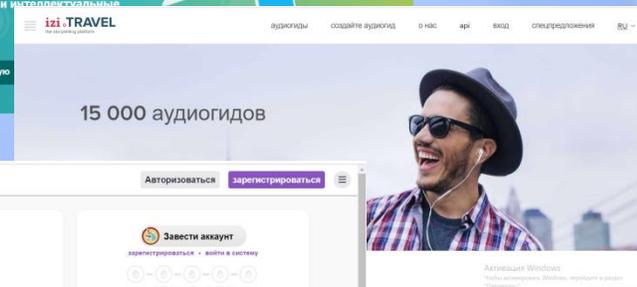
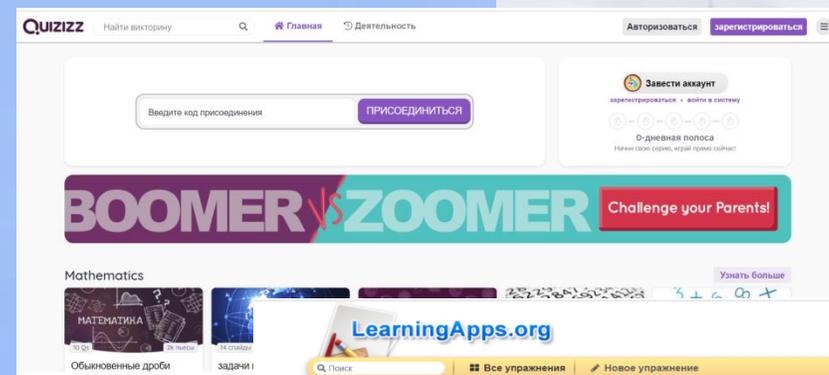
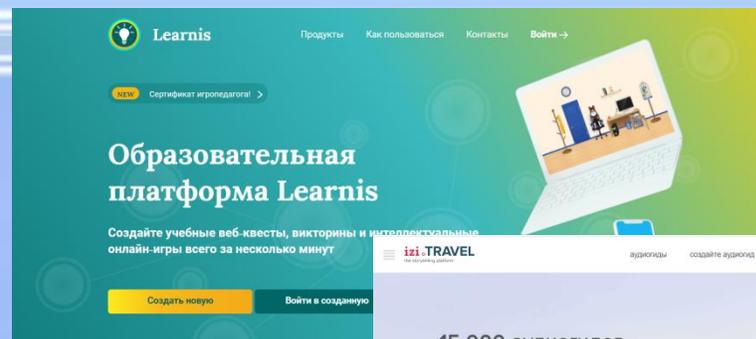


Информатика

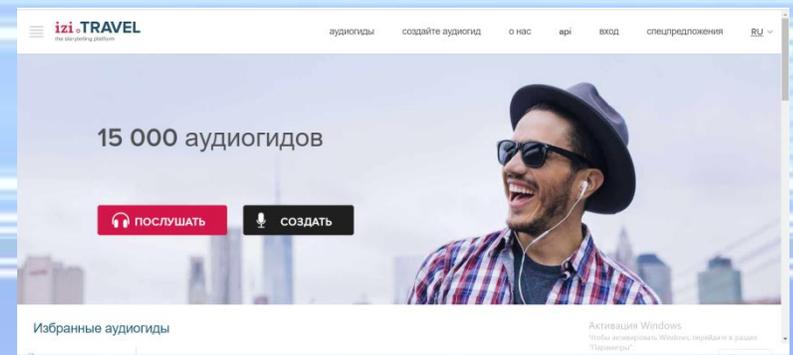


История и обществознание

- **Learnis** – создание квеста «Выберись из комнаты», викторины
- **Izi.travel** – создание туристического маршрута или аудиогuida, просмотр готовых экскурсий
- **Quiziz** – создание интерактивных тестов
- **Learningapps** – использование и создание различных модулей (выявление общего, классификация, найди пару, кроссворд, вставь слово и другие)



Izi-travel



- Можно использовать для создания индивидуальных проектов.
- Например, «Создание туристического маршрута на примере истории Среднего и Нижнего поселков Заволжского района города Ярославля»
- <https://izi.travel/ru/browse/e7ca02b5-e135-47e7-bdf3-8aa9cd9796c9/.ru>



Введение

Ляпинские достопримечательности

★★★★★ 0 Отзывы | Ярославль | Бесплатно

Только на Русский

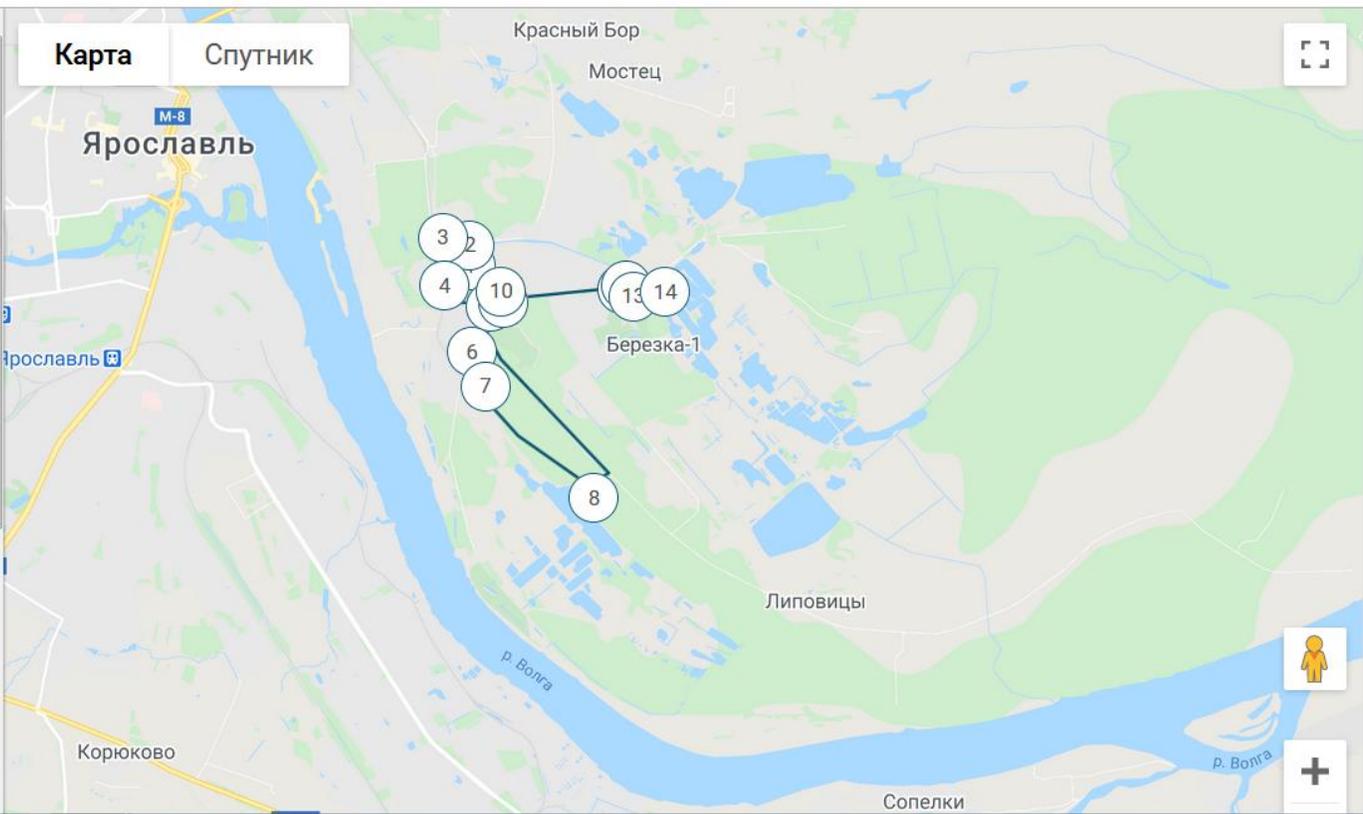
Поделиться



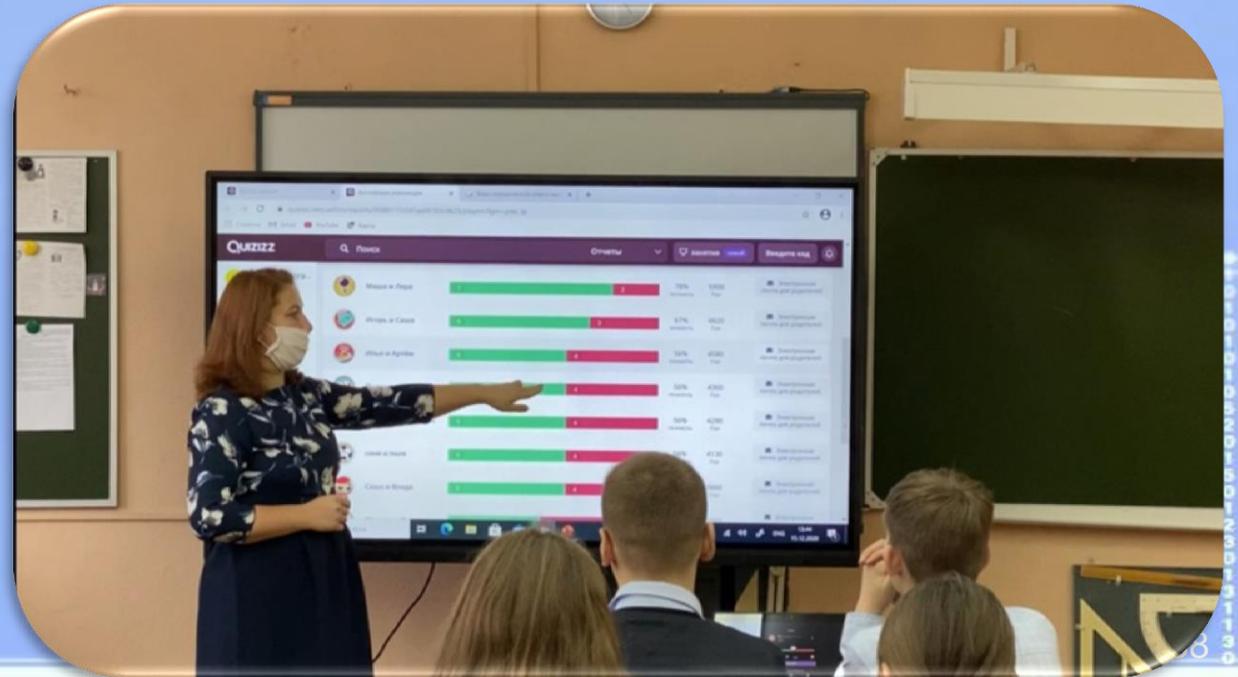
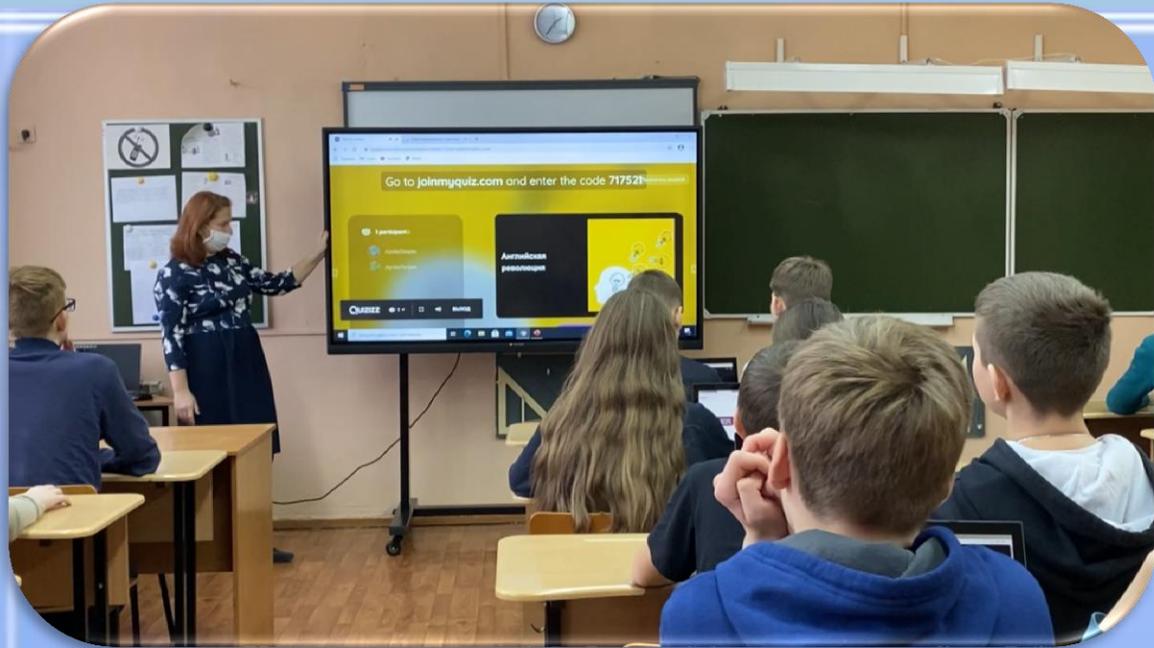
Загрузите тур на телефон:

Информация о туре

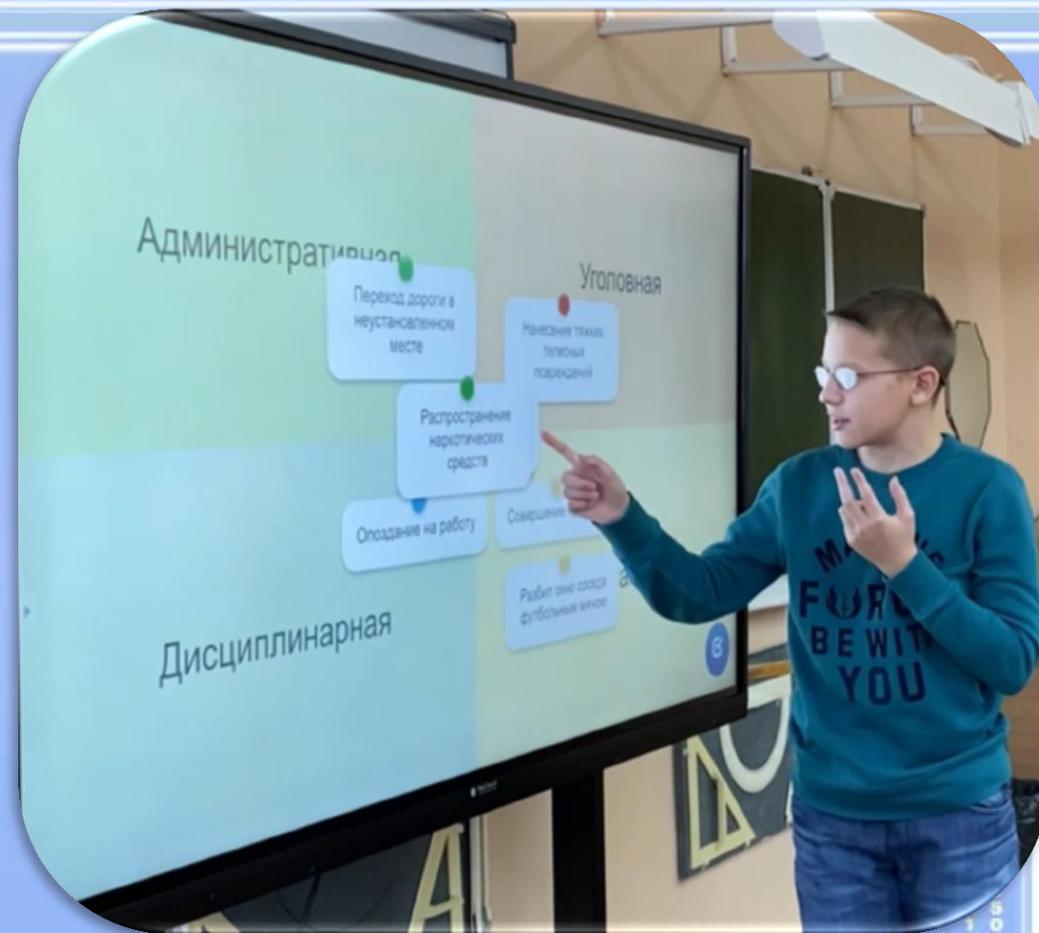
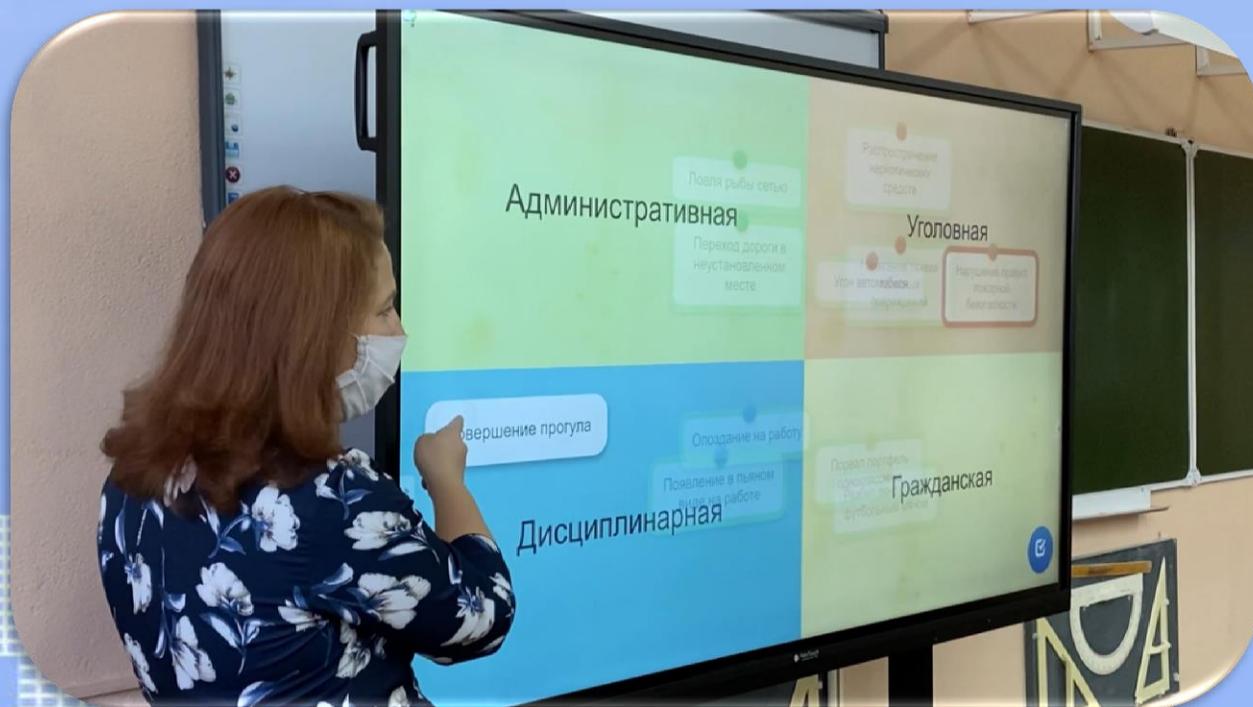
- 1 Ляпинская котельная
- 2 Тёплая холодная канавы (...)
- 3 Теплицы
- 4 "Дивизион" жилой дом
- 5 Дом культуры "Энергетик"
- 6 "Красная будка"



История



Обществознание



- Урок с использованием цифровых интерактивных ресурсов — это наглядно, красочно, информативно, интерактивно, экономит время учителя и ученика, позволяет ученику работать в своем темпе, позволяет учителю работать с учеником дифференцированно и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.



Трудности



- Кабинетная система, недостаточно учебных кабинетов
- Недостаточно оборудованных современной техникой кабинетов
- Не все педагоги готовы работать с цифровым оборудованием
- Создание своих ресурсов требует больших затрат времени
- Нестабильная скорость Интернета, иногда очень низкая, программы зависают

