

БИБЛИОТЕКА СОШ № 10
Г.РЫБИНСК

ЗАВЕДУЮЩИЙ БИБЛИОТЕКИ ЛОПАТИНА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

**Создавая настроение,
творим и узнаем !!!**

**« ДАЙТЕ МНЕ ХОРОШУЮ БИБЛИОТЕКУ , И Я ВОКРУГ НЕЕ
СОЗДАМ УНИВЕРСИТЕТ »**

НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ВАВИЛОВ



БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ , КАК ФОРМА КУЛЬТУРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

- ✓ Урок «Федор Ушаков – великий русский флотоводец»
 - ✓ Урок- беседа «Великое наследие Владимира Даля»
 - ✓ Урок информации « Путь к звездам»
- 

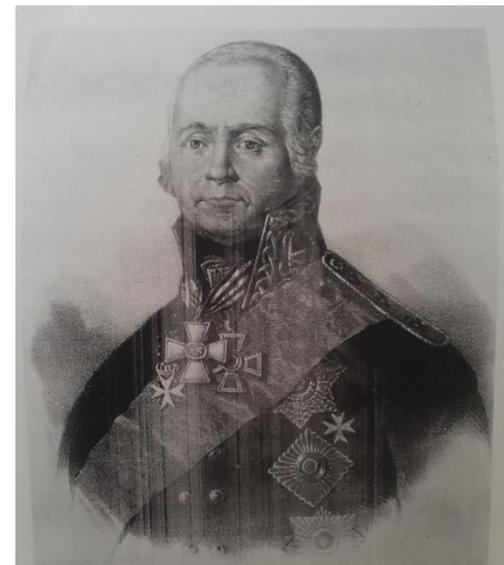
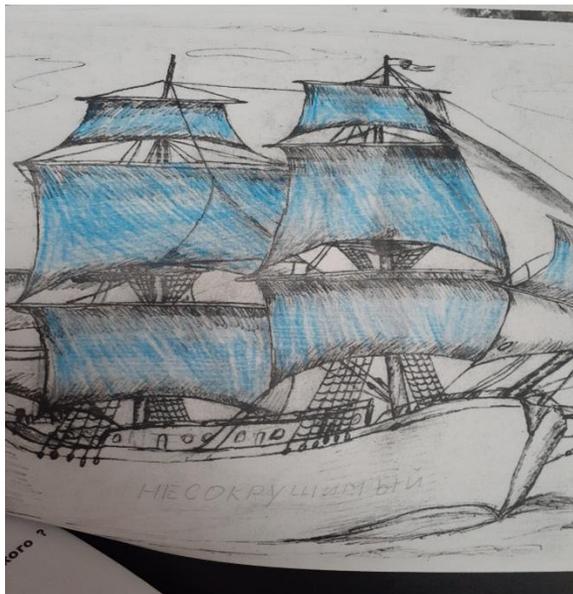
УРОК « ФЕДОР УШАКОВ – ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ФЛОТОВОДЕЦ»

Что делаем ?

Отправляемся в плавание под командованием Федора Федоровича Ушакова !

Делимся на три команды . У каждой команды свой капитан и свой корабль. Выбираем капитана . Придумываем название кораблям. Узнаем биографию Федора Федоровича Ушакова.(рассказывает библиотекарь) Обсуждаем какими качествами должен обладать настоящий моряк ! Обращаем внимание на основные важные моменты биографии. Беседуем , рассуждаем ! Проводим викторину , в которой включаем вопросы о наиболее значимых и интересных фактах жизни Федора Федоровича Ушакова. Подводим итоги викторины. Обязательно обращаем внимание на то, что Федор Федорович является нашим земляком и святым праведным воином !

ЧТО ИСПОЛЬЗУЕМ ?



УРОК – БЕСЕДА « ВЕЛИКОЕ НАСЛЕДИЕ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ »

Урок-беседа посвящен дню словарей и энциклопедий, который отмечается 22 ноября .

«Бывают люди, одаренные столь счастливыми умственными способностями, что они успевают сродниться со всяким родом деятельности, с которым судьба или обстоятельства ставят их в соприкосновение...К личностям, отличающимся этим характером умственных сил, принадлежал почетный член нашей Академии В.И.Даль, один из даровитейших и полезнейших деятелей русских в области знания».

Цель урока

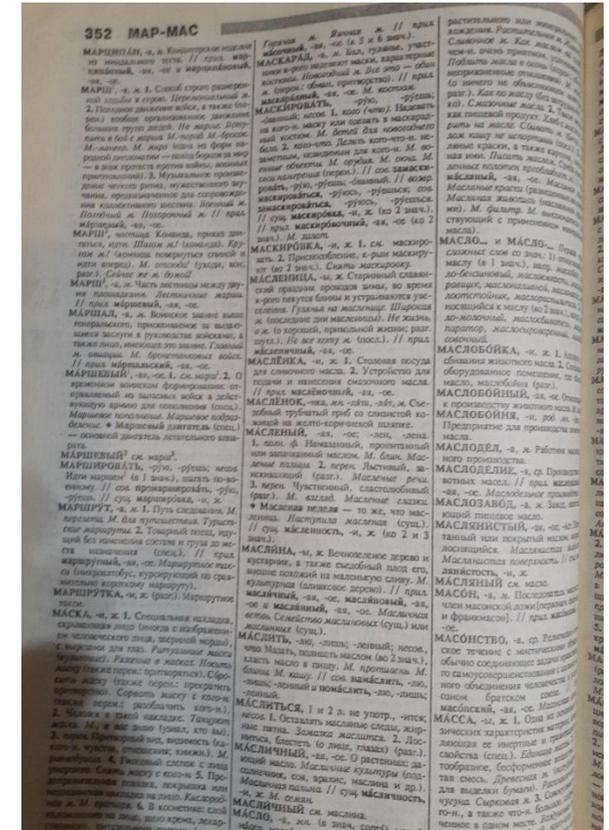
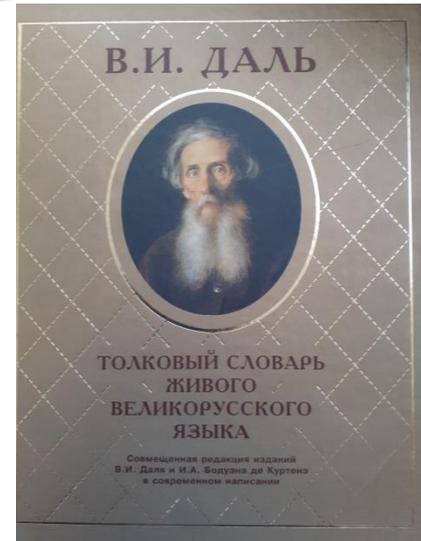
1. Познакомить детей с творчеством Владимира Ивановича Даля
2. Привить детям интерес и любовь к изучению русского языка

Задачи

1. Познакомить детей с биографией Владимира Ивановича Даля
2. Познакомить ребят с творчеством Владимира Ивановича Даля
3. В игровой форме продемонстрировать детям и раскрыть содержание, наиболее известных, и значимых для будущих поколений его работ : " Толковый словарь великорусского языка" и " Пословицы русского народа"

ЧТО ИСПОЛЬЗУЕМ НА УРОКЕ ?

- ✓ Жетоны для игры
- ✓ 2. Слова на отдельных листочках для игры
- ✓ 3. Портреты и фотографии Владимира Даля
- ✓ в печатном виде (на доске) для оформления занятия
- ✓ 4. Книги и словарь В.И. Даля из фонда библиотеки (для демонстрации)



Актуальность занятия

Знание русского языка, любовь к своему родному языку, лежат в основе культуры. Культуры общения , культуры восприятия внешнего мира и различных обстоятельств , происходящих с нами.

УРОКИ ИНФОРМАЦИИ « ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ »



Уроки информации были посвящены памятным датам.

Первый урок посвящен юбилейной дате, со дня первого полета человека в космос, Юрию Алексеевичу Гагарину. Дети познакомились с биографией Юрия Гагарина, посмотрели видеоролик о первом полете человека в космос, поговорили о том времени, когда происходило это грандиозное событие.

Второй урок был посвящен юбилейной дате со дня рождения Циолковского Константина Эдуардовича.

На уроках были использованы стенды, которые находятся в рекреациях школы.

НА УРОКЕ ИСПОЛЬЗОВАЛИ СТЕНДЫ, КОТОРЫЕ НАХОДЯТСЯ В РЕКРЕАЦИЯХ ШКОЛЫ

Великие победы России В КОСМОСЕ

ГЛАВНЫЙ КОНСТРУКТОР КОСМИЧЕСКОЙ ЭПОХЫ



Сергей Павлович Королёв – учёный, конструктор и организатор производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР, основоположник практической космонавтики. Крупнейшая фигура XX века в области космического ракетостроения и кораблестроения.



Королёв – создатель советской ракетно-космической техники, сделавшей СССР передовой ракетно-космической державой. Благодаря его идеям был осуществлён запуск первого искусственного спутника Земли и полёт первого космонавта Юрия Гагарина.

Он был главным, и этим все сказано. Кто-то отвечал за двигатели, кто-то за связь. Он отвечал за все.

Встреча Ю.А. Гагарина и С.П. Королёва

Сергей Павлович Королёв рассказывал о себе в 1956 году: «... Я родился 30 декабря 1906 года в семье учителя. <...> Среднее образование окончил в две группы строительной профшколы. Вышеше образование без отрыва от производства. <...> Окончил МВТУ имени В.В. аэромеханический факультет по специальности «самолётостроение». В авиационной промышленности на производстве, на испытаниях новых самолётов конструкторского бюро. В 1929 году познакомился с Циолковским и с его рекомендацией занялся новой техникой. В 1938 году был под судом. Судимость снята в 1945-м. До 1947 году заграничной командировке для освоения и изучения новой техники. На НИИ был назначен в августе 1946 года... В 1947 году был избран в Академию артиллерийских наук, в 1953-м – в Академию наук. Королёва окликали из зала: за что судимый? – Был осуждён решением Особого совещания заочно, в чём мне дали расписку ответил Королёв. – Приговор был отменён Президиумом Верховного Совета в 1955 году».

А в 1957 году была подготовлена к испытаниям главная ракета Р-7. В чём её отличие? Обычно в проектах составные двигатели последовательное отделение и включение двигателя второй ступени ракеты. Но Королёв решил запустить двигатель второй ступени на старте, вторая ступень должна быть больше по массе, топливо ближе – играть роль её усилителя. Получилась суммарная тяга двигателя возрастает, но это не влияло на конструкцию стартового устройства. Это решение и было новым и необычным и предопределило дальнейшее совершенствование ракеты Р-7 в части увеличения числа ступеней.

Принятая Королёвым конструктивно-компоновочная схема классической ракетостроения.

С.П. Королёв и собака Стрелка

Материал подготовлен на основе книги «70 лет в космосе и ещё 40 лет жизни легендарной космонавтики».

Великие победы России В КОСМОСЕ

ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ ПЛАНЕТЫ



Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 года в Смоленской области в крестьянской семье. 1 сентября 1941 года мальчик пошёл в школу, а 12 октября деревню заняли немцы, учёба прервалась. Несмотря на испытания военного времени, Юрий вырос уравновешенным парнем с обостренным чувством справедливости.

После войны, окончив шесть классов, Юрий поступил в ремесленное училище и одновременно пошёл в седьмой класс вечерней школы рабочей молодёжи. Оба учебных заведения Гагарин окончил с отличием. 25 октября 1954 года Гагарин впервые пришёл в Саратовский аэроклуб. Затем – учёба в Чкаловском военно-авиационном училище лётчиков имени Ворошилова в Оренбурге.

9 декабря 1959 года Гагарин написал заявление с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты, а 3 марта 1960 года приказом Главкомандующего ВВС старший лейтенант Гагарин был зачислен в группу.

12 апреля 1961 года Юрий разбудили в 5.30. После доклада о готовности корабля Гагарин поднялся в кабину.

9 часов 8 минут
Королёв: Минутная готовность. Как слышите?
Гагарин: Вас понял – минутная готовность. Занял исходное положение.
9 часов 7 минут
Королёв: Дается зажигание...
Гагарин: Вас понял – дается зажигание.
Королёв: Предварительная ступень... Промежуточные... Главная... Подъём!
Гагарин: Поехали!

Международная авиационная федерация зарегистрировала: первый литературный космический полёт совершил гражданин СССР майор Юрий Алексеевич Гагарин. Корабль «Восток» стартовал с космодромом Байконур в 6 часов 7 минут по Гринвичу и приземлился вблизи деревни Смоленка Саратовской области через 108 минут. Протяженность маршрута – 40 866 км, Саратовская область скорость полёта – 28 260 км/ч, максимальная высота полёта – 327 км. Последний цифра рекордной остаётся и сегодня. Никто на других космических кораблях не поднимался выше, чем Гагарин.

108 минут полёта навсегда изменили жизнь Юрия Гагарина. Летчик-испытательного авиационного полка в одиночку стал одним из самых знаменитых людей в мире.

Материал подготовлен на основе книги «70 лет в космосе и ещё 40 лет жизни легендарной космонавтики».

Великие победы России В КОСМОСЕ

ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС



Следом нашей ракетно-космической страной выдвинулся новый маршрут, что в первые годы борьбы за космос делал Королёв не было равным. Не успели отменить договор о запрете испытаний ядерного оружия, советские ракетопланеты десятилетиями вывели космонавта первым вылез в открытый космосическое пространство. Вскоре в странах появилось и имя героя. Это был Алексей Архипович Леонов.

Корабль для выхода человека в открытое безвоздушное пространство было решено создать на базе ракеты-носителя «Восход». Нормально-модульным порядком «Восход» из многослойной металлизированной ткани был разработан скафандр с системой жизнеобеспечения, терморегуляции и защиты от солнечной радиации и космического мусора.

Образно говоря, это был террак, состоящий из нескольких слоёв плащевой ткани, покрывшей алюминия. Система жизнеобеспечения размещалась в мешочном ранце и состояла из блока вентиляции и двух пары дефлекторов. Баллоны с кислородом. На случай нештатной ситуации в скафандре имелись резервные кислородные системы, которые соединялись со скафандром специальными шлангами. Цвет скафандра был белым, чтобы лучше отражать солнечные лучи. На шлеме появились скафандр, авиационный от яркого солнечного света.

18 марта 1965 года «Восход-2» с космонавтами Павлом Беликовым и Алексеем Леоновым успешно стартовал с космодромом Байконур. Уже на первом витке вокруг Земли экипаж стал готовиться к выходу Леонова в открытый космос. П.А. Беликов пошёл надеть ему ранец жизнеобеспечения, наполнил кислородную камеру кислородом, вынул иголку – и Леонов, соединившись кабину корабля со шлангами камерой, открылся. Леонов нырнул в неё, и после завершения полёта начался дезагрегационный процесс. А затем, отключившись от корабля, Алексей Леонов стал свободно парить в безвоздушном пространстве вышележающей Земли.

Беликов передал на Землю «Неловким вылез в космическое пространство. Пять раз космонавт улетел от корабля и возвращаясь, его действия в космическом пространстве фиксировали две телевизионные камеры. Через 12 минут Леонову поступила команда вернуться на корабль».

А.А. Леонов в открытом космосе

Материал подготовлен на основе книги «70 лет в космосе и ещё 40 лет жизни легендарной космонавтики».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

