

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

№ 9
2017





**ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ВСЕХ**

4

С.В. Успенская

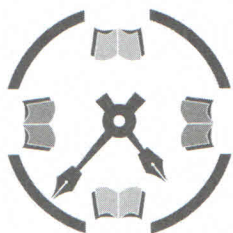
Совершенствование профессиональных компетенций школьного библиотекаря – главное условие модернизации библиотеки образовательной организации

Л.П. Кармановская, Р.В. Трач

Методическое сопровождение школьных библиотекарей: опыт работы городского методического объединения 7

Е.С. Квашнина,

Осознанное позиционирование и открытость информационно-методического центра как тренд времени 11



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОМПАС.
ТОЧКА НА КАРТЕ**

18

Т.М. Плохотник

Объединяя усилия. Городской день чтения как форма работы по духовно-нравственному направлению

О.А. Прошина

Имя Серафима Саровского на карте мира 22

**Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке
Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям**

**Школьная библиотека: сегодня
и завтра**

№ 9 (51) 2017

Периодичность – ежемесячно

Учредитель ООО «Библиомир»
Издатель ООО «Библиомир»
Рег. свид. ПИ № ФС 77-52116
от 11.12.2012 г.

Главный редактор Т.Ю. Дрыжова
Редакционная коллегия:

В.Б. Антипова
В.Я. Аскарлова
О.А. Дубинина
С.А. Езова
О.А. Жеравина
М.В. Ивашина
Н.Ф. Илларионова
Е.Н. Ястребцева

Почтовый адрес:
141865 Московская область,
Дмитровский район,
п. Некрасовский,
ул. Ушакова, д. 26, к. 26.

Телефон 8(495)592-53-65
E-mail: bibliomir@bk.ru
Сайт: www.bibliomir.com
Блог: http://bibliomir7.blogspot.ru/



Светлана Владимировна Успенская, заместитель руководителя информационного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО

Сегодня наша рубрика объединила статьи методистов трех регионов: Ярославская область, Хабаровский край, г. Екатеринбург.

Авторы пишут:

«Сегодня методическая служба призвана обеспечивать личностно-профессиональный рост специалистов и активность профессиональных объединений. В наше время школа нуждается в библиотекаре, обладающем полипрофессиональными способностями и владеющем полипрофессиональными знаниями.

<...>

Новые смыслы в содержании методической работы и новые действия в организации непрерывного образования библиотечных работников способствуют профессиональному росту и инновационному поведению библиотечарей... обеспечивая качество образования завтрашнего дня». Практика показывает, что методическая деятельность сегодня – ключевое звено в развитии системы школьных библиотек.

Часто мы видим: отсутствие методиста сразу же влечет за собой откат назад. Методист как специалист высокой квалификации, имеющий большой опыт работы, развивает и настраивает свое сообщество, а часто и создает его практически с нуля. Развитие методических служб, создание и обеспечение работы методических объединений самого разного уровня во многом способно обеспечить решение новых целей и задач образования.

В регионах, которые стали участниками ФЦПРО, осознание важности методической работы уже произошло, пришло понимание, что необходимо менять и содержание такой работы, развивать сетевые формы сотрудничества, методической поддержки и обучения.

Совершенствование профессиональных компетенций школьного библиотекаря – главное условие модернизации библиотеки образовательной организации

Наше время – время приоритета информации над всеми остальными видами ресурсов; современному постиндустриальному информационному обществу необходимы граждане, умеющие работать с информацией – искать, критически ее оценивать, систематизировать, предъявлять; владеющие навыками самостоятельного поиска знаний для профессио-



нального и личностного развития. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) явился ответом российского образования на эти вызовы времени. ФГОС ставит необходимым условием организации полноценного образовательного процесса создание информационно-образовательной среды (ИОС) школы, определяет требования к ИОС, где школьная библиотека должна стать главной составляющей, ядром информационно-образовательного пространства, аккумулируя разнообразные информационные ресурсы для удовлетворения образовательных и иных потребностей участников образовательного процесса.

Не случайно школьные библиотеки оказались сейчас в сфере пристального внимания государства.

В 2014 году была принята Федеральная целевая программа развития образования [1], где в рамках мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» значительное место отводится модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновлению фондов школьных библиотек. Ярославский областной институт развития образования в 2016 году стал одним из победителей конкурса на предоставление субсидии в рамках реализации ФЦПРО 2016–2020 гг.

Также в 2016 году принята и утверждена Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров [2], которая определяет ключевые идеи и основные направления модернизации школьных библиотек.

Такие масштабные цели, пожалуй, не под силу только сотруднику библиотеки – необходимо создание школьной команды, включающей активных и творческих педагогов, специалистов по информационным технологиям (системного администратора, учителя информатики) и представителей администрации образовательной организации. Для координации деятельности по созданию и наполнению контентом ИОС образовательной организации, для обновления нормативной базы деятельности ШИБЦ потребуются компетенции представителя администрации школы. Без участия учителя-предметника невозможно создание полноценных информационно-образовательных ресурсов для наполнения ИОС школы, в свою очередь, техническую составляющую создания и сопровождения ИОС разумно будет поручить преподавателю информатики.

И все же главным условием модернизации библиотеки образовательной организации является совершенствование профессиональных компетенций библиотекаря. Обновление деятель-

ности библиотеки невозможно без освоения новых технологий, новых форм информационно-библиотечного обслуживания. По мнению заместителя директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобнауки России А.Г. Благинина, «когда мы ... обеспечим школьного библиотекаря новыми инструментами для работы (в том числе ресурсами из сети), тогда можно говорить о новом наполнении и новом содержании школьной библиотеки. Надо сначала научить библиотекаря пользоваться этими инструментами, а потом требовать от библиотеки нового содержания, новых результатов и новых функций» [3].

Сотрудник библиотеки становится не просто поставщиком информационных ресурсов (учебники, книги, ресурсы сети Internet и т.д.), его задача будет состоять в систематизации имеющихся ресурсов как внутренних, так и внешних, в формировании баз данных, в обеспечении доступа к ресурсам, в организации работы по информированию об имеющихся ресурсах. В поле зрения библиотекаря должны оказываться не только обучающиеся, но и педагоги, родители как полноценные участники образовательного процесса. И для всех субъектов образовательных отношений сотрудник ШИБЦ должен стать навигатором, помогающим в поиске знаний, тьютором, осуществляющим информационное обеспечение образовательного процесса, специалистом в области информационной грамотности. Максимально полно требования к профессиональным компетенциям сотрудника ШИБЦ сформулированы в утвержденном в январе 2017 года профессиональном стандарте «Педагог-библиотекарь».

Таким образом, для полноценного решения задач, поставленных ФГОС, необходимо:

- создание полноценной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- совместная слаженная работа школьной команды по наполнению и поддержанию функционирования ИОС школы.

В целях решения этой сложной комплексной задачи сотрудниками ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» (центр информационных технологий, информационный центр) была разработана программа повышения квалификации «Информационно-библиотечный центр образовательной организации» для школьных команд, охватывающая такие темы, как:

- развитие и поддержка школьной информационно-образовательной среды;
- программные средства для организации коллективной работы и дистанционного обучения;
- внедрение автоматизированных информационно-библиотечных систем;

- методы командной работы;
- современные педагогические технологии, направленные на получение метапредметных и личностных результатов.

Программа имеет сложную модульную структуру с выстроенными для различных категорий обучающихся маршрутами. Она включает один инвариантный модуль «Нормативные и правовые аспекты деятельности ИБЦ ОО в контексте ФГОС» и 4 вариативных:

«Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL» для библиотекарей;

«Настройка и управление программным комплексом» для администраторов программного комплекса;

«Основные элементы программного комплекса (ПК) для расширения функций ИБЦ ОО» для педагогов-предметников, библиотекарей и представителей администрации школы;

«Проектирование элементов виртуального образовательного пространства на базе ИБЦ ОО» для педагогов-предметников, библиотекарей и представителей администрации. Каждый слушатель выбирает маршрут в соответствии со своей ролью в школьной команде.

Программа обучения ориентирована на формирование новых компетенций у каждого из участников команды: целеполагания, проекторочной, методической, информационно-коммуникационной, технологической, коммуникативной.

В программе определены планируемые как инвариантные, так и вариативные результаты обучения, это сформированные:

- представления о школьном ИБЦ как необходимым условием реализации ФГОС;
- базовые навыки работы с программным комплексом ILIAS, осуществляющим поддержку ИОС образовательной организации;
- базовые умения по созданию дидактических и иных образовательных материалов для ИОС образовательной организации;
- базовые навыки работы с автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС «МАРК-SQL», школьная версия);
- представления по использованию виртуальных машин в ИОС образовательной организации.

Программа «Информационно-библиотечный центр образовательной организации» была реализована в октябре 2016 года. Итогом обучения по программе стало обновление нормативного обеспечения деятельности ШИБЦ (Положение, должностные инструкции), разработка Программы развития ШИБЦ, отражающей новые задачи деятельности ШИБЦ в контексте ФГОС, а также создание мате-

риалов для наполнения информационно-образовательной среды школы, основой которой станет программный комплекс ILIAS. А значимым эффектом реализации программы станет преодоление изолированности школьной библиотеки, активное включение ее сотрудников в работу по обеспечению достижения новых образовательных результатов обучающихся.

На этом работа по модернизации школьных библиотек в Ярославской области не заканчивается. В настоящее время разрабатывается программа повышения квалификации «Сетевое взаимодействие школьных ИБЦ» для тех же школьных команд. В программе будут рассмотрены основные принципы и цели сетевого взаимодействия на уровне региона; разработаны регламенты такого взаимодействия. Например, планируется создание совместного банка информационно-образовательных ресурсов. Для его успешного функционирования необходимо разработать регламенты отбора, экспертизы, описания и размещения материалов. Кроме того, в ходе программы обучающиеся освою инструменты для организации виртуального сетевого взаимодействия, попробуют создать региональный сетевой проект. Запуск этой программы запланирован на апрель 2017 года. В качестве отсроченного результата разработчики программы надеются увидеть масштабный региональный сетевой проект, который объединит педагогов и детей с разных концов области, создаст условия для формирования навыков работы с информацией у обучающихся, а значит, для успешной реализации задач, поставленных ФГОС.



ЛИТЕРАТУРА

1. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки РФ : [сайт]. – М.: Министерство образования и науки РФ, 2011–2017. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/4952> (1.03.2017).
2. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров [Текст] // Школьная библиотека. – 2016. – № 7. – С. 5–8.
3. Школьная библиотека – неотъемлемая часть образовательной деятельности. Интервью с Багининым А.Г., заместителем директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России [Текст] // Школьная библиотека. – 2016. – № 4. – С. 17–22.