

ПРОТОКОЛ №3

заседания регионального учебно-методического объединения
по общему образованию

от 18.10.2017 г.

Место проведения: ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

- 1 Золотарёва Ангелина Викторовна, председатель РУМО, ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО, доктор педагогических наук, профессор
- 2 Астафьева Светлана Викторовна, первый заместитель директора департамента образования
- 3 Байбородова Людмила Васильевна, директор ИПП, заведующий кафедрой педагогических технологий ЯГПУ
- 4 Бухалова Ирина Михайловна, главный специалист ГУ ЯО ЦО и ККО
- 5 Константинова Валентина Геннадьевна, зав. кафедрой менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО
- 6 Назарова Инна Григорьевна, зав. кафедрой общей педагогики и психологии, к.п.н., ГАУ ДПО ЯО ИРО
- 7 Лохматикова Вера Петровна, заведующий МДОУ «детский сад № 25» г. Ярославль
- 8 Семко Елена Романовна, директор МОУ СОШ «Провинциальный колледж», г. Ярославль
- 9 Смирнова Алевтина Николаевна, заместитель председателя РУМО, проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат педагогических наук
- 10 Смирнова Валентина Ивановна, директор ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4»
- 11 Успенская Светлана Владимировна, ответственный секретарь РУМО, заместитель руководителя информационного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО
- 12 Ходырев Александр Михайлович, Директор института педагогики и психологии ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, к.п.н.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Представление и экспертное обсуждение предметных концепций (предметных областей «Естествознание» (учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»), «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», реализуемых в Ярославской области.
2. Обсуждение и утверждение положения о региональном эксперте. Утверждение списка региональных экспертов (для внесения в реестр).
3. Обсуждение и утверждение положения о реестрах информационно-

- образовательных ресурсов Ярославской области.
4. Представление регионального ресурса «Аннотированный каталог региональных инновационных проектов».

СЛУШАЛИ:

А.В.Золотарёва, председатель РУМО, познакомила присутствующих с программой встречи, сообщила о том, что заседание РУМО совмещено с семинаром «Педсовет-76» и проходит в режиме он-лайн трансляции для Ярославской области и ещё двенадцати подключившихся регионов. А.В.Золотарёва подчеркнула значимость рассмотрения регионального компонента предметных концепций на заседании РУМО, предоставила слово разработчикам регионального компонента предметных концепций.

А.П.Щербак, заведующий кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности представил региональные составляющие реализации предметной области «Физическая культура»: разработка технологии «Маленький дом большого тела», направленной на формирование различных уровней телесного регулирования и основанной на таксономии целей; систему мероприятий по развитию деятельности школьных спортивных клубов («Лига школьных спортивных клубов Ярославии», более 70 участников); методические материалы по организации внеурочной деятельности по физической культуре. А.П.Щербак отметил, что приоритетным направлением работы на ближайший период станет разработка критериев оценки предметных результатов, распространение опыта организации адаптивной физической культуры.

О.А.Соколова, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, выделила приоритетные направления работы по реализации предметной концепции: организация учебной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с системно-деятельностным подходом; обучение второму иностранному языку; формирующее оценивание. О.А.Соколова рассказала о региональных подходах к разработке учебных планов на основе примерного; о разработке и реализации регионального проекта «Иностранный язык для будущего», разработке программ внеурочной деятельности на основе интегративного подхода (Физика на немецком»).

Л.Н.Сухорукова, доктор педагогических наук, профессор Ярославского государственного педагогического университета им.К.Д.Ушинского рассказала об особенностях УМК по биологии, разработанного ярославскими учёными и вышедшего в издательстве «Просвещение».

Е.Е.Цамуталина, доцент кафедры естественно-математических дисциплин рассказала о том, что региональная составляющая учебного предмета «Технология» основывается на стратегии экономического развития

региона, нацелена на подготовку детей в будущем обществе. Ведущие направления работы – интеграция с другими предметами естественно-математического цикла, взаимодействие с промышленными предприятиями региона. В области разработан «Конструктор содержания» для подготовки рабочих программ, основанный на примерной программе и включающий модули с региональной составляющей.

С.М.Головлёва, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин, рассказала о региональном компоненте предметов «Химия» и «Физика», основанном на анализе проблем региона, о роли профессионального сообщества «ТЕМП» в разработке регионального компонента. С.М.Головлёва в качестве приоритетных направлений деятельности назвала также промышленное краеведение.

А.В.Золотарёва, председатель РУМО, попросила членов РУМО высказаться и принять предложения, представленные по региональному компоненту названных учебных предметов.

А.Н.Смирнова, заместитель председателя РУМО, представила вниманию участников региональный ресурс «Аннотированный каталог региональных инновационных проектов», рассказала о подходах к его наполнению, о принципах структурирования материалов. В качестве содержания ресурса представлены продукты РИП, набравшие 14 и более баллов (см. Протокол 1 от 18.05.2017). В качестве документа, регламентирующего функционирование ресурса, был представлен проект Положения о реестрах информационно-образовательных ресурсов Ярославской области.

А.Н.Смирнова также представила проект положения о региональном эксперте, предложила принять его за основу. Вниманию членов РУМО был представлен также перечень региональных экспертов для внесения в реестр.

По первому вопросу

А.В.Золотарёва предложила членам РУМО принять за основу внесённые предложения по региональному компоненту представленных учебных предметов. Принято без возражений.

По второму вопросу

А.В.Золотарёва предложила принять за основу положение о региональном эксперте и утвердить перечень региональных экспертов. Принято без возражений.

По третьему вопросу

А.Н.Смирнова предложила утвердить положение о реестрах информационно-образовательных ресурсов Ярославской области. Принято без возражений.

По четвёртому вопросу

А.В.Золотарёва предложила одобрить работу по формированию регионального ресурса «Аннотированный каталог региональных инновационных проектов». Принято без возражений.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять за основу предложения по региональному компоненту (предметных областей «Естествознание» (учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»), «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», реализуемых в Ярославской области.
2. Принять за основу положение о региональном эксперте (приложение 1), утвердить представленный перечень региональных экспертов (приложение 2).
3. Утвердить положение о реестрах информационно-образовательных ресурсов Ярославской области (приложение 3).
4. Одобрить работу по формированию регионального ресурса «Аннотированный каталог региональных инновационных проектов».

Председатель РУМО

А.В.Золотарёва

Ответственный секретарь

С.В.Успенская

Положение
о региональном эксперте
регионального учебно-методического объединения (РУМО)
по общему образованию

Настоящее Положение устанавливает статус, права и обязанности региональных экспертов РУМО по общему образованию на территории Ярославской области. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016-2017 года
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2015 г. №277 «О федеральном учебно-методическом объединении по общему образованию»
4. Приказ Департамента образования Ярославской области от 17.09.2015 №638/ 01-03 «О региональном учебно-методическом объединении системы образования Ярославской области.

1. Общие положения

- 1.1. Эксперт – лицо, обладающее профессиональными знаниями, опытом и навыками работы в сфере образования, привлекаемое для осуществления экспертных исследований, оценок, выработки заключений, рекомендаций, участия в разработке проектов нормативных, методических и других документов в рамках его компетенции.
- 1.2. Состав региональных экспертов утверждается приказом Департамента образования после представления Председателя РУМО (если нужно – на какой срок).
- 1.3. Эксперт в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.
- 1.4. Эксперты работают на общественных началах.
- 1.5. Основными принципами деятельности экспертов являются объективность, компетентность, достоверность, гласность, независимость, соблюдение норм профессиональной этики.
- 1.6. Требования, предъявляемые к эксперту:
 - опыт участия в инновационной деятельности (руководитель, научный руководитель, соисполнитель федеральной, региональной инновационной площадки);
 - наличие научно-методических разработок по актуальным вопросам образования, в том числе публикаций;
 - опыт экспертной деятельности на разных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный);
 - опыт участия в конкурсах, проектах разного уровня (муниципальный, региональный, федеральный).

2. Основные задачи

Основными задачами регионального эксперта являются:

- 2.1. содействие выявлению лучших образовательных практик посредством экспертизы документов и материалов образовательных организаций, представленных в рамках региональных конкурсов, проектов;

2.2. содействие улучшению нормативной и методической базы реализации ФГОС в РСО посредством экспертизы документов и материалов, в том числе основных образовательных программ.

3. Права

Региональный эксперт имеет право:

- 3.1. Получать от руководства РУМО полную информацию по экспертируемым материалам.
- 3.2. Представлять в РУМО предложения по совершенствованию образовательной практики в регионе.
- 3.3. Участвовать в совещаниях РУМО.
- 3.4. По собственному желанию отказаться от статуса эксперта или от проведения конкретной экспертизы в случае «конфликта интересов».

4. Обязанности

Региональный эксперт обязан:

- 4.1. Качественно и на высоком уровне проводить экспертизу материалов по поручению Председателя РУМО в соответствии с требованиями, нормативными документами.
- 4.2. Участвовать в составе рабочих групп по направлениям деятельности РУМО.
- 4.3. Участвовать в составе рабочих групп по подготовке и проведению мероприятий, организуемых в региональной системе образования при участии РУМО.
- 4.4. Участвовать в подготовке годового отчета РУМО в Департаменте образования.

5. Ответственность.

Региональный эксперт несёт полную ответственность за качество содержащихся в их экспертных заключениях выводов, предложений и рекомендаций.

Перечень региональных экспертов

	ФИО (без сокращений)	место работы	должность (уч.степень)
1.	Александрова Елена Викторовна	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	к.п.н., доцент кафедры химии, теории и методики преподавания химии
2.	Ансимов Нина Петровна	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	д.пс.н., профессор кафедры общей и социальной психологии
3.	Астафьева Светлана Викторовна	ДО ЯО	первый заместитель директора ДО ЯО
4.	Байбородова Людмила Васильевна	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	д.п.н., директор Института педагогики и психологии, зав кафедрой педагогических технологий, профессор
5.	Большакова Ольга Владимировна	МОУ Лицей №86 г.Ярославль	директор, учитель математики
6.	Бушная Ольга Вячеславовна	МОУ ДПО «Городской центр развития образования», Ярославль	директор
7.	Важнова Ольга Геннадьевна	МОУ СШ № 87 г. Ярославль	к.п.н., директор
8.	Волкович Ольга Сергеевна	ДО ЯО, отдел контроля и надзора в сфере образования	начальник отдела
9.	Гайнутдинов Рашид Минасхатович	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	к.псх.н., доцент кафедры менеджмента
10.	Головлева Светлана Михайловна	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	зав.кафедрой естественно-математических дисциплин
11.	Григорьева Ирина Валентиновна	МОУ лицей № 2 г. Рыбинска	заместитель директора, учитель математики
12.	Гудкова Ольга Николаевна	Межшкольный методический центр МОУ СОШ № 8	зам. руководителя
13.	Живанская Наталья Львовна	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»	рук. учебно-методического отдела, заслуж. Учитель школы РФ
14.	Захарова Татьяна Николаевна	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	к.п.н.,
15.	Золотарева Ангелина Викторовна	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ректор, д.п.н.
16.	Зуева Марина Леоновна	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	к.п.н., директор
17.	Кашапов Мергалис Мергалимович	ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П.Г. Демидова	д.пс.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии
18.	Козина Елена Николаевна	МУ ДПО "Информационно-образовательный центр", г.Тутаев	директор
19.	Константинова Валентина Геннадьевна	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	заведующий кафедрой менеджмента, председатель Ярославской общественной организации «Лидеры сельских школ»
20.	Копотюк Ирина Геннадьевна	ГПОАУ Рыбинский профессионально-педагогический колледж	к.п.н., директор
21.	Коточигова Елена Вадимовна	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	к.пс.н., заведующий кафедрой дошкольного образования, доцент
22.	Крылова Светлана Сергеевна	ГУ ЯО Центр оценки и контроля качества образования	главный специалист
23.	Кузнецова Ирина Вениаминовна	ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	к.пс.н., директор
24.	Лавров Михаил Евгеньевич	ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»	к.п.н., директор
25.	Лобанова Нелли	ДО ЯО	начальник отдела развития общего и

	Николаевна		дополнительного образования
26.	Молодцова Валентина Ивановна	ГУ ЯО Центр оценки и контроля качества образования	директор
27.	Назарова Инна Григорьевна	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	к.п.н., зав. кафедрой общей педагогики и психологи
28.	Посысоев Олег Николаевич	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	к.псих.н., профессор кафедры инклюзивного образования
29.	Петухова Нина Ивановна	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	начальник отдела обеспечения государственной аккредитации образовательной деятельности
30.	Пятницина Наталья Львовна	МОУ СОШ № 5 г. Углича	к.п.н., директор, учитель русского языка и литературы
31.	Разумова Анжелика Борисовна	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	к.х.н., зав. кафедрой дополнительного и неформального образования
32.	Редченкова Галина Дмитриевна	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	руководитель информационного центра
33.	Рощина Галина Овсеповна	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	к.п.н., зав. кафедрой инклюзивного образования
34.	Семко Елена Романовна	МОУ "Провинциальный колледж" г.Ярославля	к.п.н., директор, учитель математики
35.	Смирнова Алевтина Николаевна	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	к.п.н., проректор
36.	Синотина Елена Владимировна	МОУ сош.№36 г. Ярославля	к.п.н., зам. директора по УВР, рук. МО учителей г. Ярославля, учитель русского языка и литературы
37.	Тихомирова Ольга Вячеславовна	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	к.п.н., заведующий кафедрой начального образования
38.	Томчук Светлана Алексеевна	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	к.пс.н., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
39.	Урывчикова Наталья Владимировна	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
40.	Уланова Галина Александровна	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	проректор
41.	Успенская Светлана Владимировна	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	заместитель руководителя информационного центра, секретарь РУМО
42.	Ходырев Александр Михайлович	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	к.п.н., проректор по научной работе
43.	Харитоновна Людмила Алексеевна	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
44.	Шувалова Светлана Олеговна	МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	к.п.н., директор
45.	Шляхтина Наталья Владимировна	МОУ гимназии №1 г. Ярославля	заместитель директора по УВР, председатель Ярославской региональной общественной организации «Ассоциация учителей английского языка»

В предложенном списочном составе 45 человек, из них:

19 чел.- сотрудники ИРО

26 чел.-представители других организаций (5 чел.- высшей школы, 3 чел.-ДО, 5 чел.- ММС, 2 чел.—

ЦОиККО, 2 чел. —педколледж, 1чел.- колледж, 1 чел.-центр «Ресурс», 7 чел.-директора и зам. директоров школ по разным предметам)

ПОЛОЖЕНИЕ
о реестрах информационно-образовательных ресурсов
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

1. Общие положения

1.1. Положение о реестрах информационно-образовательных ресурсов ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (далее – Положение) регулирует отношения, возникающие при формировании реестров информационно-образовательных ресурсов ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (далее – Институт) (далее – реестры, реестр).

1.2. Реестр – это обобщённый, систематизированный, аннотированный перечень информационно-образовательных ресурсов (далее – ИОР), имеющихся в региональной системе образования и рекомендованных региональным учебно-методическим объединением (далее – РУМО) к использованию образовательными организациями Ярославской области.

1.3. Целью формирования реестров является систематизация ИОР, отражающих лучшие образовательные (управленческие и педагогические) практики региональной системы образования, обеспечение физических и юридических лиц достоверной информацией об имеющихся в региональной системе образования ИОР, их содержании, авторах, возможности предоставления (доступа к ресурсам).

1.4. Реестры формируются по приоритетным направлениям развития региональной системы образования в соответствии с настоящим Положением.

1.5. В реестры включается информация об ИОР – образовательных программах, научно-методических и учебно-методических материалах, материалах инновационной деятельности, материалах, разработанных в ходе реализации федеральных и региональных проектов и др., прошедших общественно-профессиональную экспертизу и имеющих положительные экспертные заключения.

1.6. Реестры являются открытыми и общедоступными (информация размещается на официальном сайте Института в разделе Реестры ИОР).

2. Порядок формирования и ведения реестров

2.1. Формирование реестров Института осуществляется в соответствии с принципами:

- единства требований к условиям включения в реестр информации об ИОР;
- полноты описания ИОР;
- периодического пересмотра требований к формированию реестров в целях совершенствования функционирования реестров.

2.2. Перечень реестров утверждается приказом ректора Института ежегодно (до 20 января).

2.3. Регистрационными действиями при работе с реестром являются: внесение информации об ИОР (регистрационной записи) в реестр, изменение регистрационной записи в реестре, исключение регистрационной записи из реестра.

2.4. Регистрационные действия определяются приказом ректора Института один раз в квартал (до 5-го числа первого месяца квартала).

2.5. Заявителями для внесения информации в реестр могут выступать руководители (представители руководителя) федеральных инновационных площадок (ФИП), региональных инновационных площадок (РИП), региональных ресурсных центров (РРЦ), научно-методических лабораторий Института, базовых площадок (БП) Института, региональных ассоциаций и региональных методических объединений педагогов.

2.6. Для внесения информации об ИОР в реестр заявитель представляет в РУМО (секретарю РУМО) следующий комплект документов:

- а) заявление о включении информации об ИОР в реестр, подписанное правообладателем ИОР и заявителем (Приложение 1);
- б) основание для включения в реестр – копию(и) экспертного(ых) заключения(ий);
- в) описание ИОР по заданной форме (Приложение 4).

2.7. Для исключения информации об ИОР из реестра заявитель представляет в РУМО (секретарю РУМО) заявление с указанием основания для исключения (Приложение 2).

2.8. Для внесения изменений в регистрационную запись реестра заявитель направляет секретарю РУМО заявление с указанием необходимых изменений в записи (Приложение 3), который передает её в Информационный центр Института.

2.9. Документы, представляемые заявителем в РУМО, подаются на бумажном и электронном носителях.

2.10. Секретарь РУМО в течение пяти рабочих дней осуществляет проверку комплекта документов, представляемого заявителем в РУМО, и при необходимости отправляет документы на доработку заявителю. Затем документы направляются проректору Института, курирующему соответствующее направление.

2.11. Проректор Института, курирующий соответствующее направление, анализирует представленные материалы, при необходимости организуя дополнительную общественно-профессиональную экспертизу ИОР. В случае отрицательной экспертизы материалы возвращаются заявителю.

2.12. Проректоры Института раз в квартал формируют аннотированные перечни ИОР по соответствующим направлениям развития региональной системы образования и направляют секретарю РУМО для дальнейшего рассмотрения на заседании РУМО и принятия решения о внесении (не внесении) в реестр, исключении (не исключении) из реестра.

2.13. Утвержденные РУМО аннотированные перечни секретарь РУМО направляет ректору Института для издания приказа о внесении изменений в реестры.

2.14. После издания приказа аннотированные перечни направляются в Информационный центр Института для размещения в соответствующих реестрах.

2.15. Реестр ведётся в электронном виде (электронный банк данных) и содержит следующие сведения об ИОР:

- 2.16.1. номер (по порядку) в реестре, номер регистрационный записи;
- 2.16.2. дата внесения записи, дата внесения изменений;
- 2.16.3. направление;
- 2.16.4. наименование ИОР;
- 2.16.5. краткая аннотация, включающая: содержание, область применения и назначение использования;
- 2.16.6. ключевые слова (теги);
- 2.16.7. сведения об авторах-разработчиках, контактные данные;
- 2.16.8. сведения об экспертизе;
- 2.16.9. ссылка на интернет-ресурс, при условии размещения ИОР в сети или указание условий доступа.

2.16. Регистрационные действия при работе с реестром должны быть осуществлены в течение пяти рабочих дней со дня, следующего за днем издания приказа ректора Института о внесении изменений в реестр.

2.17. Образовательные организации, педагогические и руководящие работники, являющиеся правообладателями ИОР, включенных в реестры, получают свидетельство Института установленного образца.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.