



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

**Институт развития образования**

# **Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических кадров Ярославской области**

**Иерусалимцева Ольга Васильевна**

старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области

«Институт развития образования»



## Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

### О кафедре

[Сотрудники](#)

[Переподготовка](#)

[Повышение квалификации](#)

[Базовые площадки](#)

[Мероприятия](#)

[Разработки](#)

Адрес:  
150014, г. Ярославль,  
ул. Богдановича, 16,  
каб. 418, 420  
Тел. (4852) 23-09-67  
E-mail: [fkzbzh@iro.yar.ru](mailto:fkzbzh@iro.yar.ru)  
**Заведующий кафедрой**  
**Щербак**  
**Александр Павлович**

### Положение о кафедре

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности создана 1 сентября 2017 года для:

- ▶ **повышения уровня профессиональных знаний, умений и трудовых функций педагогических работников** в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» посредством организации и оказания услуг по реализации дополнительных образовательных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в области физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, культуры здоровья;
- ▶ **обеспечения процессов развития региональной системы образования** посредством проработки наиболее актуальных проблем физкультурного образования, безопасности жизнедеятельности и формирования здорового стиля жизни; организации научно-методического сопровождения образовательных инициатив.

**Основные направления** деятельности структурного подразделения:

### Учебно-методическая работа:

- ▶ разработка и реализация программ ДПО (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в области физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, культуры здоровья;
- ▶ подготовка учебных семинаров и консультации работников РСО по вопросам физкультурного образования и спортивной подготовки, безопасности жизнедеятельности.

**Научно-методическая работа** по вопросам физкультурного образования и спортивной подготовки, безопасности жизнедеятельности:

- ▶ подготовка и написание учебных пособий, научных статей, докладов;
- ▶ рецензирование, редактирование и экспертиза научных и методических работ;
- ▶ разработка и (или) научно-методическое сопровождение научно-прикладных проектов, проведение исследований.

### Организационно-методическая работа:

- ▶ подготовка, организация и проведение массовых педагогических мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, съездов и пр.);
- ▶ разработка методических рекомендаций, в т.ч. методических писем;
- ▶ информационно-организационное взаимодействие с ММС.

**Деятельность  
кафедры физической  
культуры и  
безопасности  
жизнедеятельности  
по  
по формированию  
здоровьесберегающе  
й компетентности  
педагогов  
Ярославской  
области**

# Совершенствование здоровьесберегающих компетенций у педагогов Ярославской области



*Программы повышения квалификации:*

- «Актуальные вопросы региональной системы образования» (накопительная система: от 24 до 72 час.)

**Целевая группа:** педагоги общеобразовательных организаций

- «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» (56 час.)

**Целевая группа:** педагоги общеобразовательных организаций

- «Организация контроля и качества питания детей в образовательной организации» (48 час.)

**Целевая группа:** ответственные за организацию и контроль качества питания детей в ОО

- «Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении» (72 час.)

**Целевая группа:** педагоги общеобразовательных организаций



# Социальные партнеры кафедры ФК и БЖ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»



*ГБУЗ ЯО «Ярославская областная клиническая наркологическая больница»*



*ГБУЗ ЯО "Областной центр медицинской профилактики"*



*ГБУЗ ЯО «Инфекционная клиническая больница» (Центр СПИД)*



*Департамент региональной безопасности Ярославской области*



*Антитеррористическая комиссия Ярославской области*



*Управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля*



*МЧС России Главное управление по Ярославской области*

## Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

РРЦ "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни"

Каталог нормативно-правовой документации

Координационный совет

**Банк электронных ресурсов**

Методические материалы

Анализ практик работы

Мониторинг

Мероприятия



<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1366>

### Региональные электронные ресурсы



Инфекционная клиническая больница (Центр СПИД)  
В разделе "Профилактика" можно получить информацию::

- ▶ Научно-просветительская деятельность
- ▶ Мероприятия
- ▶ Видеоролики
- ▶ СМИ
- ▶ Система образования



Областной центр медицинской профилактики  
В разделе "Профилактика" можно получить информацию:

- ▶ Профилактическая работа (мероприятия, издательская деятельность)
- ▶ Для специалистов (методические материалы, нормативные документы, диспансеризация, школы здоровья, самиздат, телефон доверия, НМО, мониторинг ЗОЖ)
- ▶ Для населения (Минздрав информирует, ЗОЖ, профилактика, помоги ближнему, Ваш ребенок, проверь здоровье, вопросы и ответы, новости общественного здоровья)
- ▶ Полезные ссылки
- ▶ Видеоархив



Ярославская областная клиническая наркологическая больница  
В разделе "Профилактика" можно получить информацию:

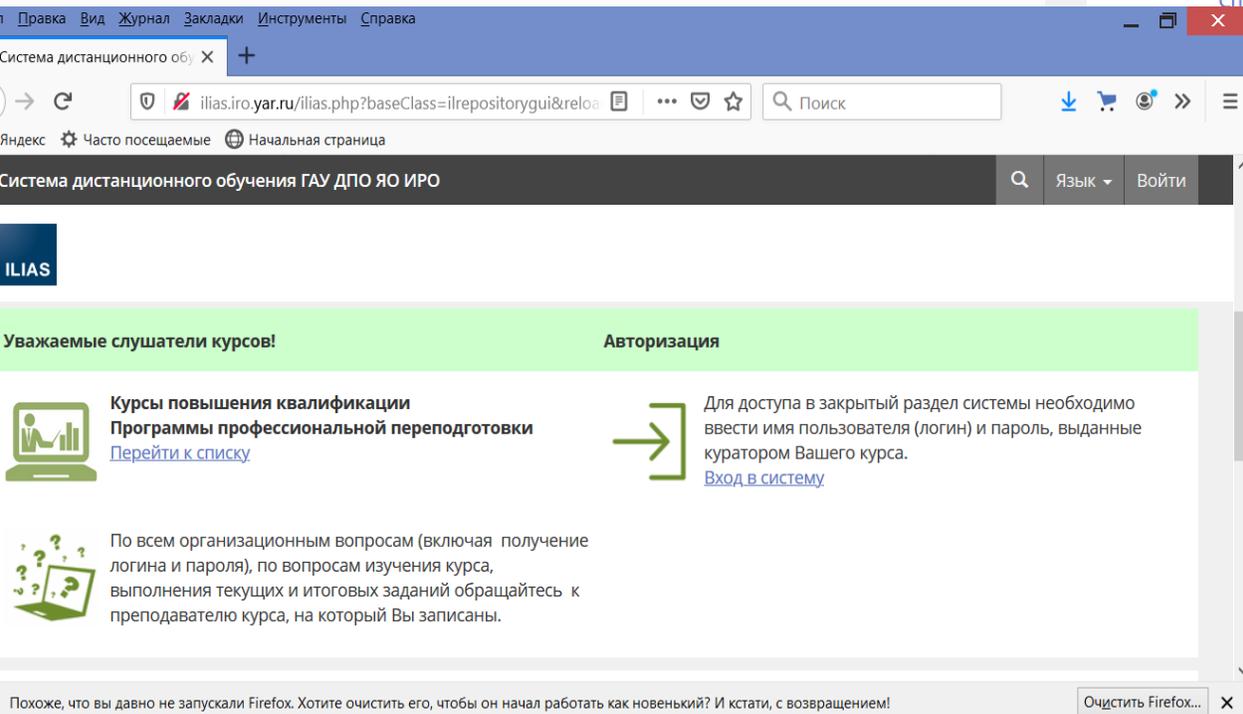
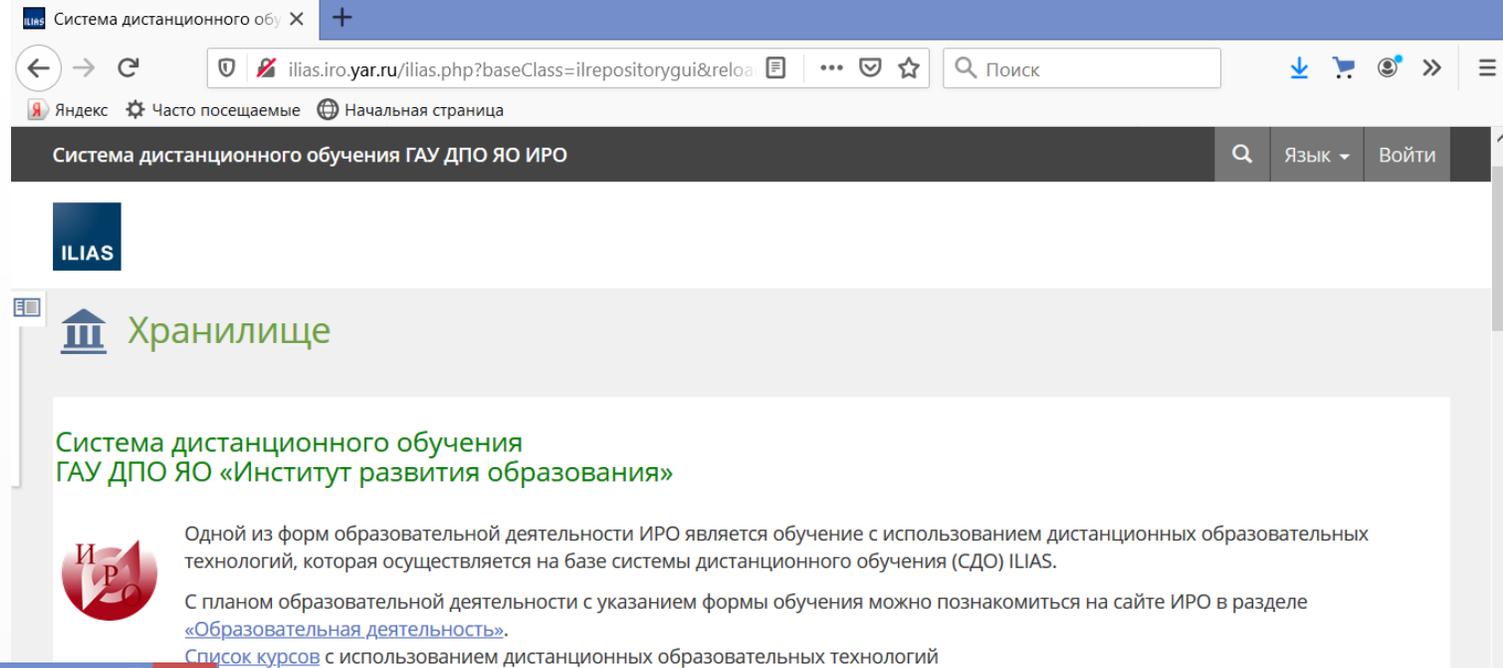
- ▶ Родителям
- ▶ Образовательные учреждения
- ▶ Телефон доверия
- ▶ Группа риска
- ▶ В помощь педагогу
- ▶ Курительные смеси



Управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля

На сайте можно получить информацию:

- ▶ молодежный спорт,
- ▶ организация отдыха,
- ▶ творчество,
- ▶ волонтерство,
- ▶ профилактика,
- ▶ молодежь против наркотиков.



# Система дистанционного обучения ILIAS ГАУ ДПО ЯО ИРО

ILIAS

**ППК  
«Актуальные  
вопросы  
развития  
региональной  
системы  
образования»:  
накопительная  
система ГАУ  
ДПО ЯО ИРО**



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

# Институт развития образования

Яндекс

- Главная
- Мероприятия
- Об институте
- Деятельность
- Платные услуги
- Партнеры
- Контакты
- Горячая линия

ИРО > Деятельность > Дистанционное обучение

## Деятельность

Образовательная деятельность

**Дистанционное обучение**

Конференции

Вебинары и вебконференции

Конкурсы

Федеральные и региональные проекты и программы

Региональные инновационные площадки

Базовые площадки

Ресурсные центры

## Дистанционное обучение

Система дистанционного обучения ИРО <http://ilias.iro.yar.ru>



## Профессиональная переподготовка

- ▶ Курс профессиональной переподготовки по специальности «Теория и методика начального общего образования»
- ▶ ППП «Образование в области безопасности жизнедеятельности»
- ▶ ППП «Физическая культура и спорт»

## Курсы повышения квалификации

### Актуальные вопросы развития региональной системы образования

Целевая группа: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей; служащие государственных и муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования; лица, направляемые на обучение государственными и муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования

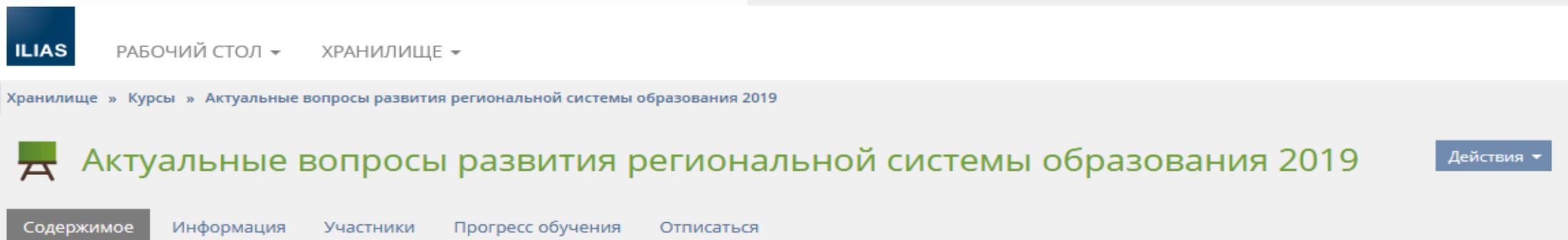
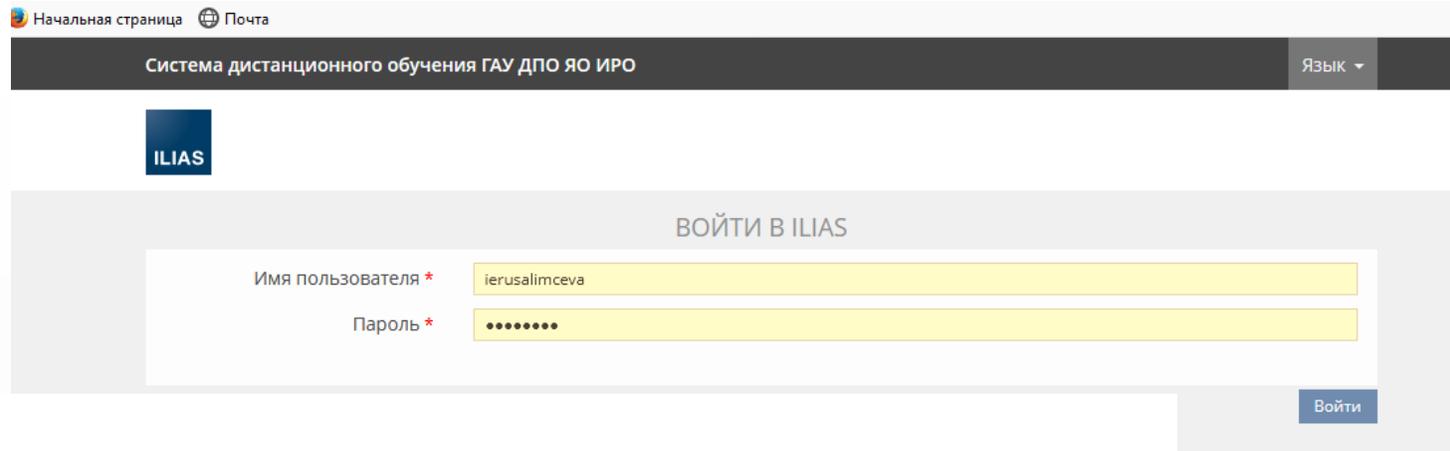
[Подробнее о программе](#)

ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» направлена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики региона.

Программа реализуется в СДО ILIAS в зачетно - накопительной системе согласно положению о реализации программ дополнительного профессионального образования в ИРО.



# Система дистанционного обучения ILIAS ГАУ ДПО ЯО ИРО



**ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»** направлена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики региона. Она является одним из способов реализации персонализированной модели дополнительного профессионального образования в регионе, обеспечения индивидуальных маршрутов повышения квалификации работников региональной системы образования.

Программа реализуется в зачетно-накопительной системе согласно положению о реализации программ дополнительного профессионального образования в ИРО. Структура программы включает в себя 3 блока

## Структура программы

Блок программы	Содержательные вопросы
<b>Блок 1.</b> Инвариантный модуль	Региональная система образования на современном этапе
<b>Блок 2.</b> Инвариантные модули по выбору	Актуальные направления развития системы в рамках уровня образования или определенной тематики
<b>Блок 3.</b> Вариативные модули	Эффективные практики реализации актуальных направлений развития в рамках уровня образования или определенной тематики (представлены перечнями мероприятий)

## Промежуточная аттестация

- Блок 1.** Письменная работа в виде эссе
- Блок 2.** Тестирование
- Блок 3.** Семинары, мастер-классы



## Модуль 2.2 КФКиБЖ «Модернизация технологий сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса»

Действия ▾

Содержимое

Информация

Прогресс обучения

**Целевая аудитория:** педагоги дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

**Планируемые результаты обучения по модулю:**

В результате освоения модуля обучающиеся будут иметь представление о современных образовательных технологиях, используемых в области сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

**Содержательное направление модуля:** в данном модуле рассматриваются актуальные вопросы модернизации технологий сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса в современном здоровьесберегающем пространстве образовательной организации.

**Итогом** прохождения инвариантного модуля является **тестовая работа**.



## Тест к модулю 2.2

Действия ▾

Информация

Прогресс обучения

Пройти тест ещё раз

Результаты тестирования

[Показать детальную информацию »](#)

### ОБЩИЕ НАСТРОЙКИ

Автор

Наталья Николаевна Новикова

Заголовок

Тест к модулю 2.2

Использовать предыдущие ответы?

 Использовать мои предыдущие ответы, как значения по умолчанию в следующих попытках

**2 блок:  
инвариантный  
модуль в области  
сохранения и  
укрепления**



**24 сентября 2020 года в 13.00**

Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «**Лучшие практики профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях**» в формате видеоконференции

Организатор: кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Информационное письмо

Ссылка для подключения с 12.30 МСК: <http://m.mirapolis.ru/m/miravr/7012350448>



**22 июня 2020 года (перенос с 26 мая 2020 года) в 13.00**

Вебинар «**Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни**» **Фото**

Организатор: кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Вебинар проходит вместо запланированного семинара в ходе Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в рамках ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2020 года»

Отв. ст. преподаватель КФКиБЖ - Иерусалимцева О.В.

\* \* \*



**17 июня 2020 года в 15.00**

Вебинар «**Автоматизация учёта продуктов питания детей в образовательных организациях с помощью ПО «Вижен-Софт: питание**»

Организатор: кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Вебинар проходит вместо запланированного семинара в рамках ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2020 года»

Отв. ст. преподаватель КФКиБЖ - Иерусалимцева О.В.

Презентация к вебинару

Презентация «Вижен-Софт: питание в детском саду»»

\* \* \*



**16 июня 2020 года в 12.00**

Вебинар «**Организация и контроль качества питания в образовательных организациях**»

Организатор: кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Вебинар проходит вместо запланированного семинара в рамках ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2020 года»

Отв. ст. преподаватель КФКиБЖ - Иерусалимцева О.В.

Презентация к вебинару

Фотоотчет

\* \* \*

**3 блок:  
эффективн  
ые  
практики в  
области  
здоровьсбе-  
режения**

**(накони-  
тельная  
система)**



# ПК «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников»

№	Название блоков, тем
1	<b>Здоровьесберегающая компетентность педагога в аспекте требований профессионального стандарта педагога</b>
2	<b>Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
2.2	Культура здорового образа жизни в современных условиях
2.2	Проблема профилактики ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков в образовательных организациях
2.3	Организация первичной профилактики злоупотребления психоактивных веществ
3	<b>Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>

Система дистанционного обучения ГАУ ДПО ЯО ИРО



ILIAS РАБОЧИЙ СТОЛ ХРАНИЛИЩЕ

## Система дистанционного обучения ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»



Одной из форм образовательной деятельности ИРО является обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, которая осуществляется на базе системы дистанционного обучения (СДО) ILIAS.

С планом образовательной деятельности с указанием формы обучения можно познакомиться на сайте ИРО в разделе [«Образовательная деятельность»](#).  
[Список курсов](#) с использованием дистанционных образовательных технологий

Уважаемые слушатели курсов!

Авторизация



**Курсы повышения квалификации**  
**Программы профессиональной переподготовки**  
[Перейти к списку](#)



Для доступа в закрытый раздел системы необходимо ввести имя пользователя (логин) и пароль, выданные куратором Вашего курса.  
[Вход в систему](#)



По всем организационным вопросам (включая получение логина и пароля), по вопросам изучения курса, выполнения текущих и итоговых заданий обращайтесь к преподавателю курса, на который Вы записаны.



### Контактная информация

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области "Институт развития образования"  
**Адрес:** 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16. **Телефон/факс** (4852) 23-06-82  
**E-mail:** [rcnit@iro.yar.ru](mailto:rcnit@iro.yar.ru). **Сайт:** [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)



# Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников

2020

Действия ▾

[Содержимое](#) [Информация](#) [Настройки](#) [Участники](#) [Прогресс обучения](#) [Метаданные](#) [Экспорт](#) [Показать вид слушателя](#) ▶[Обзор](#) [Управление](#) [Сортировка](#) [Редактировать страницу](#)

Добавить ▾

**Актуальность** программы определяется современной трудовой функцией «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях», прописанной в профессиональном стандарте педагога.

Данный вид деятельности предполагает трудовые действия по «участию в разработке и реализации программ развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды», что невозможно без «применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде».

**Программа предназначена** для педагогов образовательных организаций, желающих овладеть дополнительным профессиональным образованием по направлению здоровьесбережения. **Основная цель программы** – совершенствование у воспитателей и учителей профессиональных компетенций в сфере организации здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

**Объем учебного времени:** 56 часов.

Курс состоит из трех разделов:

- Раздел 1 «Здоровьесберегающая компетентность педагога в аспекте требований Профессионального стандарта педагога» (8 час.)
- Раздел 2 «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» (28 час.)
- Раздел 3 «Здоровьесберегающая деятельность в ОО» (16 час.)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- 4 контрольно-тестовых заданий;
- 4 практических работы.

**Программа считается завершенной, если обучающихся полностью выполнил следующие требования:**

1. Освоил предусмотренные учебной программой дисциплины (имеет положительную оценку)
2. Прошел итоговую аттестацию в форме, предусмотренной программой

## Тема 1. Здоровьесберегающая компетентность педагога в аспекте требований Профессионального стандарта педагога

[Содержимое](#) [Оглавление](#) [Просмотр печати](#) [Информация](#) [Режим редактирования](#)

Используемая литература ▶

### Здоровьесберегающая компетентность педагога в аспекте требований Профессионального стандарта педагога

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей и подростков является одной из ключевых идей для всей нашей страны. Необходимость укрепления и охраны здоровья подрастающего поколения, формирование ценностей здорового образа жизни в условиях каждой образовательной организации определена в различных государственных документах, в том числе и в «Профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых».

В ряде научно-педагогических исследований здоровьесберегающая компетентность рассматривается как способность педагога к оптимизации личного здоровья педагога (Н. Г. Аникеева, — соотносит с осуществлением профессиональной здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации). Опираясь на изученные подходы, мы рассматриваем здоровьесберегающую компетентность педагога как личностно-профессиональную характеристику, определяющую готовность и способность педагога квалифицированно осуществлять здоровьесберегающую деятельность в образовательном процессе в личностном и профессиональном аспектах. О сформированности здоровьесберегающей компетентности можно судить по результатам ее реализации на практике.

Понятие «здоровьесберегающая компетентность» становится актуальным на современном этапе развития образования, в связи с реализацией предлагаемых в законе «Об образовании», правительственных инициатив и проектов.

В документах, регламентирующих педагогическую деятельность, идет речь лишь о психологических аспектах педагогической деятельности; методологических основ и категорий педагогики; закономерностей социализации и развития личностно-физиологического и психического развития детей. Понятие компетентности шире понятия «педагогическая компетентность». Понятие компетентности шире понятия «педагогическая компетентность».

Одной из важных составляющих понятия здоровьесберегающей компетентности являются:



## Дополнительный материал к Теме 2

Действия ▾

[Содержимое](#) [Информация](#) [Настройки](#) [Прогресс обучения](#) [Экспорт](#) [Параметры доступа](#)

[Обзор](#) [Управление](#) [Сортировка](#) [Редактировать страницу](#)

Добавить ▾

### СОДЕРЖИМОЕ

-  К теме 2.2. ВИЧ инфекция. Наша жизнь в условиях пандемии  
ppt 4.0 MB 11. Мар 2020, 12:38
-  К теме 2.2. Методическое пособие. Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков в ОУ  
pdf 1.1 MB 11. Мар 2020, 12:38
-  К теме 2.2. Профилактика ВИЧ-инфекции в государственных образовательных учреждениях дополнительного образования  
ppt 523.0 кб 11. Мар 2020, 12:38
-  К теме 2.2. Что делать, если ребенок нашел шприц  
docx 22.1 кб 11. Мар 2020, 12:38
-  К теме 2.3. Профилактика аддиктивного поведения  
ppt 2.0 MB 11. Мар 2020, 12:38
-  К теме 2.3. Сборник анкет и тестов по ПАВ  
doc 317.5 кб 11. Мар 2020, 12:38

# ППК «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников»

**Методическое  
обеспечение  
программы  
«Формирование  
здоровьесбере-  
гающей  
компетентности  
педагогических  
работников»**

**Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации / сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 24 с. — (Социальное воспитание)**

Методические рекомендации позволяют изучить нормативно-правовые основания для определения понятий терроризма и религиозного экстремизма, характерные признаки обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, а также методы организации адресной работы с такими обучающимися. Настоящие рекомендации подготовлены совместно со специалистами аппарата антитеррористической комиссии в Ярославской области и УМВД России по Ярославской области. Рекомендации адресованы администрации и педагогам образовательных организаций Ярославской области.

Текст издания

**Предупреждение распространения ВИЧ/СПИД: эффективные практики : методическое пособие / Бугрова О. Е., Пчелкина Н.В., Иерусалимцева О.В., Рощина Г.О — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 59 с.**

Пособие включает в себя лучшие эффективные практики предупреждения распространения ВИЧ/СПИД в образовательных организациях Российской Федерации. Предназначается в помощь педагогам образовательных организаций, воспитателям и методистам, всем, кому не безразлично будущее детей, молодежи и страны в целом.

Видеоуроки к пособию

Текст издания

**Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях: практическое пособие / Бугрова О.Е., Иерусалимцева О.В., Рощина Г. О., Камакина О.Ю., Дувакина О. В., Карцева С.С.– Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2012. – 78 с.**

Пособие предназначается в помощь педагогам образовательных учреждений, воспитателям и методистам, всем, кому не безразлично будущее детей, молодежи и страны в целом.

Текст издания



## Содержание

Введение.....	5
<b>Глава 1. Теоретические и нормативно-правовые основы профилактической деятельности в образовательной организации.....</b>	<b>7</b>
1.1. Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними в образовательной организации.....	7
1.1.1. Виды профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.....	9
1.1.2. Особенности профилактики употребления наркотических и психотропных веществ среди подростков в образовательной организации.....	11
1.1.3. Рекомендации по организации первичной профилактической деятельности.....	13
1.2. Нормативно-правовое обеспечение профилактической деятельности в образовательных организациях.....	20
1.2.1. Проблема законодательного ограничения оборота потенциально опасных и токсических веществ, предусматривающего запрет их реализации несовершеннолетним.....	29
<b>Глава 2. Информационно-просветительская деятельность по профилактике зависимостей от наркотических средств и психотропных веществ в современной школе.....</b>	<b>32</b>
2.1. Специфика информационно-просветительской деятельности по профилактике зависимостей.....	32
2.2. Подростковая наркомания.....	35
2.2.1. Причины и развитие наркомании у подростков.....	35
2.2.2. Признаки и последствия подростковой наркомании.....	36
2.2.3. Диагностика и лечение наркомании.....	39
2.2.4. Специфика профилактики наркомании в подростковой среде.....	45
2.2.5. Информационно-просветительская деятельность на уровне основного и среднего общего образования.....	48
2.3. Распространение снюффинга в подростковой среде.....	61
2.3.1. Признаки и последствия снюффинга.....	62
2.3.2. Информационно-просветительская деятельность (на примере классного часа на тему «Осторожно: снюффинг!»).....	63
2.4. Курительные смеси: мифы и реальность.....	72
2.4.1. Признаки и последствия употребления курительных смесей.....	73
2.4.2. Информационно-просветительская деятельность (на примере родительского собрания).....	74
2.5. Семейная профилактика употребления психоактивных веществ. Формирование наркологическойстороженности.....	78

**Иерусалимцева О. В. Предупреждение употребления наркотических и психотропных веществ в образовательной организации: методическое пособие / О. В. Иерусалимцева, М. Ф. Луканина, Н. Е. Фролова, А. В. Филимонова. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 108 с. — (Безопасность жизнедеятельности).**

Пособие содержит теоретический и практический материал по вопросам организации профилактики подростковой токсикомании и наркомании. Представлен перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей профилактическую деятельность в образовательной организации. Рассмотрена проблема законодательного ограничения оборота потенциально опасных и токсических веществ, предусматривающего запрет их реализации несовершеннолетним.

В пособии проанализированы и систематизированы основные техники и методики профилактики злоупотребления психоактивными веществами. Описаны медицинские и социальные последствия употребления наркотиков, курительных смесей, никотинсодержащей продукции и снюффинга. Даны практические рекомендации по выявлению подростков, употребляющих наркотические, токсические и потенциально опасные вещества.

Пособие адресовано руководителям и педагогам образовательных организаций, педагогам-психологам, социальным педагогам, методистам, всем заинтересованным лицам.

Текст издания



## Раздел 1 «Здоровьесберегающая компетентность педагога в аспекте требований Профессионального стандарта педагога»

[Действия ▾](#)

**Содержимое**    Информация    Настройки    Прогресс обучения    Экспорт    Параметры доступа

[Обзор](#)   [Управление](#)   [Сортировка](#)   [Редактировать страницу](#)

[Добавить ▾](#)

### СОДЕРЖИМОЕ

 Тема 1. Здоровьесберегающая компетентность педагога в аспекте требований Профессионального стандарта педагога  
Тип: Учебный модуль ILIAS

 Практическая работа 1 по Теме 1

 Контрольно-тестовое задание по Теме 1

 Дополнительный материал к Теме 1

## Практическая работа 1 по Теме 1

Действия ▾

Задания    Информация    Настройки    Решения и оценки    Прогресс обучения    Экспорт    Параметры доступа

Обзор    Редактировать

### ▼ ● Практическая работа 1 по теме 1 (Обязательных)

Оставшееся время: Срок не указан

#### ИНСТРУКЦИИ

В практической работе №2 вам предлагается проанализировать нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня по формированию здорового и безопасного образа жизни и составить перечень Ваших трудовых обязанностей (повседневных и ситуативных), связанных с сохранением, укреплением и развитием здоровья участников образовательного процесса

##### Как проходить:

1. Инструкцию к практической работе № 1 можно скачать в разделе "файл" ниже.
2. В разделе "ваше решение" вам необходимо прислать полученный файл (заполненную таблицу 1 с указанием ФИО и ОО).
3. Практическая работа засчитана, если в обратной связи с преподавателем стоит оценка «зачет» и статус «выполнено».

#### ПЛАН

Оставшееся время

**Срок не указан**

#### ФАЙЛЫ

prakt-rab1-tema1.docx

Загрузить

#### ВАШЕ РЕШЕНИЕ

Отправленные файлы

Вы не отправили каких-либо файлов

Предоставить

## Контрольно-тестовое задание по Теме 1

Действия ▾

 Вопросы    **Информация**    Настройки    Участники    Прогресс обучения    Manual Scoring    Статистика    История    Метаданные    Экспорт    Параметры доступа

Начать тест

#### ВВОДНОЕ СООБЩЕНИЕ

Тест содержит 10 вопросов. К каждому вопросу предложено несколько вариантов ответа. Среди них есть как правильные, так и неправильные, а также частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным может быть только один — тот, который наиболее полно отражает содержание вопроса.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Оценка контрольной работы будет проводиться по системе «зачет/незачет». Максимально возможное количество баллов за данный тест — 10. Для того чтобы работа была зачтена, необходимо набрать не менее 9 баллов.

[Показать детальную информацию »](#)

## Итоговая аттестация

Действия

Задания Информация Настройки Решения и оценки Прогресс обучения Экспорт Параметры доступа

Обзор Редактировать

Задание (Обязательных)  
Оставшееся время: Срок не указан

### ИНСТРУКЦИИ

В практической работе №4 вам предлагается проанализировать реальные условия и факторы, определявших специфику образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации и составить *план мероприятий*, в которых реализуется здоровьесберегающее направление с учетом создания в образовательной организации

#### Как проходить:

1. Инструкцию к практической работе № 4 можно скачать в разделе "файл" ниже.
2. В разделе "ваше решение" вам необходимо прислать полученный файл с выполненным заданиемс указанием ФИО и ОО.
3. Практическая работа засчитана, если в

### ПЛАН

Оставшееся время **Срок не указан**

### ФАЙЛЫ

itog.docx Загрузить

## Практическая работа 1 по Теме 1

Действия

Задания Информация Настройки Решения и оценки Прогресс обучения Экспорт Параметры доступа

Вид заданий Вид участников Вид оценок

Пользователь

### УПРАЖНЕНИЕ: ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1 ПО ТЕМЕ 1

(1 - 25 из 25)

Показать фильтр Колонки Строки Вид

Сохранить выбранные

Изображение	Имя ↑	Логин	Assignment sent on	Submitted on	Grade	Mark	Graded on	Note for Tutors	Действия
	Амирян, Владимир Александрович	amiryanva		27. Мар 2020, 12:12	Пройден	зачтен	06. Апр 2020, 11:01		Действия
	Белуосова, Елизавета Эмильевна	belousovae2		13. Мар 2020, 22:47	Пройден	зачтен	19. Мар 2020, 16:06		Действия
	Бирюкова, Алиса Геннадьевна	biryukovaag		09. Апр 2020, 18:21	Пройден	зачтен	12. Май 2020, 10:59		Действия

# ПШК «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников»

## «Организация контроля и качества питания детей в образовательной организации» (48 час.)

№ п/п	Название модулей, тем
<b>1.</b>	<b>Рациональное питание и его роль в формировании здоровья детей</b>
1.1	Роль питания в развитии ребенка. Физиологические основы рационального питания дошкольников. Режим и рацион питания воспитанников
1.2	Медико-социальный аспект культуры здорового питания. Санитария и гигиена.
<b>2</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение организации питания в образовательной организации</b>
2.1	Задачи и стратегия развития системы здорового питания в образовательной организации
2.2	Нормативно-правовое регулирование организации питания в образовательной организации
<b>3</b>	<b>Организация и контроль качества питания</b>
3.1	Функционирование пищеблока образовательного учреждения
3.2	Сырье и продукты питания
3.3	Административный и лабораторный контроль качества готовой продукции
<b>4</b>	<b>Новые технологии и комплексный подход к оснащению организации питания в ОО</b>
4.1	Планирование и учет организации питания в ОО с помощью программного обеспечения «Вижен-Софт»
4.2	Формирование и расчет меню с помощью программного обеспечения «Вижен-Софт»
	Итоговая аттестация

# Методическое обеспечение ППК «Организация контроля и качества питания детей в образовательной организации»

## Оглавление

Введение .....	4
Глава 1. Стратегии и направления государственной политики в сфере питания взрослых и детей.....	5
Глава 2. Теоретические основы культуры питания детей.....	9
2.1. Роль питания в жизни ребенка. Роль родителей в формировании культуры питания ребенка .....	9
2.2. Традиционные и современные подходы к воспитанию культуры питания у детей.....	14
Глава 3. Практические рекомендации по организации работы с родителями по вопросам рационального питания .....	17
3.1. Практические рекомендации по выявлению педагогической компетентности родителей и предпочтений детей в вопросах рационального питания .....	17
3.2. Формы, методы и приемы работы с родителями в профилактической и просветительской деятельности в вопросах организации правильного питания .....	20
3.3. Дидактические средства формирования культуры питания.....	25
Заключение.....	27
Литература .....	28
Приложения .....	29
Приложение 1. Диагностический инструментарий .....	29
Приложение 2. Памятки для родителей.....	36
Приложение 3. Конспект семинара-практикума для родителей «Приготовление блюд из овощей. Салаты» (по материалам О. В. Кобелевой).....	40
Приложение 4. Мини-лекции для родителей .....	44
Приложение 5. Дидактические средства при работе над темой «Питание»...	46
Приложение 6. Стендовая информация для родителей .....	47

## Организация и контроль качества питания детей в образовательной организации: методические рекомендации

**Иерусалимцева О. В., Яланузян И. Ю. Организация и контроль качества питания детей в образовательной организации: методические рекомендации / О. В. Иерусалимцева, И. Ю. Яланузян. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 58 с. — (Безопасность жизнедеятельности) ISBN 978-5-907070-14-1 ISBN 978-5-907070-46-2** Пособие содержит методические рекомендации по организации питания детей с учетом нормативно-правового обеспечения, практические рекомендации по организации контроля работы пищевого и медицинского блоков, а также требования к пищевым продуктам детского питания. Представлены технико-технологические карты блюд с повышенной пищевой и биологической ценностью для общеобразовательных организаций. Пособие адресовано руководителям, ответственным за организацию питания в образовательных организациях, поварам и медицинским сестрам, всем лицам, заинтересованным в организации правильного питания детей и подростков.

**Рациональное питание детей в образовательной организации: методическое пособие / сост. О. В. Иерусалимцева, Ю. П. Вербицкая. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 72 с. — (Безопасность жизнедеятельности).**

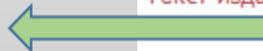
ISBN 978-5-907070-14-1  
ISBN 978-5-907070-16-5

Пособие содержит материал по основам организации рационального питания детей и подростков, практические рекомендации по организации питания детей с учетом контроля качества питания, в том числе детей с избыточной массой тела и аллергией. Представлен также терминологический словарь-справочник.

Пособие адресовано руководителям и педагогам образовательных организаций, воспитателям и методистам, всем лицам, заинтересованным в организации правильного питания детей и подростков.

**Организация работы с родителями по вопросам рационального питания детей : методическое пособие / сост. Ю. П. Вербицкая, О. В. Иерусалимцева. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 48 с.— (Безопасность жизнедеятельности).** В методическом пособии представлены теоретические и практические материалы по организации работы с родителями по формированию культуры питания детей, а также современные методы и формы взаимодействия педагога образовательной организации с родителями детей. Пособие предназначено в помощь руководителям и педагогам образовательных организаций, воспитателям и методистам, всем заинтересованным в организации профилактической и просветительской работы с родителями по вопросам правильного питания детей лицам.

Текст издания



# Деятельность регионального методического объединения координаторов питания «ПИТ»

Региональное методическое объединение «ПИТ» является сообществом региональной системы образования Ярославской области, осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным вопросам организации рационального питания в ОО.

### Деятельность

Образовательная деятельность

Дистанционное обучение

Конференции

Вебинары и вебконференции

Конкурсы

Федеральные и региональные проекты и программы

Региональные инновационные площадки

Базовые площадки

Ресурсные центры

### Педагогические сообщества

Региональное учебно-методическое объединение (РУМО)

Педсовет76.рф

Научно-педагогические лаборатории

Журнал "Педагогика сельской школы"

Августовские педагогические советы

Методическая поддержка

### Региональное методическое объединение координаторов питания «ПИТ»

#### Положение о РМО координаторов питания

##### Цель РМО «ПИТ»

- ▶ актуализация знаний нормативно-правового, научного, учебно-методического обеспечения и их практического применения в процессе организации рационального питания в ОО и ДОО, а также содействие развитию системы методического сопровождения в муниципальных районах Ярославской области.

##### Задачи РМО «ПИТ»:

- ▶ повышение компетенций педагогов в области нормативно-правовых требований к условиям организации питания в образовательных организациях в соответствии с новым СанПиН;
- ▶ освоение методических компетенций, необходимых для формирования культуры здорового питания ОО;
- ▶ обеспечить сопровождение методических служб, образовательных организаций в развитии здорового питания детей в Ярославской области.

##### Представители РМО «ПИТ»

В соответствии с Положением о региональном методическом объединении координаторов питания в Ярославской области «ПИТ» координационную деятельность выполняют муниципальные представители РМО «ПИТ»:

1. Иерусалимцева Ольга Васильевна – руководитель РМО, старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО
2. Яланузян Ирина Юрьевна – организатор питания МОУ «Санаторная школа - интернат № 6»
3. Коршунова Лариса Валентиновна, заведующий производством ГПО АУ ЯО «Заволжский политехнический колледж»
4. Прияткина Ирина Владимировна – заместитель директора по учебно-производственной работе лабораторией ГПОУ ЯО «Ярославской колледж индустрии питания»
5. Шерстюк Наталья Владимировна – главный специалист технологической пищевой лабораторией ГПОУ ЯО «Ярославской колледж индустрии питания»
6. Матвеева Галина Николаевна - заведующий МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 17 "Сосенка" (Угличский МР)
7. Шаповалова Ольга Николаевна – заведующий МДОУ детский сад №15 «Алёнушка» (Ярославский МР)
8. Ермолова Надежда Николаевна - старший воспитатель МДОУ детский сад №15 «Алёнушка» (Ярославский МР)
9. Прокофьева Татьяна Владимировна - старшая медсестра МДОУ детский сад комбинированного вида №95 "Радуга" (г. Тутаев МР)
10. Анфимычева Ольга Константиновна - кладовщик МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 "Солнышко" (г. Ростов МР)

# Деятельность регионального методического объединения координаторов питания «ПИТ»

В Ярославской области более 250 образовательных организаций работают с использованием программного обеспечения автоматизации организации питания детей «Вижен-Софт: Питание в школе» и «Вижен-Софт: Питание в детском саду»

Отчет о внедрении в образовательные организации ЯО ПО «Вижен-Софт: питание в детском саду» и «Вижен-Софт: питание в школе»

Подробнее о «Вижен-Софт:питание»

Коммерческое предложение

Отчет о внедрении «Вижен-Софт»

Межшкольный проект «Разговор о правильном питании»

## Мероприятия



**17 июня 2020 года в 15.00**

**Вебинар «Автоматизация учёта продуктов питания детей в образовательных организациях с помощью ПО «Вижен-Софт: питание»**

Организатор: кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
Вебинар проходит вместо запланированного семинара в рамках ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2020 года»

Отв. ст. преподаватель КФКиБЖ - Иерусалимцева О.В.

Презентация к вебинару

Презентация «Вижен-Софт: питание в детском саду»»

\* \* \*



**16 июня 2020 года в 12.00**

**Вебинар «Организация и контроль качества питания в образовательных организациях»**

Организатор: кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
Вебинар проходит вместо запланированного семинара в рамках ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2020 года»

Отв. ст. преподаватель КФКиБЖ - Иерусалимцева О.В.

Презентация к вебинару

Фотоотчет

\* \* \*



**29 мая 2020 года в 11.00**

**Вебинар «Рациональное питание школьников в детских оздоровительных лагерях при образовательных организациях»**

Организатор: кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Отв. ст. преподаватель КФКиБЖ - Иерусалимцева О.В.

Пособие питание подростков в летних оздоровительных лагерях

\* \* \*

## Деятельность регионального методического объединения координаторов питания «ПИТ»

### Реализация Всероссийской программы «Разговор о правильном питании»

В целях реализации на территории Ярославской области Всероссийской образовательной программы «Разговор о правильном питании» ежегодно оформляется заявка от ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на обеспечение образовательных организаций Ярославской области учебно-методическими комплектами для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

О программе «Разговор о правильном питании»

Разговор о правильном питании в ЯО

Форма заявки на 2020

Реализация программы в Ярославской области



В Ярославской области программа «Разговор о правильном питании» реализуется и осуществляется с 2012 года в рамках деятельности регионального методического объединения координаторов питания «ПИТ», связанной с сохранением и укреплением здоровья детей и подростков. В 2019 году более 50 000 учащихся обеспечены учебно-методическими пособиями.



## Деятельность

- Образовательная деятельность
- Дистанционное обучение
- Конференции
- Вебинары и вебконференции
- Конкурсы**
- Федеральные и региональные проекты и программы
- Региональные инновационные площадки
- Базовые площадки
- Ресурсные центры
- Педагогические сообщества
- Региональное учебно-методическое объединение (РУМО)

## Деятельность

- Образовательная деятельность
- Дистанционное обучение
- Конференции
- Вебинары и вебконференции
- Конкурсы**
- Федеральные и региональные проекты и программы
- Региональные инновационные площадки

## Региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» 2020

Региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» проводится по инициативе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в рамках реализации в образовательных организациях Ярославской области Всероссийской программы «Разговор о правильном питании».

Конкурс является региональным отборочным туром Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании», организаторами которого являются ФГБНУ Институт возрастной физиологии Российской Академии Образования и ООО «Нестле Россия».

Региональный этап Конкурса проводится в период с **20 января по 10 апреля 2020 года.**



- Приказ**  
**Положение**  
Приказ № 01-03/108 от 10.04.2020 «Об итогах проведения регионального тура Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»
- Целью проведения Конкурса** совершенствование методического компонента программы "Разговор о правильном питании" за счет обобщения и популяризации лучших практик реализации.
- Задачи проведения Конкурса:**
- ▶ Выявление наиболее эффективных форм реализации программы, используемых в педагогической практике.
  - ▶ Популяризация наиболее интересных методических моделей, связанных с формированием основ культуры здоровья у подрастающего поколения, распространение эффективного педагогического опыта

## Региональный тур Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» 2019

Конкурс является региональным туром Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании», организаторами которого являются ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

На основании анализа работ региональных победителей определяются участники Всероссийского тура, организаторами которого являются ФГБНУ Институт возрастной физиологии Российской Академии Образования и ООО «Нестле Россия» (<https://www.prav-pit.ru/teachers/contest/metod>).

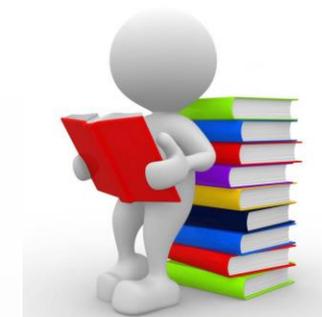
Конкурс проводится в период с **15 января по 10 апреля 2019 г.**



- Приказ**  
**Положение**  
**Цель Конкурса** - совершенствование методического компонента программы "Разговор о правильном питании"

**5-6 июня 2019 года Камкина Марина Николаевна** (победитель регионального этапа) представляла Ярославскую область на межрегиональном очном туре конкурса методик на тему «Использование дистанционных онлайн ресурсов в реализации Всероссийской программы «Разговор о правильном питании» для детей с ограниченными возможностями здоровья», проводимом в рамках 6-Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение» в г. Москве.

# Программа повышения квалификации «Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении» в объеме 72 ч.



№ п/п	Название разделов, тем
1	<b>Правовые основы противодействию экстремизму и терроризму</b>
1.1	Понятие экстремизм и терроризм, формы проявления
1.2	Организационные и нормативно-правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности в РФ
1.3	Уголовно-правовые основы противодействия преступлений террористического характера и экстремистской направленности
2.	<b>Система профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в общеобразовательном учреждении</b>
2.1	Особенности воспитательной работы по противодействию экстремизма и терроризма в урочной и внеурочной деятельности
2.2	Информационное противодействие экстремизму и терроризму. Профилактика в сети Интернет.
3.	<b>Выявление и адресная работа с детьми, попавшими под воздействие идеологии экстремизма и терроризма</b>
3.1	Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и экстремизма с помощью технологии «Профайлинг»
3.2	Организация адресной работы с обучающимися, попавшими под воздействие идеологии терроризма и экстремизм
	<b>Итоговая аттестация</b>

## Содержание

Введение.....	4
<b>Глава 1. Нормативно-правовые основы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма и организации профилактических мероприятий в образовательной организации</b>	<b>7</b>
1.1. Основные понятия и термины .....	7
1.2. Ответственность за правонарушения, имеющие признаки экстремизма и терроризма .....	18
1.3. Роль образовательной организации в противодействии идеологии терроризма и экстремизма .....	20
<b>Глава 2. Основные направления профилактических мероприятий по предотвращению террористических действий и распространения экстремистских идеологий в образовательных организациях...</b>	<b>23</b>
2.1. Социологическое исследование степени информированности обучающихся образовательных организаций Ярославской области в вопросах террористической и экстремистской направленности.....	23
2.2. Комплекс мероприятий по организации антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму как часть системы общей безопасности образовательной организации.....	25
2.3. Организация антитеррористической безопасности образовательной организации .....	27
2.4. Мероприятия по взаимодействию с правоохранительными органами и родителями (законными представителями) .....	31
2.5. Информационное противодействие экстремизму и терроризму. Профилактика в сети Интернет .....	33
2.6. Осуществление профилактических мер по предупреждению и пресечению вербовки обучающихся.....	38
<b>Литература</b> .....	<b>41</b>
<b>Приложения</b> .....	<b>43</b>
Приложение 1. Перечень нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по профилактике и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.....	43
Приложение 2. Информационные материалы для проведения правового всеобуча по формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности.....	45

## БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Перфилов В. П., Иерусалимцева О. В., Горюнов А. П. Организация профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере: методические рекомендации / В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева, А. П. Горюнов. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 67 с. — (Безопасность жизнедеятельности). ISBN 978-5-907070-14-1 ISBN 978-5-907070-20-2

В пособии даны нормативно-правовые основы организации профилактических мероприятий, практические рекомендации по организации профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере в урочное и внеурочное время, а также представлены образцы документации. В пособии использованы материалы Национального антитеррористического комитета, Департамента региональной безопасности Ярославской области и справочная база антитеррористической комиссии Ярославской области.

Методические рекомендации представляют интерес для педагогов и администрации общеобразовательных организаций.

Текст издания

**Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации** / сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 24 с. — (Социальное воспитание)

Методические рекомендации позволяют изучить нормативно-правовые основания для определения понятий терроризма и религиозного экстремизма, характерные признаки обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, а так-же методы организации адресной работы с такими обучающимися. Настоящие рекомендации подготовлены совместно со специалистами аппарата антитеррористической комиссии в Ярославской области и УМВД России по Ярославской области. Рекомендации адресованы администрации и педагогам образовательных организаций Ярославской области.

Текст издания

**Страхова Н. В., Корсун Ю. И. Формирование и развитие антитеррористического мировоззрения обучающихся общеобразовательных организаций в рамках учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Обществознание» : методические рекомендации** / Н. В. Страхова, Ю. И. Корсун — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 55 с.

В издании предлагаются основные принципы и подходы к формированию и развитию антитеррористического мировоззрения. Кроме того, представлены методические рекомендации, характеризующие основные принципы включения материалов антитеррористического содержания в рабочую программу учителя по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Обществознание».

Методические рекомендации могут быть использованы при проведении уроков по основам безопасности жизнедеятельности, уроков обществознания и права, а также классных часов, внеурочных мероприятий. Пособие предназначено для учителей ОБЖ, обществознания, классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе.

Текст пособия



На портале ИРО опубликован сборник нормативно-методических документов "Безопасное лето" Подробнее

\*\*\*



Методические материалы



**Перфилов В. П., Иерусалимцева О. В., Горюнов А. П. Организация профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере: методические рекомендации /** В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева, А. П. Горюнов. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 67 с. — (Безопасность жизнедеятельности).

ISBN 978-5-907070-14-1

ISBN 978-5-907070-20-2

В пособии даны нормативно-правовые основы организации профилактических мероприятий, практические рекомендации по организации профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере в урочное и внеурочное время, а также представлены образцы документации. В пособии использованы материалы Национального антитеррористического комитета, Департамента региональной безопасности Ярославской области и справочная база антитеррористической комиссии Ярославской области.

Методические рекомендации представляют интерес для педагогов и администрации общеобразовательных организаций.

[Текст издания](#)



## **Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области: практическое пособие /** О. В.

Иерусалимцева, В. П. Перфилов — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 91 с. — (Безопасность жизнедеятельности).

Практическое пособие включает в себя практический опыт педагогов образовательных организаций Ярославской области в сфере профилактики идеологии экстремизма и терроризма. Предназначено руководителям и педагогам образовательных организаций, воспитателям и методистам, всем заинтересованным лицам в организации профилактических мероприятий противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.

[Текст издания](#)



# Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

О кафедре

Сотрудники

Переподготовка

Повышение квалификации

**Базовые площадки**

## Базовые площадки

Образовательная организация	Разрабатываемая тема
МОУ СОШ № 20 имени П.И.Батова г. Рыбинск	Организация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в соответствии с ФГОС
МОУ «Средняя школа №48» г.Ярославль	Технология модернизации урочной и внеурочной деятельности по предмету физической культуры
МОУ СШ № 3 Тутаевского МР	Школа-территория здорового и безопасного образа жизни



**Охрана зрения обучающихся: практическое пособие / О. В. Иерусалимцева, Л. М. Крикушина, Н. А. Грачева** — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 51 с. — (Безопасность жизнедеятельности).

Данное пособие подготовлено на основе практического опыта педагогов Муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа № 3 Тутаевского муниципального района Ярославской области в сфере профилактики и охраны зрения обучающихся.

Предназначено в помощь руководителям и педагогам образовательных организаций, воспитателям и методистам, всем лицам, заинтересованным в организации профилактических мероприятий.

[Текст издания](#)



## Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

РРЦ "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни"

Каталог нормативно-правовой документации

Координационный совет

Банк электронных ресурсов

Методические материалы

Анализ практик работы

Мониторинг

Мероприятия

### Ресурсный центр по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»

**В 2020 году** ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» присвоен статус регионального ресурсного центра в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области «Об утверждении перечня региональных ресурсных центров на 2020 год» от 31.12.2019 №477/01-03 по направлению **"Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни"**.

Положение о деятельности регионального ресурсного центра утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 31.12.2020 г. № 477/01-03.

«В Российской Федерации поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию» (ст. 41 Конституции Российской Федерации)

«**Здоровье** – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма» (ст. 2 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ)

«Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей» (ст. 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ)

«Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается» (ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)



Щербак А.П. Деятельность регионального ресурсного центра по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни



## *Формирование здоровьесберегающих компетенций педагогических кадров Ярославской области*

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

кафедра физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

Тел.: +7 (4852) 23-09-67

Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

E-mail: [fbzh@iro.yar.ru](mailto:fbzh@iro.yar.ru)

# Благодарю за внимание

